

مديد من من من من ارد - المار الرة النسب المار المارة النسب المارة النسب المارة النسبة المارة المارة



سلسلة ثقافية شهرية تصدر عن دار المارف

[PYY]

رئيس التحرير إسماعيل منتصر

بطاقة الفهرسة إعداد الهيئة المصرية العامة لدار الكتب والهثائق القومية إدارة الشئون الفنية

پوسف. سید محمود عمر،

المواطعه من منظور إسلامي/ سيد محمود عمر يوسف. ـ القاهرة: دار المعارف. ٢٠٠٩.

١٥٦ ص. ١٧ بييم.

تدمك ۹۷۸ ۲۰ ۹۷۷ ۱ ۱- المواطنه (شريعة إسلامية)

۲ - المواطنون.

ا- العنوان

ديوى ٢١٢،٦

رقم الإيداع ٢٠٠٩ / ٢٩٢٧ ع٦/ ١٠٠١

تنفيذ المتن والغلاف بقطاع النظم وتكنولوجيا المعلومات دار المعارف نانب رئیس التحریر منی حشیة

مدير التحرير كريمة متولى

مدير هني شريفة أبو سيف

> تصمیم الغلاف شریف رضا

د. سید محمود عمر یوسف

النواطنية منظور إسالامي



إن الذين عنوا بإنشاء هذه السلسلة ونشرها، لم يفكروا إلا في شيء واحد، هو نشر الثقافة من حيث هي ثقافة، لا يريدون إلا أن يقرأ أبناء الشعوب العربية. وأن ينتفعوا، وأن تدعوهم هذه القراءة إلى الاستزادة من الثقافة، والطموح إلى حياة عقلية أرقى وأخصب من الحياة العقلية التي نحياها.

ارالمعارف دارالمعارف

أحلام شهرزاد - العدد الأول من سلسلة اقرأ الشهرية صدر عام ١٩٤٣

الإهداء

إلى كل مخلص للدعوة الإسلامية يسحى جهدد إلى نشرها لتكون كلمة الله هي العليا وكلمة الذين أكفروا السفلى

المؤلف

المقسدمة

الحمد لله حمدًا يوافي نعمه ويكافيء مزيده.

يارب لك الحمد كما ينبغى لجلال وجهك وعظيم سلطانك.

اللهم صل أفضل صلاة وسلم أفضل سلام على سيدنا محمد مسك الختام وعلى آله وأصحابه والتابعين البررة الكرام.

في كل لمحة ونفس عدد ما وسعه ملك الله الملك العلام.

وبعد فقد اجتذبنى موضوع (المواطنة من منظور إسلامى). ودفعنى إلى دراسة وتلخيص ما وصل إلى قرابة الخمسين مرجعًا عادت على بأجل الفوائد العلمية وبما لا يقدر بقيمة مهما بلغت.

وبعد فإن التسلسل المنطقى الذى يفرضه التفكير السليم الصادر عن العقل الناضج والفكر المستنير — لا يمكن أن يتصور المواطنة وهى عنوان الكتاب وأساس دراسته — من غير مواطن يمارسها، ولا يمكن توقع موطن بدون مواطن يقيم فيه، ولا يتواجد الموطن إلا كجزء من وطن يحتويه. وهكذا تتكامل العناصر الأربعة بترتيب منطقى موطن ووطن ومواطن ومواطنة. وقد تم تناول هذه العناصر في فصول الكتاب بهذا التتابع ثم عرض لأهم النتائج المستخلصة.

وفى النهاية فإن ابتغاء مثوبته وأجره خير وأعظم وأبقى.

د. سید محمود عمر یوسف

الموطن

تمهيد:

للن المجتمع خاصة بمناسبة اقتراحات تعديل مواد الدستور. فهو موضوع له طابع الأهمية ويثير الاهتمام في كل وطن وفي كل آن، والدخول إلى هذا الموضوع لا يتأتى إلا إذا مهدنا له بتسلسل منطقي يتقبله العقل ويساير الفكر السليم. وهذا التسلسل يتتابع ويتوالى منطقيًا وفكريًا كما يلى:

- □ لا مواطنة بغير مواطن يعتنقها ويمارسها وتشرع وتقنن لأجله.
 - □ لا مواطن دون موطن يقيم فيه سكنًا واستقرارًا.
- □ لا موطن يتواجد إلا إذا كان جزءًا من وطن كبير أو صغير مناسب.

إذن فدراسة المواطنة تستلزم بداية بحث الأساس، وهو الموطن الذى هـ و جزء من الوطن الذى ينتمى إليـه المواطن المارس للمواطنة. ولذلك نبدأ هذا الكتاب إن شاء الله بدراسة الموطن.

تعريف الموطن: في اللغة له معنيان:

(أ) المعنى الضيق: يقصد به المنزل الذى يسكن المواطن فيه، فمواطن البقر أو الغنم مرابطها وأماكنها التي تأوى إليها.

(ب) المعنى الأوسع: دائرة محل إقامة المواطن وعنوانه الذى يرتاده ويعيش فيه معظم أيامه وغالبية حياته. ويقال فلان أقام بأرض كذا وكذا أى اتخذها محلاً وسكنًا يقيم فيه(١).

□ تعريف الشيخ رفاعة الطهطاوي:

هو عش الإنسان الذى درج فيه ومنه خرج ومقطع سرته، وهو البلد الذى فيه نشأته وتربيته وغذاؤه وهواؤه (۱).

التعريف القانوني:

(أ) الشخص الطبيعي: هو المقر القانوني للشخص فيما يتعلق بنشاطه القانوني وعلاقاته مع غيره من الأشخاص بحيث يعتبر موجودًا فيه على الدوام ولو تغيب عنه بصفة مؤقتة.

(ب) الشخص الاعتبارى: موطنه منفصل عن موطن الأعضاء الذين يتكون منهم أو موطن المديرين الذين يتولون إدارته وحدده القانون بأنه المكان الذى لا يوجد فيسه مركز إدارته. وفي حالسة وجود فرع يعتبر مركز إدارة الفرع موطنًا له (٢).

⁽۱) أبو الفضل محمد بن مكرم بن منظبور، لسان العرب، الجنز، ٢٣ صفحة ٤٥١ وما بعدها، بيروت - دار صادر سنة ١٩٦٨.

 ⁽۲) د. محمد عمارة الشيخ رفاعة رافع الطهطاوى في الأعمال الكاملة، دراسة وتحقيق
 بيروت المؤسسة العربية للدراسات والنشر ١٩٧٣ صفحة ١١ وما بعدها.

⁽٣) د. محمود سلام زناتي — مبادئ القانون أو المدخل لدراسة القانون صفحة ٣٧٦.

تعريف المواطن من منظور إسلامي:

موطن المواطن من البلاد الإسلامية هو المحل الذى ينوى الإقامة فيه ويتخذ فيه طريقة كسبه وعيشه ويجرى عليه عرقه وينفذ فيه حكمه فهو رعية الحاكم الذى يقيم تحت ولايته (۱).

ويتلاقى مضمون جميع التعاريف على محور واحد هو الإقامة للمواطن فى الموطن والأصل أن تكون إقامته دائمة مستقرة فيها معاشه، وتآلفه مع أسرته وجيرانه ما لم يطرأ طارى يبعده فترة قد تطول أو تقصر ثم يعود.

الموطن:

يمكن تقسيم الموطن إلى قسمين أساسيين:

القسم الأول: الموطن العام: قد عرفه القانون المدنى المصرى في المادة ٤٢ فقرة أولى: بأنه المكان الذي يقيم فيه الشخص عادة.

وينبنى على ذلك أن المكان الذى يوجد فيه الشخص لا يعد موطنًا إلا إذا كانت إقامته فيه مستقرة (فالاستقرار شرط جوهرى لقيام الموطن)، ولكن استقرار الإقامة لا يعنى عدم انقطاعها فمن المكن أن تتوفر فى الإقامة الاستقرار ولو تخللتها فترات غيبة متقاربة أو متباعدة.

ويترتب على تحديد المُوطن بالإقامة الفعلية المعتادة نتيجتان:

١٦٨٠٦ العدد رقم ١٦٨٠٦
 ١٦٨٠٦ الجمعة ٣/٣/٣٦.

الأولى: إمكان عدم وجود موطن للشخص إذا لم يعتد الإقامة في مكان معين ويستقر فيه كما هو الحال في حالة البدو الرحل، وفي هذه الحالة لا مفر من الاعتداد بمكان التواجد.

الثانية: إمكان وجود أكثر من موطن للشخص الواحد، كما إذا أقام الشخص في إحدى القرى وإحدى المدن في وقت واحد.

القسم الثاني: الموطن الخاص: هو المقر الذي يجعل منه القانون أو الاتفاق موطنًا للشخص لبعض الأعمال التي ينطوى عليها نشاطه ويتنوع كما يأتي:

١ - موطن الأعمال: هو المكان الذي يباشر فيه الشخص عملاً قد يقضى القانون بأن يكون موطنًا بالنسبة لإدارة الأعمال المتعلقة به كمكتب المحامى موطنًا له.

٢ - الموطن القاصر: (المأذون له الذي بلغ الثامنة عشرة والمحجور عليه أو غفلة) موطنه هو موطن وليه أو وصيه أو القيم عليه.

٣ - الموطن الإلزامسى: (موطن القاصر والمحجور عليه والمفقود والغائب) هو موطن من ينوب عن هؤلاء قانونًا لأنه يباشر عنهم النشاط القانوني الخاص بهم.

- ٤ المحل المختار: يقصد به أحد الأمور التالية:
 - (أ) إما أن يكون لتنفيذ عمل قانوني معين.
- (ب) أو يقصد به تثبيت الموطن طوال مدة يستغرقها عمل محدد.
- (ج) وإما يقصد به تجنب الدائن مشاق اتخاذ إجراءات التنفيذ في مواجهة مدين يقيم في مدينة أو قرية بعيدة.
- (د) وإما يقصد به تركيز إجراءات في يد وكيل معين كمحام مثلاً.

صور الموطن:

من واقع الطبيعة تتفرع صور الموطن على النحو الآتى:

المسكن: (البيست أو المنزل): تبدأ أول صورة الموطن بالسكن الذى يقيم فيه المواطن فهو ارتباط له بالموطن وبالتالى الوطن ويجمع المشكن المواطن وأسرته، وفيه نشأ وفيه يحيا وفيه تنقضى حياته يكفل له الأمن والاستقرار بماله من حرمة تتكفل الدولة بحمايتها والمحافظة عليها. فحرمة السكن ترقى حمايتها إلى مستوى الدساتير، وتواجد هذا المسكن فحرمة السكن ترقى حمايتها إلى مستوى الدساتير، وتواجد هذا المسكن فحرمة المكن ترقى حمايتها إلى مستوى الدساتير، وتواجد هذا المسكن بيئاتها وأقاليمها على النخو الآتى:

١ - القرية والقرى: هى تجمعات سكانية صغيرة الحجم نسبيًا، وهى فى الغالب تعبير عن مقر وموطن المجتمعات الريفية، ومنها ما هو صغيير ومنها ما هو كبير ومنها ما هو ظاهر أو منتظم ومنها ما هو فى طريق موعرة ويغلب على نشاطها الزراعة.

٧ - البلسد والبلدة والبلاد: هى بقعة جغرافية أو مكان ما ، منها ما هو ميت ومنها ما هو ميت ومنها ما هو خبيث ﴿ وَٱلْبَلَدُ ٱلطَّيِّبُ يَخَرُجُ مِن مَا هُ وَخبيث ﴿ وَٱلْبَلَدُ ٱلطَّيِّبُ يَخَرُجُ مِن النَّرِي مَن النَّرِي خَبَثَ لَا يَخْرُجُ إِلَّا نَكِدًا ﴾ (البلد عددًا من القرى.

⁽١) سورة الأعراف، الآية: ٨٥.

٣ – المدينة والمدائن: هي تجمعات أكثر كثافة وأسبق تحضرًا وتروج فيها أسواق التجارة وتنتشر فيها أنشطة الصناعة كما تكثر فيها العمارة والترف.

٤ - الحـــى: هو جزء من المدينة وقسم من أقسامها تنقسم إليها ليســهل إدارتها ونظامها ويضم الحى جماعــة من المواطنين المتجاورين في منطقة جغرافية ذات حدود إدارية معترف بها.

المصر: يعنى الموطن عندما يعبر به عن رقعة معينة تنشأ فيها تجمعات من القرى أو البلدان أو المدن المتجاورة لتمثل جزءًا من الموطن ولكن قد يعبر بها عن الدولة فيخرج بها التعبير وقتئذ عن دائرة الموطن إلى دائرة المواطن. وعلى ذلك فهى مزدوجة المعنى.

7 - موطن البدو: هو سكان الصحراء (البيداء) التى تجاور القرى أو البلدان أو الدن ويتحدد الموطن بالنسبة لهم بمدى القرب من القرية أو البلد أو المدينة لتصبح موطنًا للبدو الذين استقروا غالبية حياتهم مجاورين لأقرب منها. أما إذا تشتت البدو في الصحراء فيتعذر تحديد موطنهم لأنهم لا يستقرون في مكان واحد، بل يتوالى ترحالهم من موقع إلى موقع (١).

لابسد للمواطن أن يتعلق بموطنه الذى نشساً وترعسرع فيه فذلك أمر طبيعي وقطرى أن تؤثر بيئة الإنسان في لبه وفكره وقلبه، وأن يحن إلى

۱۵۸ د. صلاح مصطفى الفوال «التصوير القرآئى للمجتمع» المجلد الثانى صفحة ۱۵۸
 وما بعدها دار الفكر العربي.

هذا الموطن في أي موقع ينتقل إليه حنينًا عاطفيًا وجدانيًا لا إراديًا، وقد ضرب النبي عَلَيْ لنا المثل في ذلك عندما وقف عند خروجه مهاجرًا بالحرورة في سوق مكسة وقال عِلَيْكُ: (والله إنسك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله ولولا أنى أخرجت منك ما خرجت)(١).

وقد تغنى الشاعر (٢) الحديث بحب موطنه مرددًا:

وطنى وصباي وأحلامى وطبنى وهدواى وأيامي ورضا أمى وحنان أبى وخطا ولدى عند اللعب يخطو برجاء بسام وطنى وصباى وأحلامي

فإنه وإن كان قد استعمل لفظ وطنى فإنما يقصد بها موطني حفاظا على وزن الشعر، ويؤكد ذلك ما جاء بعد ذلك من حديثه عن صباه وأحلامه وعن أمه وأبيه وولده مكونات أسرته الذين يقيمون معه في موطنه محل إقامته.

الموطن والهجرة:

تعترض الهجرة حالة الاستقرار التي هي جوهر وأساس الموطن. فهي الانتقال من بقعة جغرافية إلى بقعة أخرى بقصد الإقامة مؤقتًا أو دائمًا. وهكذا فهي تقضي على حالة الاستقرار في الموطن الحالى لاستبداله بآخر، وتتمثيل الهجرة في واقعة الانتقال من مكان إلى مكان، وذلك في السيفر والارتحال والسياحة والاغتراب والاستيطان.

⁽١) رواه الترمذي في كتاب المناقب، باب فضل مكة ٥/٧٢٧.

⁽٢) الشاعر أحمد محمد مخيمر من محافظة الشرقية.

الهجرة والانتقال: كل منهما انتقال، ولكن الانتقال يطلق على الحركة المحدودة كأن تكون من مسكن إلى مسكن في نفس الحي. أما الهجرة فهي انتقال في الغالب من وطن إلى وطن أو من موطن إلى موطن والعكس مما يتم بالبعد.

الهجـرة والارتحال: الارتحال يطلق على تحـرك البدو في الصحراء، بينما الهجرة انتقال من وطن إلى وطن أو موطن والعكس.

الهجرة والسفر؛ السفر انتقال من بلد إلى بلد أو مكان إلى مكان في داخل الوطن بينما الهجرة انتقال إلى وطن آخر بقصد الاستقرار. أما السفر فيكون لهدف تعليمي أو لغرض ترفيهي أو صحى.

الهجرة والسياحة؛ كل منهما انتقال، والسياحة انتقال بقصد العلاج أو زيارة الآثار أو الترويج، والهجرة بقصد نقل النشاط الاجتماعي أو الاقتصادي.

الهجسرة والتغريب: كلاهما انتقال، ولكن الهجرة تتم برغبة المهاجر ورضا منه خوفًا من فتنة ووقاية من الضرر. وقد أوضح ذلك الشاعر (١) في قوله:

ثلاث يعز الصبر عند حلولها ويذهل عنها عقل كل لبيب خروج اضطرار من بلاد يحبها وفرقة إخبوان وفقد حبيب

فقــد أوضِح الشــاعر أنه ضمن الثلاثة التى يعــز الصبر عندما تأتى الخروج باضطرار من البلاد المحبوبة مع مفارقة الإخوان وفقد الحبيب.

⁽١) الشاعر زهير بن أبي سلمي، من العصر الجاهلي.

الهجرة والاستيطان: كلاهما انتقال، ولكن الاستيطان تسبقه الهجرة، ويعنى الاستقرار بعدهما باتخاذ المكان المهاجر إليه موطنًا. الموطن من منظور إسلامي:

إن محل إقامة المواطن إسلاميًا لا يختلف عَمًّا سَبق دراسته والقرآن الكريم قد تعرض في كثير من آياته للموطن في صور متعددة منه، فذكر التجاور في الحي في قوله تعالى: ﴿ ﴿ وَاعْبُدُوا اللّهَ وَلا تُشْرِكُوا بِهِ عَلَى اللّهَ وَلا تُشْرِكُوا بِهِ مَنْ يَكُوا بِهِ مَنْ عَلَى اللّهَ وَلا تُشْرِكُوا بِهِ مَنْ مَنْ اللّهَ وَلا تُشْرِكُوا بِهِ مَنْ مَا لَقُ رَبّي وَالْمَسَكِكِينِ اللّهَ وَالْمَسَكِكِينِ وَالْمَسَكِكِينِ وَالْمَسَكِكِينِ وَالْمُسَكِكِينِ وَالْمُعَلِينِ الْمُعْرَبِينِ وَالْمُسَكِكِينِ وَالْمُسْكِكِينِ وَالْمُسْكِكِينِ وَالْمُعَالِ اللّهِ وَالْمُعَالِ اللّهِ وَلَهُ اللّهِ وَالْمُعَالِ اللّهُ وَالْمُعَالِكُولُ اللّهِ وَالْمُعَالِ اللّهُ وَالْمُعِينِ وَالْمُعَالِ اللّهِ وَالْمُعَالِ اللّهِ وَالْمُعَالِ اللّهِ وَالْمُعَالِ اللّهُ وَالْمُعَالِ اللّهِ وَالْمُعَالِ اللّهُ وَالْمُعَالِ اللّهِ وَالْمُعَالِ اللّهُ وَالْمُعَالِ اللّهِ وَالْمُعَالِ اللّهِ وَالْمُعَالِ اللّهِ وَالْمُعَالِ اللّهُ وَاللّهُ وَالْمُعَالِ اللّهُ وَاللّهُ وَالْمُعَالِ اللّهِ وَاللّهُ وَاللْمُ وَالْمُعَالِ اللّهُ وَاللّهُ وَاللْمُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَالْ

وأورد القرية في آيات منها قوله تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَالُنَا فِي قَرْبَةِ مِن وَاوِرِد القرية في آيات منها قوله تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَالُنَا فِي قَرْبَةِ مِن اللَّهِ مِن اللَّهِ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مَا إِلَّا أَمْلُهَا بِالْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ لَعَلَّهُمْ يَضَّرَّعُونَ ﴿ اللَّهُ اللَّاللَّا اللّه

وذكر المدينة فسى قوله تعالى: ﴿ قَالَ فِرْعَوْنُ ءَامَنتُم بِهِ مَبَلَ أَنْ عَادَنَ لَكُوْرِ المدينة فسى قوله تعالى: ﴿ قَالَ فِرْعَوْنُ ءَامَنتُم بِهِ مَبْلَ أَنْ عَادَنَ لَكُوْرُ إِنَّ هَلَا لَمَكُو مُنْكُو مُكُونًا فَعَلَمُ الْمُعَالِدِينَةِ لِلْتُخْرِجُوا مِنْهَا أَهْلَهُا أَهْلَهُا فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ السَّ ﴾ ٣٠.

⁽١) سورة النساء، الآية: ٣٦.

⁽٢) سورة الأعراف، الآية ٩٤.

⁽٣) سؤرة الأعراف، الآية ١٢٣.

وذكر البلدة في قوله تعالى:

﴿ أَنَ أَعَبُدُ رَبِّتَ هَنذِهِ ٱلْبَلْدَةِ ٱلَّذِى حَرَّمَهَا ﴾ (١).

وذكر البدو وترحالهم فى قوله تعالى: ﴿ وَجَاءَ بِكُمْ مِّنَ ٱلْبَدُو ﴾ ". وأورد ذكر مصر فقال تعالى: ﴿ أَدْخُلُواْ مِصْرَ إِن شَاءَ اللهُ ءَامِنِينَ ﴾ ". واعتراف القرآن الكريم بهذه المحليات كما ظهر من الأمثلة السابقة وغيرها كثير يؤكد مدى الاهتمام بالموطن كمحل الإقامة المواطن، وكذلك اهتم القرآن الكريم بالهجرة حيث وردت فيه آيات عنها:

منها قوله تعالى: ﴿ هُوَمَن يُهَاجِرٌ فِي سَبِيلِ ٱللّهِ يَجِدُ فِي ٱلْأَرْضِ مُرَاعَمًا كَيْمِرًا وَسَعَةً وَمَن يَخْرُجُ مِن بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى ٱللّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِدُهُ ٱلمُوتُ فَقَدٌ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى ٱللّهِ كَانَ اللّهِ عَلَى ٱللّهِ كَانَ اللّهِ كَانَ اللّهِ عَلَى ٱللّهِ كَانَ اللّهِ كَاللّهُ كَانَ اللّهِ كَانَ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ

وقوله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّنَهُمُ الْمَكَتَبِكَةُ ظَالِمِي أَنفُسِمِمْ قَالُواْ فِيمَ كُننُمْ قَالُوا كُناً مُسْتَضَعَفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُواْ أَلَمْ تَكُن أَرْضَ اللّهِ وَسِعَةَ فَنْهَاجِرُواْ فِيهَا ﴾ (*)

⁽١) سورة النمل، الآية ٩١.

⁽٢) سورة يوسف، الآية ١٠٠.

⁽٣) سورة يوسف، الآية ٩٩.

⁽٤) سورة النساء، الآية ١٠٠.

⁽٥) سورة النساء، الآية ٩٧.

الوطن

تمهيد:

انتقل فيها المواطنون الذين يمارسون المواطنة. وبذلك تتسع دائرة المتاعباء المواطن التي يقيم التي المواطنون المواطنون المواطنون المواطنون المواطن الموطن الموط

تعريف الوطن:

في اللغة: أوطن الأرض واستوطنها اتخذها وطنًا(١).

ويعلق أحد أساتذة القانون⁽⁷⁾ على هذا التعريف قائلاً: ما أبعد المعانى التى يعنيها الوطن عند ابن منظور، حيث يتضمن الانتماء إلى الرقعة الجغرافية (وتساوى التراب الوطنى) والروابط اللغوية والعرفية والثقافية ويكون العدو واحدًا يتهدد الجميع بغض النظر عن الفروق التى تقوم بينهم.

 ⁽۱) أبو القضل محمد بن مكرم بن منظور، لسان العرب الجزء ۱۳، صفحة ۱۵؛ بيروت،
 دار معاذ ۱۹۲۸.

 ⁽۲) د. يحيى الجمل في مقال له بجريدة المصرى اليوم في العدد رقم ١٩٤ السنة الثانية - الاثنين ٨/٥/٨.

تعريف رفاعة رافع الطهطاوى" للوطن:

عرف بأنه المكان الدى فيه للمرء حقوق وواجبات سياسية. وهذا التعريف يصطبغ بالصبغة السياسية. وهو ما سيسير عليه مختلف الفكرين العرب بعد أن تبناه وقام بنشره وإذاعته الشيخ محمد عبده (٢).

وهناك مفاهيم ثلاثة للوطن تظهر مع أنماط ثلاثة من الوعى هى:

- الوعى الوطني. - الوعى القومي. - الوعي السلفي.

ولم يكن في استطاعة الفكر العربي في القرن الماضي أن يعرفها وكان عذره في ذلك أن الشروط الضرورية والكافية لظهورها وتبلورها لم تولد إلا في المراحل اللاحقة، ولأن هذه الأنماط الثلاثية توجه بصفة عامة الأشكال المختلفة لاستعمال كل من مفهومي الأمة والموطن وتكسيها دلالاتها المتنوعة (١)،

أهمية الوطن:

لا غناء للإنسان المواطن عن الوطن فإن فيه حياته وفيه أرضه ومثواه ومماته، من إستقلاله يستمد حريته ومسن عزته يتمتع بكرامته،

 ⁽١) الشيخ رفاعة رافع الطهطاوى، الأعمال الكاملة دراسة وتحقيق د. محمد عمارة،
 صفحة ١ أو ما بعدها بيروت المؤسسة العربية للدراسات والنشر ١٩٧٣.

 ⁽۲) أديب إسحق، الكتابات السياسية والاجتماعية، تقديم: ناجى علوش، ص ٦٦ وما
 بعدها بيروت، دار الطليعة.

 ⁽٣) مقدمة لدراسة الفكر السياسى العربى في مائة عام في الجامعة الأمريكية، دراسة في
الهوية والوعى صفحة ١٤٥.

قيه أهله، نسسل من أجداده الذين استوطنوه وسيتركه لأحفاده الذين سيرثونه إن لحقه شر ضره، وإن أصابه خير سره.

تعريف الوطن من منظور إسلامي:

هو ذلك البلد الذى نعيش فيه، هو واحة من الأمن والأمان، وهو الصدر الحنون الذى يكتنف الجميع بكل فئاتهم وعقائدهم وثقافاتهم منذ الميلاد وحتى المات وهو الملجأ والملاذ يعيش الناس على أرضه يرزقون وتحت سمائه يحتمون (۱).

ومع تنوع أقاليم وأقطار وقوميات الجامعة الإسلامية يكون جوامع القرآن من العقيدة والشريعة هي قبلة الجميع، فدار الإسلام دول متصلة الأراضي متحدة العقيدة ويجمعهم القرآن واتفاقهم من أصول دينهم". والوطن في الإسلام دار (دار الإسلام) تحكمها عقيدة ومنهاج حياة وشريعة من الله. ولم يعترف الإسلام بالحدود الجغرافية ولا الفوارق الجنسية الدموية، ويعتبر سكان الوطن أمة واحدة والوطن الإسلامي

وطن واحد مهما تباعدت أقطاره وتناهت حدوده (٢).

⁽۱) محمد زكى عويس، المتأوطنون، مقال بجريدة الأخيار صلحة ۲۰ العدد ۱۹۸۹۸ س ۵۵ ۲۰۰۷/۷۱۹.

⁽٢) د. محمد عمارة، المواطنة الإسلامية مقال بجريدة الأخبار، العدد ١٦٨٠٦ س ٤٥ في ٢٠٠٧/٣/٣،

⁽٣) سيد قطب، معالم في الطريق، صفحة ١٥٨ وصفحة ١٧٦ بيروت دار الشروق.

حب الوطن:

إن محبة الأوطان ليست مما تميل إليه النفس ساعة ثم تنفر منه. إنما الوطنية كمظهر لحب الوطن شعور ينمو في النفس، ويزداد الهيبة في القلب ويرسخ في الفؤاد كلما كبرت هموم الوطن وعظمت مصائبه واشتدت(١).

وإن الوطنية لهى أشرف الروابط للأفراد والأساس المتين الذى تبنى عليه الدول القوية وكل ما يرى من آثار العمران والمدنية ما هو إلا ثمار الوطنية أن وإن حب الوطن والانتماء الحق إليه يدعوان كل مؤمن أن يكون وفيًا لتراب الوطن الذى نشاً عليه، وأن يصونه من كل غائلة ومن كل ترويع وأضطراب أ.

حب الوطن في الإسلام:

كل مسلم مفروض عليه أن يكمل وطنيته وأن يخدم الوطن الذى نشأ فيه. ومن هنا كان المسلم أعمق الناس وطنية وأعظمهم نفعًا لمواطنيه لأن ذلك مفروض عليه من رب العالمين(1).

⁽١) أديب تصور مقدمة لدراسة الفكر السياسي العربي في مائة عام، صفحة ٩٥.

 ⁽٢) محمد أحمد خلف الله وآخرون، القومية العربية والإسلام، طبعة ثانية، صفحة
 ٨٧، بيروت.

⁽٣) د. أحمد عمر هاشم، الانتماء والمواطنة، مقال في يوميات الأخبار – العدد ١٧١٠٦ س ٥٥، ٢٠١٧/٢/١٦،

⁽٤) مجموعة رسائل الإمام حسن البنا، صفحة ١٧٥ بيروت، المؤسسة الإسلامية للطباعةوالنشر.

وقد عبر الشعراء بوجدانهم عن مدى حبهم لأوطانهم فقال الشاعر: بلادى وإن جارت على عزيزة وأهلى وإن ضنوا على كرام فمهما حدث له من وطنه فلا يمكن أن يؤثر في حبه له وكذلك أهله الذين يعيشون معه.

أما الشاعر الحديث^(۱) فقد كان في مهجسره بعيدًا عن وطنه ولما حن إليه قارن بينه وبين جنة الخلد مفضلاً لوطنه على هذه الجنة فقال:

وطنى لو شغلت بالخلد عنه نازعتنى إليه فى الخلد نفسى شهد الله لم يغب عن جفونى شخصه ساعة ولم يخل أمسى وإثر عودته إلى وطنه عبر عن مدى فرحته بلقائه بقوله:

ويا وطنى لقيتك بعد يأس كأنى قد لقيت بك الشبابا فمثل عودته إلى وطنه وعودة وطنه إليه بعودة الشباب، وهو أجمل مراحل العمر.

ويروى عن أشهر حكماء العرب" حكمة بالغة في حب الوطن إذ يقول:

(إذا أردت أن تعرف الرجل فانظر كيف تحنانه إلى أوطانه)

فكأن علامة الرجولة لا تتبين في الرجل إلا إذا كان يحن إلى وطنه
ويشتاق إليه ويضرب ذلك الحكيم المثل بثلاث من مخلوقات الله المختلفة
حيث يقول:

⁽١) أمير الشعراء في العصر الحديث أحمد شوقي في الشوقيات.

⁽٢) ما يرويه الدنيوري عن حكيم العرب الأصمعي.

(ثلاث خصال في ثلاثة أصناف: الإبل تحين إلى أوطانها وإن كان عهدها بعيدًا، والطير إلى وكره وإن كان موضعه مجدبا، والإنسان إلى وطنه وإن كان موضعه مجدبا، والإنسان إلى وطنه وإن كان غير أكثر نفعًا له).

ومن المكن أن نجمل أسباب حب الوطن في ثلاثة عناصر تشبه أن تكون حدودًا هي:

العنصر الأول: السكن الذي فيه الغذاء والوقاء والأهل والولد.

العنصر الثانى: مكان اكتساب الحقوق وحمايتها وأداء الواجبات والالتزام بها والحقوق والواجبات مدار الحياة السياسية.

والعنصران السابقان حسيان ظاهران يدركان بحواس المواطن.

العنصر الثالث: موضع النسبة التي يعلو بها الإنسان، ويعتز أو يسفل أو يذل وهو ما يسمى بالانتساب أو الانتماء وهو سبب معنوى محض (۱).

⁽۱) محمد أحمد خلف وآخرون، القومية العربية والإسلام، طبعة ثانية، صفحة ۹۸، ۹۹ بيروت.

الوطن والدولة الحديثة

الما حقوق وواجبات سياسية ولما كانت الدولة في مفهومها القانوني هي مجموعة من الناس تقطن بصفة دائمة إقليمًا معينًا وتخضع لسلطة معينة (١).

فإن الدول تتطابق فى مفهومها مع مفهوم الوطن بالنظر إلى أنها تحدوى مجموعة الأفراد الذين لهم حقوق وواجبات سياسية وترعاهم سلطة يخضعون لها في ظل الدستور والقانون.

عناصر الدولة: (باعتبارها وطنًا) ثلاثة عناصر:

- □ العنصر الأول: المجتمع الإنساني ويشمل عددًا كبيرًا من الأفراد (المواطنيين) وعائلاتهم وما يكونونه من أشخاص اعتبارية (جمعيات شركات هيئات) تظلهم المواطنة.
- □ العنصر الثاني: الإقليم الذي يقطنه رعايا الدولة ويتحدد عادة برقعة من الأرض بما تطل عليه من مساحة مائية، وبما يظلها من فضاء جوى يعلو الأرض والماء.

⁽۱) د. محمد حافظ غانم، الأصول الجديدة للقانون الدولى العام، طبعة ثانية ١٩٥٤، ص ١٢٨، ١٧٨، ٢١٢ (بتصرف واختصار شديد).

□ العنصر الثالث: النظام السياسى ويتمثل فى الهيئة الحاكمة المنظمـة التى تتميز بها الدولة وتتولى الإشراف على الإقليم وما فيه من رعايا وفق الدستور والقانون الذى ينظم الحقوق ويحميها ويحدد الواجبات ويرعى الالتزام بها.

تقسيمات الوطن:

نعرض هذه التقسيمات عرضًا موجزًا مركزًا حيث تنقسم الدول الأوطان إلى ما يأتى: .

أولاً: (أ) دولة بسيطة: تنفرد سلطة واحدة بإدارة شئونها الداخلية والخارجية.

(ب) دول مركبة: تتكون من اتحاد يضم أكثر من دولة وارتباطها معًا برابطة الخضوع لسلطة مشتركة تمثل فيها دول الاتحاد.

ثانيًا: (أ) دول تامة الأهلية: تملك مباشرة سائر الاختصاصات على إقليمها (مستقلة).

(ب) دول ناقصة الأهلية: لا تتمتع بسائر اختصاصاتها على إقليمها نتيجة تدخل دولة أخرى أجنبية أو هيئة دولية تباشر تلك الاختصاصات مثل الدولة المحمية والدول التي تحت الوصاية والدول الموضوعة في حالة حياد دائم (سويسرا) والدول الرتبطة بمعاهدات غير متكافئة تنقص من سيادتها الكاملة.

حياة الدولة (الوطن):

(أ) نشأتها: تنشأ الدولة (الوطن) بأحد أسلوبين:

الأسلوب الأول: نشوء جديد من عناصر جديدة وذلك باستقرار مجموعة من الناس على إقليم غير مسكون أو مسكون بقبائل همجية أو بشعب ضعيف وتوفر الرغبة لديهم في تكوين تنظيم سياسي مستقل.

(ب) وإما من عناصر قديمة بأسلوبين:

الأول: انفصال ولاية أو مستعمرة عن دولة الأصل.

الثاني: الاندماج كما لو اتحدت دولتان أو أكثر لتتكون دولة واحدة جديدة ويجب أن يصاحب نشوء الدولة بأى طريق من الطرق اعتراف من الدول الأخرى.

التغييرات التي تطرأ على الدول:

- (أ) تغيير نظام الحكم بالانقلاب أو الثورات التى تغير نظام الخكم الداخلي أو التكوين الدستوري للدولة.
- (ب) التغييرات التى تطرأ على التكوين الإقليمى للدولة فتؤدى إلى اتساعه أو نقصه.

اختصاص الدولة: الدولة لها كامل الحرية بمقتضى السيادة في تحديد اختصاصاتها.

الدفاع: من أوليات الاختصاصات حق الدولة في الدفاع عن كامل إقليمها برًا وبحرًا وجوًا.

تكوين الدولة على أساس إقليمي:

تملك الدولة على إقليمها اختصاصًا عامًا. ففي حدود إقليمها تملك التدخل في سائر مظاهر الحياة البشرية لتنظيمها وإقرار ما تراه أمنًا وعدالة. ولهذا الاختصاص مظهران:

(أ) مظهر إيجابى: بمقتضاه تباشر الدولة سلطاتها في مواجهة جميع الأشخاص الموجودين على إقليمها، وكذلك جميع الأشياء الكائنة فيسه وجميع الأعمال التي تتم عليه وخاصة في مجالات نظام الحكم وتنظيم الإدارة العامة والتشريع والقضاء.

(ب) مظهر سلبى: حق الدولة في الانفراد بمباشرة سائر الاختصاصات في إقليمها بحيث يمتنع على الدول الأخرى أن تباشر اختصاصًا من هذا النوع في إقليم ليس تابعًا لها.

الدولة الحديثة من منظور إسلامي:

يتميز الإسلام بالشمول الذي يحوي ما يلي:

١ -- الامتداد الزمانى فى الفكر الدينى مستعرضًا قضية البشرية منذ نشأتها.

٢ -- الشمول الموضوعي الذي يغطى مجالات الحياة جميعها (سياسية واقتصادية واجتماعية وتربوية وعقائدية وأحداث تاريخية).

٣ - شمول يضم الأديان كلها ويحتويها في مضامينها مصححًا لكل
 أخطائها وزيفها.

خسمول الدعوة الإسلامية فلا تقتصر على جنس دون جنس، ولا قوم دون قوم وإنما تنظر إلى الإنسان في جوهره الواحد وترد التفاضل إلى التقوى، ومن كل ما سبق يستحيل على أية دولة حديثة مهما كان تكوينها ومهما بلغت حدودها أن تستوعب جميع أنواع هذا الشمول لتتكون منه دولة إسلامية موحدة. وإن المتأمل لجماعات المسلمين ليجدهم يمثلون نسبًا تتصاعد من ٩٪ إلى ١٠٪ تقل أو تزيد في جميع دول العالم الحديث. وقليل منهم في حكم الندرة ما تطبق دولته الشريعة الإسلامية عدد لا يسكاد يعد على أصابع اليد. كل ذلك يجعل الأمر بعيدًا عن تحقيق ما عرف في الشريعة الإسلامية بدار الإسلام الواحدة والأمة الإسلامية ممزقة الموحدة التي تسكنها وإنما هي دور للإسلام متعددة وأمة إسلامية ممزقة إلى أشلاء داخل هذه الدور بنسب متفاوتة، وذلك هو الواقع المرير (").

هسى الأرض التسى يقوم عليها المجتمع الإسلامي وتهيمن عليها شريعة الإسلام وتكون كلمة الله فيها هي العليا حيث تقام فيها حدود الله ويتولى المسلمون بعضهم بعضًا في تلك الدار. وتمتد هذه الدار بامتداد الأرض التي يسيطر عليها المسلمون وتحكمها الشريعة الإسلامية سواء كان سكان هذه الأرض جميعًا من المسلمين أم توجد إلى جوارهم أقلية

 ⁽١) كامل همام، الإيمان وأثره في بناء العجتمع، كتب إسلامية، العدد ١٢٢، المجلس
 الأعلى للشئون الإسلامية.

غير مسلمة. وفى المقابل فإن هناك مجتمعات أخرى لا يسيطر عليها المسلمون، وقد توجد بها أقلية مسلمة، وقد لا توجد وليس هذه المجتمعات بطبيعة الحال مجتمعات مسلمة وتسيرها نظمها وقوانينها الخاصة بها وقد تربطا بدار الإسلام علاقات سلام وأمان وقد تكون بينهما الحرب:

١- فإن كانت على عهد وميثاق مع دار الإسلام يكن هذا العهد والميثاق هو المرعى فلا غدر ولا خيانة ولا مباغتة حتى ينقضى أجل ذلك الميثاق أو ينقضه الآخرون.

٢ -- وإما أن يكون هناك اتفاق غير مكتوب على الأمان وعدم العدوان بغير معاهدة أو ميثاق، فالإتفاقية قائمة حتى ينبذها الآخرون أو تبدو منهم قدر غدر أو خيائة.

٣ - وإما أن تكون هي الحرب التي لها أهداف وقيو وقواعد وضمانات.

⁽١) سورة العنكبوت، الآية: ٥٦.

وليسس معنى هذا أن الإسلام ضد فكرة الوطن، وإنما هو ضد فكرة أن يقوم ذلك الوطن على الأسسس المفرقة للناس كالجنس والعنصرية أو أى عرض من أعراض الدنيا. ويقدم الإسلام بديلاً لفكرة الوطن تنهض على أساس التآخى والتعاون والمحبة وطاعة الله. ومن هنا صار الوطن في مفهوم الإسلام فكرة في الشعور بدلاً من أن يكون رقعة من الأرض. ومن هنا كانت قناعة المنتمين للمجتمع الإسلامي بأنهم على الرغم من تباعدهم المكاني فهم أبناء وطن واحد وهم إخوة في الله متعاونون على البر والتقوى. وهكذا حلت فكرة الإسلام وعقيدته محل فكرة الوطن لأن الأرض أرض الله والمسلمون مستخلفون فيها وكل أرض يظللها الإسلام هي لكل المسلمين وطن وسكن بغير استغلال طائفي أو عنصرى، فالجميع فوق أرض الله ووفقًا لشريعته سواسية لا فضل لعربي على أعجمي ولا لأبيض أو أحمر على أسود إلا بالتقوى(١).

⁽۱) د. عبد الفتاح عاشور، منهج القرآن في تربية المجتمع، الخانجي مصر، صفحة ۱۰۳ وما بعدها.

المواطن

تمهيد:

الناتى المواطن محور الموضوع وقطب البحث الذى يقيم فى الموطن الناتى المسكنا والذى ينتمى إلى الوطن جنسية ووطنية والذى يتفاعل بالمواطنة وينشط متمتعًا بحقوقها موفيًا بالتزاماتها.

التعريف بالمواطن:

المواطن يأخذ جذوره من الوطن ليس أرضًا ولا ماء ولا شجرًا ولا رملاً ولا حجرًا، ولكن الوطن في أوسع معانيه الذي يمنح المنتمى إليه الإقامة والحماية والانتماء والعمل والكسب والاستقرار والتنقل والتعليم والاستشفاء والحرية وحق المساركة في الحكم والتوجيه واستعمال الفكر واليد واللسان وهي جميعها متاحة من مدلولات الكلمة. والمواطن يوطن الوطن ليكون معه كلما كان معه.

ويلتقى المفهوم الأسمى للوطن مع المفهوم الأسمى للإنسان فى أنه ليس تجريديًا، ولكنه يأخذ من كل مضامين الوطن ليمنحه كل مضامين المواطن ليمنحه كل مضامين المواطن لينتقل مفهوم المواطن إلى مفهوم أشمل وهو المواطنة. وبذلك يزيد المواطن اقترابًا من أسمى مفهوم الإنسانية فتصبح المواطنة إنسانية مضافًا

إليها التعلق بشخص آخر يشاركه في الوطن، ويقتسم معه كل مضامين الوطن والمواطن^(۱).

المفهوم السياسي للمواطن:

هـو ذلـك الفرد الـذى يعيش فى الوطـن له من الحقـوق وعليه من الواجبات. والمواطن الصالح الـذى يلبى نداء الوطن ويدافع عنه بروحه وماله وبكل ما يملك من فكر وثقافة وخبرات فى شـتى الميادين هو ذلك العامل والفلاح والمعلم والطبيب والعالم الذى يشـارك بفاعلية فى جميع الأنشطة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ".

مفهوم الإنسان المواطن في الفكر المعاصر:

هو الكائن الذى يجب أن تتجه جميع أنواع نشاطه إلى تنمية جسمه وروحه وحريته وكرامته. وفي كلمة واحدة إنسانيته. فهو المواطن الإنسان. وفي المرجعية الأوربية الحديثة المعاصرة يقدم لنا نموذجًا للكمال الإنساني فكريًا وأخلاقيًا وجمائيًا".

⁽١) الشيخ محمد متولى الشعرارى من كتابه وفيض الرحمن في تربية الإنسان، طبعة ٣، الجزء الأول، ص ٢٥ وما بعدها.

⁽۲) د. محمد زکی عویس من مقال المتأوطنون له فی جریدة الأخبار عدد ۱٦٨٢٨ سنة ٥٥، ٢١٧٧/ ١٩٠٠.

 ⁽٣) د. محمد عابد الجابرى مركز دراسات الوحدة العربية، سلسلة الثقافة القديمة
 (٣٦) قضايا الفكر العربي.

المواطن من وجهة نظر القانون:

هو صاحب الحق الذى يستأثر به دون غيره فيتمتع بما يخوله من سلطات، وهو قسمان:

(أ) الشخص الطبيعى: الإنسان بما له من أهلية وجوب أى صلاحية لاكتساب الحقوق والتحمل بالالتزامات وهى عند البعض أهلية كاملة واستثناء توجد ناقصة ليعتبر صاحبها قاصرًا كالصغير الميز والسفيه أو تكون معدومة كالمجنون والصبى غير الميز.

وتبدأ شخصية الإنسان بتمام ولادته حيًا وتنتهى بوفاته وفاة طبيعية ، واستثناء إذا كان مفقودًا يحكم القاضى بموته بمضى أربع سنوات على فقده إن كان يغلب على غيابه الهلاك بحرب أو فيضان أو زلزال.

وللشخص المواطن حالة تنطوى على الجنسية التي تعنى انتسابه للدولة والوطن وقد تكون أصلية وقد تكون مكتسبة بشروط يحددها القانون.

وهناك قرابة النسب وقربة المصاهرة. والحالة الدينية التي توضح الدين وله اسم يطلق عليه. وقد يكون له لقب يضاف لاسمه.

(ب) الشخص الاعتبارى أو المعنوى: هى شخصية افتراضية مجازية أثبتها القانون لجماعات من البشر أو لمجموعات من الأموال لغرض اقتصادى أو اجتماعى أو لهدف سياسى. وله بداية ونهاية تتحدان فى قرار القانون بالإنشاء أو الإلغاء وله اسم يختلف عن أسماء مكونيه

وموطن وجنسية وذمة مالية (١) والأمثلة عليه: الشركات — الجمعيات — المؤسسات — الهيئات — النقابات.

المواطن من منظور إسلامي:

هو الإنسان المخلوق من صانع الوجود وهو - كما أراده الله - سيد على جميع أجناس الكون. والمواطن كلمة تعنى التعامل في تجاوب مع الوطن وليسس مجرد الحياة في رحابه، ولكن في تجاوب مع مراحل حياته. فالوطن يسعد ويشقى ويسمو علميًا وحضاريًا وسياسيًا بمواطنيه (٢). وقد عبر الشاعر (٢) عن هذا المعنى السامى بقوله:

فلا هطلت على ولا بأرضى سحائب ليس تنتظم البلادا

المواطن في الدولة الإسلامية:

باعتباره إنسانًا: طبيعته - شخصيته - مكانته.

أولاً: طبيعته: مزيج من المادية والروحانية وكان جديرًا بحمل أمانة التكليف وعمارة الكون بأصل خلقته التي أرادها الخالق المبدع الذي أحسن كل شيء خلقه (1).

 ⁽١) الشيخ محمد متولى الشعراوى، من فيض الرحمن في تربية الإنسان، طبعة ثالثة، جزء أول، الكتاب الذهبي روزاليوسف.

 ⁽۲) د. محمود سلام زناتی، مبادی القانون أو المدخل إلى دراسة القانون سنة ۱۹۷۷، صفحة ۳۳۲–۳۷۱.

⁽٣) الشاعر هو أبو العلاء المعرى، شاعر عربي كان كفيف البصر.

 ⁽٤) د. محمد أنيس عبادة سلسلة دراسات في الإسلام عدد ١٥٨، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.

ثانيًا: شخصيته: شخصية بارزة لا تفنى فى مجتمع الدولة وإنما تقوم بإعانة الوطن وتعمل على بقائه وصلاحه كما تعمل الدولة على بقاء هذه الشخصية.

وصلاح كل منهما ضرورى للآخر فلا تنافر بين الاثنين ولا تعارض (١٠). ثالثًا: مكانته: للمواطن مكانة كبرى بيّنها الإسلام من ثلاث نواح:

(أ) أكرمسه الله: ﴿ ﴿ وَلَقَدْ كُرَّمْنَا بَنِيَّ ءَادُمُ وَ مَمَلَّنَاهُمْ فِي ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ وَدَنَفْنَاهُم مِّنَ ٱلطَّيْبَاتِ ﴾ (١).

(ب) استخلفه في الأرض: ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَكَتِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ

في الأرضِ خَلِيفَةً ١٠٠٠.

(ج) حمله الأمانية: ﴿ إِنَّا عَرَضَهَا الْأَمَانَةُ عَلَى ٱلسَّمُواتِ وَالْأَرْضِ وَالْحِبَالِ فَأَبَيْنَ أَن يَعْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا ٱلْإِنسَانُ إِنَّهُ، كَانَ ظَلْوُمًا جَهُولًا ﴾ ''،

والإسلام رفع شأن الإنسان المواطن لذاته لا لاعتقاده وعقيدته. فالآيات القرآنية السابقة تتحدث عن الإنسان تارة وعن بني آدم تارة

ر (۱) الفرد والدولة في الشريعة الإسلامية، سلسلة صوت الحق، توزيع دار الجهاد، دار الاعتصام.

⁽٢) سورة الإسراء، الآية: ٧٠.

⁽٣) سورة البقرة، الآية: ٣٠.

⁽٤) سورة الأحزاب، الآية: ٧٢.

أخرى. ومعنى هذا أن كل إنسان له في الإسلام قدسية الإنسان إنه في حمى محمى وحرم محرم ما لم يهتك هو حرمة نفسه وينزع بيده الستر المضروب عليه بارتكاب جريمة ترفع عنه تلك الحصانة (١).

ويتميز المواطن الإنسان المسلم بأنه يستمد قيمه وسلوكه من السماء لا من الأرض ويستمد شرعيته التي تنتظم سلوكه من الوحي لا من الهوي.

وأما بالنسبة للمرأة فهى جهاز روحى عجيب يلقى فى قلب الرجل أسرار القوة ومعانى إلمثقة بالنفس، وهى إنسان كريم وأسمى ما فيها إنسانيتها الرفيعة، وقد قضت سنة الله أن تجعل كرامتها منوطة برعاية أمانتها الخاصة، وأن تجعل سعادتها منوطة بأداء وظيفتها مشاركة فى تكوين الأسرة جنبًا إلى جنب مع الرجل بصلة المودة والرحمة (١٠).

المواطن الإسلامي تكوين محمدي:

لن يبليغ المواطن المؤمن هذا التكوين إلا إذا ارتبط بشخص سيد المرسلين عَلَيْنَ برباطين متلازمين.

الأول: رباط الإيمان بذاته النبوية: آية هذا الإيمان أن يمارس المواطن المسلم بمكوناته الإنسانية تلكم الفاعليات الشامخات التي أرسى ركائزها سيد الموحدين عليه صلوات الله، وهذه الفاعليات كما يأتى:

- الفاعلية الأولى: حفظ الأبدان بطهارة الإسلام ونظافة الإيمان.

⁽۱) فهمي هويدي «مواطنون لا نميون» أولى سنة ١٩٨٥ ، صفحة ٨١ دار الشروق.

⁽٢) د. عبد الرحمن عميرة، رجال ونساء أنزل فيهم قرآن، مجلد ثاني صفحة ٣٧.

- الفاعلية الثانية: تنقية الأرواح بكثير الأذكار وبعديد الصلوات. الفاعلية الثالثة: تهذيب الأنفس بجمال الأخلاق وتجميل خصال.
- الفاعلية الرابعة: تعليم العقول بعلم القرآن وبتعاليم أقوال الرسول على الشامخة تنطبع الرسول على الشامخة تنطبع مكوناته الذاتية بالكينونة البشرية للرسول المصطفى عليه فيسمو إلى علياء الإسلام.

الثانى: رباط الانتماء لذاته النبوية: وآية هذا الانتماء أن يحقق كل مواطن مسلم بمرئياته الانفرادية تلكم التفاعلات الراسخات التى جمع على محورها إمام المرسلين علي عامة أهل الإسلام وهذه التفاعلات كما يلى:

التفاعل الأول: أن يتبين بعقله فوائد تباين الطائفيات ليكون الواحد في تجمعاتها.

التفاعل الثاني: أن يلتمس في نفسـه عدالـة فوارق الطبقات ليصير النافع في مجتمعاتها.

التفاعل الثالث: أن يتعرف بروحه إلى خواص ألوان القوميات ليصبح الواحد في مجاميعها.

التفاعل الرابع: أن يرتاح بدنه لسكنى التضاريس الإقليميات ليمسى المواطن في جميعها. وبإتفاق كل مواطن مسلم لهذه التفاعلات الراسخات تصطبغ مرئياته الإنفرادية بالكينونة البُشرية للزعيم المجتبى والمحتبى والمحتبى والمعتبى والمحتبى والمحتبى والمحتبى والمحتبى والمحتبى والمحتبية المحتبية المحتبية المحتبية المحتبية المحتبية المحتبية المحتبية والمرئياته الانفرادية مختبي التكوين وعندما يصير كل فرد من المسلمين محتبي التكوين يتحول عنده الالتزام المتزامن والمتتابع من التزام بأداء إلى أسوة التكوين والمتتابع من التزام بأداء إلى أسوة باقتداء.

وهكذا فالأرتباط بشخص سيد البشر محمد ولي يتكون من كل مسلم مواطن محمدى التكوين جمع طريق المعية المحمدية المانعة تحت ظل راية الزعامة المحمدية الجامعة فيكون عامة المواطنين المسلمين جمع إنسان محمد عَلَيْكُون .

⁽١) الوثيقة البيضاء - الأسرة الدندراوية تكوين وكيان سمو الأمير الفضل بن العباس.

حقوق المواطن

تنقسم حقوق المواطن إلى أقسام ثلاثة رئيسية هى: التنقسم المحقوق عامة أوردتها الدراسات القانونية.

٢ - حقوق خاصة بالفرد جاءت بقوانين وقرارات خاصة.

٣ - حقوق المواطن من منظور إسلامي.

وسنعرض هذه الحقوق تبعًا لهذه التقسيمات كما يلي:

أولاً: حقوق المواطن في الدراسات القانونية:

تعريف الحق: تعددت النظريات التي عرف أصحابها الحق ونعرض خلاصتها فيما يلي:

- (أ) نظرية الإرادة: تعرف الحق بأنه قدرة أو سلطة إدارية. فهو سلطة معينة يقربها القانون لإرادة صاحبها.
- (ب) نظرية المصلحة: وتعرف الحق بأنه مصلحة يحميها القانون وتقسوم على تحقيقها والدفاع عنها قدرة إرادية معينة. وهكذا ارتبطت هذه النظرية في تعريفها للحق بنظرية الإرادة حيث جعلت المصلحة تقوم على تحقيقها والدفاع عنها قدرة إرادية.
 - (جـ) النظريات الحديثة: تتعدد في اتجاهات ثلاثة هي:

- ١ الحق ينشئ علاقة انتماء بين الشئء الدى يرد عليه، ومن صاحب الحق بمقتضاها يكون لصاحب الحق دون غيره التسلط والحجة في مواجهة الغير ويتمتع بالحماية القانونية.
- ٢ الحق ميزة يمكن للمستفيد أن يدعيها. وهذه الميزة تشكل مالاً لصاحبه أن يتصرف فيه بمعنى أن تكون له القدرة على نقله إلى الآخرين أو التخلى عنه أو تركه لهم.
- ٣ الحق تقييد مشروع لحرية الغير تقرره القاعدة القانونية لصالح
 صاحب الحق الذى يفيد بذلك من مجال مخصص له لمارسة سلطاته.

وبعد استعراض جميع هذه النظريات في تعريف الحق نلاحظ عليها ما يلي:

- ١ -- يجمعها كلها قاسم مشترك هو وجود علاقة بين الحق وصاحبه.
- ٢ هــده العلاقة الموجودة فــى كل نظرية تختلف في مضمونها من واقع النظرة إليها أو اسـتنادها. فهى إما انتماء وإما سـلطة وإما قدرة وإما ميزة أو تقييد.
- ٣ جميع النظريات في تعريف الحق تبين أن هذا الحق يقر به القانون أو يحميه أو يكون بشكل مشروع أو تحت الحماية القانونية.
 وبالمعنى العام لابد أن يكون في إطار من الشرعية القانونية(١).

۱۹۷۷ د. محمود سلام زناتی، مبادی القانون أو المدخل لدراسته، القانون سنة ۱۹۷۷ صفحة ۲۹۵ وما بعدها.

أنواع حقوق المواطن في الدراسات القانونية:

تتنوع إلى أنواع مختلفة كما يلى:

أولاً: الحقوق السياسية والحقوق المدنية:

- (أ) الحقوق السياسية: تثبت للمواطن في الدولة بهدف تمكينه من المساركة في حياتها السياسية ولا يعترف بها للأجانب كحق التصويت في الانتخابات والاستفتاءات وحق الترشح في المجالس النيابية والشعبية.
- (ب) الحقوق المدنية: وهي أوسع نطاقًا ولا تتسم بالطابع السياسي وتضم كل الحقوق التي يحتاج إليها الأفراد لمباشرة ما تنطوى عليه حياتهم من أنشطة.

ثانيًا: الحقوق المالية والحقوق غير المالية:

- (أ) الحقوق المالية: هي التي يمكن تقويمها بالمال وتدخل في الذمة المالية ويمكن التعامل فيها ويجوز التصرف فيها والحجز عليها وتجوز وراثتها، وتخضع لنظام التقادم سواء بالنسبة لاكتسابها أو لانقضائها. ومن أمثلتها حق الملكية وحق الانتفاع.
- (ب) الحقوق غير المالية: هي التي لا تقوم بالمال كالحقوق السياسية ومعظم الحقوق الأسرية (كولاية الأب) ولا تخضع للتعامل ولا يجوز التصرف فيها ولا الحجز عليها ولا يسرى عليها التقادم اكتسابًا وانقضاء، ولكن يمكن أن تنشأ عنه حقوق مالية، وذلك عند الاعتداء

على أحدها. كما أن هنساك حقوقًا لها طابع مسزدوج كحق المؤلف على مؤلفه له جانب معنوى غير مالى وجانب مادى وهو حق مالى.

ثالثًا: الحقوق العينية والحقوق الشخصية والحقوق الذهنية:

١ - الحقوق العينية: هى حقوق تنصب على أشياء وتخول لصاحبها سلطة مباشرة على الشيء المعين بالذات وله ميزة التتبع أى السلطة في ممارسة حقه على الشيء في أى يد يوجد. وتنقسم هذه الحقوق إلى:

أصلية: لا تستند في وجودها إلى حق آخر فهى توجد مستقلة، وتكون مقصورة على ذاتها وتتنوع إلى حق الملكية: هو أهمها وأكملها، فلصاحبه كل السلطات على الشيء الملوك.

حق الاستعمال: استخدام الشيء فيما أعد له.

حق الاستغلال: هو استثمار الشيء.

حق التصرف: هو استخدام الشيء استخدامًا يستنفده كليًا أو جزئيًا أو بأحداث تغييرًا ماديًا بالقضاء على أو بأحداث تغيير جوهرى فيه، وقد يكون تغييرًا ماديًا بالقضاء على مادته، وقد يكون تغييرًا قانونيًا بنقل ملكية كل أو بعض عناصره للغير، ويتفرع إلى حق الملكية وحق الانتفاع وحق الاستعمال وحق السكنى.

حسق الحكر: يكون علسى العقار الموقوف ولا يجسوز حق الحكر إلا لضرورة ولا يتجاوز ٦٠ سنة وينتقل للورثة،

حق الارتفاق: تكليف يتقرر على عقار لصالح عقار آخر كحق المسكن أو المرور أو الشرب(١)،

⁽١) الرجع السابق، د. محمود زناتي، مبادئ القانون صفحة ٢٠٤ وما بعدها.

الحقوق العينية التبعية: هي حقوق تستند في وجودها إلى حق شخص وهي تنشأ لضمان الوفاء به، والضمان نوعان: ضمان عام (الذمة المالية)، وضمان خاص يضاف إلى الضمان العام (الذمة المالية) والحق العيني التبعي يكفل لصاحبه أن ينفذ على المال الذي يتقرر عليه الحق ولو كان هذا المال قد نقلت ملكيته إلى آخر (ميزة التتبع). كما أن لصاحب الحيني التبعي أن يحصل على ماله من دين قبل المدين مفضلاً على الحق العيني التبعي أن يحصل على ماله من دين قبل المدين مفضلاً على غيره من الدائنين (ميزة الأفضلية)، وأنواع الحقوق العينية التبعية هي:

O حق الرهن: هو نوعان: رسمى: ينشأ بمقتضى عقد رسمى يتم تحريره بواسطة موظف عام بمكتب توثيق ويكون على العقار ولا تنتقل حيازة المال ولا يحتاج إلى توثيق ويكون للمنقول.

O حـق الاختصاص: للدائن الصادر لصالحه حكم واجب التنفيذ الحـق في طلب تقرير حق الاختصاص له على عقار أو أكثر من عقارات مدينة وذلك بتقديم عريضة دعوى لرئيس المحكمة الواقع فـى دائرتها العقارات المطلوب تخصيصها ويدون رئيس المحكمة في ذيل العريضة أمره بالاختصاص وللاحتجاج به لـدى الغـير.

 صــق الامتياز: هــو أولوية يقرر القانون الحــق منه مراعاة منه لصفته ولا يكون إلا بنص القانون وهو نوعان:

عسام: يسرد علسى كل أموال المديس ولا يخول لصاحب إلا ميزة الأولوية (التقدم).

خاص: يقتصر على مال محدد أو أموال معينة من أموال المدين ويخول لصاحبه ميزتي التتبع والألوية (التقدم).

٢ – الحقوق الشخصية: (حقوق الدائنية): الحق الشخصى رابطة بين شخصين بمقتضاها يحق لأحدهما (الدائن) أن يطالب الآخر (المدين) بأداء عمل معين أو الامتناع عن عمل معين فإذا لم يف المدين للدائن بما ارتبطا به يحق للدائن أن يقاضيه وينفذ حكمه على أموال المدين التي يمكن الحجز عليها لبيعها.

٣ - الحقوق الذهنية: هي حقوق ترد على النتاج الذهني كحق
 المؤلف على مؤلفه وحق المخترع على براءة اختراعه.

وهكذا ينتهى عرض الحقوق وحق الدراسات القانونية بأنواعها المختلفة عرضًا مركزًا يتناسب مع ظروف مساحة الكتاب. أما تفصيل الحديث عنها فيرجع إليه في المراجع القانونية التي تزخر بشرحها المستفيض (۱).

الحقوق الخاصة بالمواطن «القوانين والقرارات الخاصة»:

يحتباج كل مواطن وهو يمارس حياته اليومية إلى العلم بحقوقه في مواجهة رجال الشرطة والنيابة العامة والقضاء. وتتمثل المواقف أمامهم كما يأتى:

⁽١) المرجع السابق، د. محمود سلام زناتي، ميأدي القانون ص ٣٠٥ وما بعدها.

أولاً: في مواجهة الشرطة:

(أ) استيقاف المواطن: وما يستتبعه من اقتياد إلى قسم الشرطة ومستلزمات الاستيقاف من إجراء مزيد من التحرى: ولما كان ذلك كله يمس حرية المواطن ويعتبر قيدًا عليها فإنه لا يجوز إلا إذا كان المواطن المار في الطريق قد وضع نفسه طواعية واختيارًا موضع شبهة أو ريبة ظاهرة كأن يبدو عليه الارتباك والتلفت يمنة ويسرة حتى لو أسفر الاستيقاف الباطل عن كشف حالة تلبس فإن كافة الإجراءات المتخذة بشأنها تكون باطلة.

(ب) القبيض على المواطن المتهم: يمثل اعتداء ظاهرًا على حريته الشخصية، لذلك فهو إجراء خطير لحجر المواطن وتقييد حريته في التجوال والحركة. ولذلك فلا يستطيع رجل الشرطة أن يباشر هذا الإجراء إلا إذا كان من مأمورى الضبط القضائى وكانت الجريمة من الجرائم التى يجوز القبض فيها.

مأمورو الضبط القضائي «فئتان»:

الأولى: أعضاء النيابة العامة ومعاونوها وضباط الشرطة وأمناؤها والكونستبلات والمساعدون ورؤساء نقط الشرطة وعمد ومشايخ البلاد ومشايخ البلاد ومشايخ الخفراء ونظار ووكلاء محطات السكك الحديدية (في دائرة عملهم).

الثانية: (في جميع أنحاء الجمهورية) مديرو وضباط إدارة المباحث العامـة بـوزارة الداخلية وفروعهـا بمديريات الأمـن وضباط مصلحة

السجون ومديرو الإدارة العامة لشركة السكة الحديد والنقل والمواصلات وضباط هذه الإدارة وقائد وضباط أساس هجانة الشرطة ومفتشو وزارة السياحة. وسلطة هؤلاء – أى منهم – أن يقبض على المواطن في حالة التلبس بالجنايات أو الجنح التي يعاقب عليها القانون بالحبس لمدة تزيد على ثلاثة أشهر بشرط وجود دلائل كافية على الاتهام.

ولسه أن يفتح فورا محضرًا يسمع فيه أقسوال المواطن المتهم المقبوض عليسه وليس من حقه أسستجوابه وإذا لم يأت المواطسن المتهم بما يبرئه وجب على مأمور الضبط إرساله في مدى ٢٤ ساعة إلى النيابة العامة التي يجب عليها استجواب المتهم في ظرف ٢٤ سساعة أخرى ثم تأمر إما بالقبض عليه إن كانت هناك دلائل على اتهامه وإما بإطلاق سراحه إن ثبتت براءته.

حضور المحامى: لا مانع من حضوره أثناء تحرير محضر الأحوال أمام مأمور الضبط القضائى ولا يلزمه القانون بقبول هذا الحضور وإذا منعه لا يكون المحضر باطلاً. أما إذا كان التحقيق بناء على ندب من النيابة العامة أو أمامها فلا يمكن منع المحامى من الحضور.

التعرض المادى: هو مجرد وسيلة للحيلولة دون فرار المواطن فى حالة التلبس فى جريمة لتسليمه إلى السلطة المختصة بالتحقيق، ويملك ذلك الحق المواطن العادى كما يملكه من باب أولى رجل الشرطة، ولو لم تكن له صفة الضبطية القضائية لأنه إجراء تقتضيه الضرورة.

التفتيش: في جميع الأحوال التي يجوز فيها لمأمور الضبطية القضائية أن يقبض على المواطن المتهم يجوز له أن يفتشه أيضًا. فإذا كانت المواطنة أنثى فلا يجوز تفتيشها إلا بمعرفة أنثى يندبها لذلك مأمور الضبط ولـو رضيت - والتفتيش المحظور، وهو ما يتعلق بالمواضع التي تعتبر من عورات المرأة والتي تخدش حياءها إذا مست. أما اليد وأصابع القدم العارية فتفتيشها صحيح ولو لم تباشره أنثى.

وتفتيش شخص آخر غير المواطن المتهم: لا يجوز إلا إذا كان في المسكن الذي فيه المواطن المتهم وقامت قرائن قوية على أنه يخفى شيئًا يفيد في كشف الحقيقة أو بدا عليه الارتباك.

تفتيش مسكن المواطن المتهم: لا يجوز لمأمور الضبط بأية حال إلا إذا حصل على إذن من النيابة العامة.

تفتيس دكان أو متجر أو سيارة المواطن المتهم: حرمتها مستمدة من اتصالها بشخص المواطن. ففي جميع الحالات التي يجوز فيها تفتيش شخص المواطن المتهم يجوز أيضًا تفتيشها.

تفتيش مسكن المواطن غير المتهم: لا يجوز لمأمور الضبط ولا للنيابة العامة إلا بعد الحصول مقدمًا على أمر مسبب من القاضى الجزئى بعد اطلاعه على الأوراق.

تفتيش المسافرين إلى الخارج والقادمين في المناطق الجمركية: لا يعتبر تفتيش المسافرين إلى المقصود قانونًا وإنما هو تفتيش إدارى يقوم به

الوظفون العموميون، ومن فى حكمهم. يقصد تحقيق أهداف إدارية أو وقائية عامة، فإذا أسفر هذا التفتيش الإدارى عن ظهور جريمة فى حالة تلبس فإن الدليل المستمد منه يكون صحيحًا.

تفتيش الخارجين من المصنع على بوابته: صحيح لأنه يرجع إلى رضاء المواطن وقبوله وفق النظام الموضوع له. وإذا أسفر عن شيء تعد حيازته جريمة قامت بذلك حالة التلبس.

وقت التفتيش: ليس له أوقات معينة يجب إجراؤه فيها فيمكن حصوله في أي وقت.

كيفية دخول البيت بعد الحصول على إذن تفتيشه: من حق مأمور الضبط دخوله بدون استئذان صاحبه أو حائزه أو في غيبته وبالطريقة التى يراها مناسبة ولو كان متنكرًا.

بطلان إجراء التفتيش إذا وقع على مكان غير الكان المتوقع فيه الشيء المطلوب فيبطل التفتيش عن جاموسة مسروقة لو تكشف عن وجود مواد مخدرة في دولاب ملابس.

ثانيًا: حقوق المواطن المتهم أمام النيابة العامة:

النيابــة العامة هي جهاز يمثل المجتمـع، هدفها تحقيق الملحة العامة وتطبيق القانون على الوجه السليم.

ونظامها: هرمى من القمة إلى القاعدة، النائب العام والنواب العموم المساعدون والمحامون العموم الأول والمحامون العموم ورؤساء النيابة العامـة ووكلاء النيابـة العامة الأول ووكلاء النيابة ومساعدو النيابة العامة العامة ومعاونو النيابة العامة.

ومهمتها: مباشرة التحقيق مع المتهمين في الجرائم بأنواعها (الجنايات والجنح والمخالفات).

وبعد استجواب المتهم قد تأمر بإطلاق سراحه عبد عدم وجود أدلة كافية لإدانته وبدون كفالة أو تعلق الإفراج عنه على دفع كفالة يقدرها وكيل النيابة العامة في أمر الإفراج بمبلغ يدفع لخزانة المحكمة كضمان التزام المواطن المتهم بالحضور وبالواجبات الأخرى المفروضة عليه. وقد تأمر بحبسة احتياطيًا (قد عدل القانون وألغى الحبس الاحتياطي في كثير من الجرائم)، كما لا يوجد ما يسمى بالحبس المطلق.

وخلال مدة الحبس إما أن يصدر الأمر بالإفراج عنه بكفالة أو بدون حتى يستوفى التحقيق وبعد إنهائه قد ترى النيابة أن التهمة غير صحيحة أو أن الفعل لا يعاقب عليه القانسون أو أن أدلة الجريمة غير كافية، وعندئذ تصدر أمرًا بعدم وجود وجه لإقامة الدعوى، وكذلك تصدره عند عدم الأهمية أو اكتفاء بالجزاء الإدارى إن كان موظفًا توقع عليه ذلك الجزاء. أما إذا وجدت النيابة العامة جريمة من أى نوع فإنها تأمر برفع الدعوى إلى المحكمة المختصة.

حقوق المواطن أمنام القضاء: تندرج المحاكم القضائية إلى الأنواع الآتية:

المحكمة الجزئية: وهي محكمة درجة أولى من قاض واحد.

محكمة الجنح والمخالفات المستأنفة: درجة ثانية وهى إحدى دوائر المحكمة الابتدائية إذا ما طعن أصحاب الشأن في حكم محكمة الدرجة الأولى وتشكل من ثلاثة قضاة.

محكمـة الجنايات: هى إحدى دوائر محكمة الاسـتئناف وتشـكل مـن ثلاثة من مستشـارى المحكمـة وتختص بنظـر الجنايات وبصفة السـتثنائية تنظر الجنح التى تقع بطريق النشـر والصحف وتنعقد بكل مدينة وأحكامها لا تقبل الاستئناف.

محكمة الأحداث: توجد دائرة في كل محافظة وتشكل من قاض واحد يعاونه خبيران من المتخصصين أحدهما على الأقل من النساء، ويكون حضورها إجراءات المحاكمة وجوبًا وتختص بالنظر في الجرائم التي يرتكبها المواطن الحدث أيا كان نوعها (جناية - جنحة = مخالفة)، وإذا اشترك مع الحدث بالغ يقدم الحدث وحده أمام محكمة الأحداث. ويجوز استئناف الأحكام الصادرة منها عدا أحكام التوبيخ، وتسليم الحدث إلى والديه أو لمن له حق الولاية عليه فلا يجوز استئنافها إلا لخطأ في تطبيق القانون أو بطلان في الحكم أو في الإجراءات المؤثرة فيه.

محكمة النقبض: مقرها العاصمة (بالقاهرة)، وتشكل بها عدة دوائس لنظر القضايا الجنائية والمدنية والتجارية والعمالية والأحوال الشخصية، وتصدر أحكامها من خمسة مستشارين.

وتقتصر وظيفتها على مراقبة صحة تطبيق القانون وتفسيره وسلامة إجراءات الدعسوى وتنظر الطعون المرفوعة إليها بشأن أحكام محكمة

الجنايات أو الصادرة من محاكم ثانى درجة فى الجنح ولا يجوز الطعن بالنقض فى المخالفات.

المحكمة الدستورية العليا: هيئة قضائية مستقلة مقرها العاصمة (القاهرة) تختص بما يلى:

١ - الرقابة القضائية على دستورية القوانين واللوائح.

٢ - الفصل في تنازع الاختصاص بين جهات القضاء والجهات ذات
 الاختصاص القضائي.

٣ - الفصل فـــ النــزاع الذى يقوم بشــأن تنفيذ حكمــين نهائيين
 متناقضين صدر أحدهما من جهة قضائية والآخر من جهة أخرى.

٤ - تفسير نصوص القوانين الصادرة من السلطة التشريعية ومن
 رئيس الجمهورية وفقًا لأحكام الدستور.

وتصدر أحكامها وقراراتها من سبعة أعضاء.

حضور المواطن المتهم أمام المحاكم:

١ - أمام محكمة الجنح والمخالفات بناء على طلب النيابة العامة قبل انقضاء الجلسة بيوم كامل في المخالفات. وبثلاثة أيام كاملة على الأقل في الجنح غير مسافة الطريق.

٢ - إذا كان التكليف بالحضور باطلاً فلا يجوز للمحكمة أن تفصل في الدعوى فإذا حكمت فيها وقع الحكم باطلاً، وذلك مشروط بعدم حضور المواطن المتهم فإذا حضر على رغم البطلان فليس له أن يتمسك به، بل له أن يطلب التأجيل لتحقيق دفاعه ويلزمه القانون الحضور

بنفسه إن كانت التهمة الموجهة له جنحة عقوبتها الحبس الذى يجب تنفيذه فور صدور الحكم. مع عدم الإخلال بحق المحكمة في أن تأمر بحضور المتهم شخصيًا في أية قضية منظورة أمامها.

٣ - يجب على المحكمة أن تجيب المواطن المتهم ومن يدافع عنه فى الميات يكون من شأنها التأثير على رأيها كسماع بعض الشهود. فإذا رفضت طلبًا وجب أن تبين سبب الرفض وإلا كان الحكم مشوبًا بعيب الإخلال بحق الدفاع، أما المخالفات فالمحاضر المحررة فيها لها حجية بالنسبة لما ورد بها من وقائع ما لم يثبت ما ينفيها. وتبدأ إجراءات المحاكمة بسؤال المواطن المتهم عما إذا كان اعترافًا أو لا. فإن كان اعترافًا جاز لها الاكتفاء به. أما إذا أنكر فتواصل المحكمة الإجراءات بسماع الشهود والمحامى ويكون المواطن المتهم آخر من يتكلم.

٤ - لخطورة الحكم بالإعدام أوجب القانون على المحكمة أخذ رأى المفتى بإرسال أوراق القضية إليه قبل الحكم فيها، فإذا لم يصل رده في عشرة أيام تالية للإرسال حكمت المحكمة في الدعوى.

المعارضة في الحكم: إذا صدر غيابيًا من محكمة الجنح والمخالفات الجزئية أو المستأنفة يمكن للمواطن المتهم المعارضة فيه خلال عشرة أيام من تاريخ إعلانه من إضافة مدة المسافة ويترتب على المعارضة وقف تنفيذ الحكم حتى يتم الفصل في المعارضة إلا إذا كان الحكم بالحبس لمدة شهر فأكثر، ولم يكن للمتهم المواطن محل إقامة معين فيجوز للمحكمة بناء على طلب النيابة العامة أن تأمر بالقبض عليه وحبسه.

فإذا غاب المعارض فى الحكم الغيابى فللمحكمة أن تعتبر المعارضة كأن لم تكن، كما يجوز لها أن تأمر بالتنفيذ المؤقت بالنسبة للتعويض. ويجوز لو حكم باعتبار معارضته كأن لم تكن أن يطعن فى الحكم أمام المحكمة الأعلى (الجنح المستأنفة) فإذا قبلت عذره ألغت الحكم وأعادت الدعوى إلى المحكمة التى أصدرته لتنظر فى المعارضة من جديد.

ويجوز لكل من المواطن والمتهم والنيابة العامة استئناف الحكم في جنحة ولو كان بالغرامة. أما المخالفة فإذا كان الحكم بغير الغرامة والمصاريف أو حكم بالبراءة أو لم يحكم بما طلبته النيابة العامة جاز الاستئناف خلال عشرة أيام من تاريخ النطق بالحكم الحضورى أو من تاريخ إعلان الحكم الغيابي مع إضافة مواعيد المسافة.

الاستئناف: يتم بتقرير فى قلم كتاب المحكمة التى أصدرت الحكم ويحرره الموظف المختص على النموذج المعد لذلك، ويمكن أن يتم بمعرفة. وكيل أو محامى المواطن المحكوم عليه والاستئناف بوقف التنفيذ ما عدا الأحكام واجبة النفاذ كالحكم بالغرامة أوالتى تصدر على المتهم العائد أو من ليس له محل إقامة ثابت.

وتنعقد بهيئة استئنافية من ثلاثة قضاة وتسمى محكمة الجنح والمخالفات المستأنفة، ويجب أن يصدر الحكم بإجماع آراء القضاة إذا استأنفت النيابة العامة حكم البراءة ولا يضار الطاعن بطعنه فلا تسترد عليمه العقوبة إمًا أن تلغمي وإمًا أن تخفف. ويمكن الطعن في الحكم بالاستئناف أمام محكمة النقض.

الطعن بالنقض: يجوز فى الأحكام الصادرة فى الجنايات والجنح السنتأنفة ولا يجوز فى الخالفات ولا فى الجنسح التى لم يطعن فيها بالاستئناف. وميعاده أربعون يومًا من تاريخ صدور الحكم الحضورى ولا يضاف ميعاد المسافة ولا يجوز الطعن فى أحكام محكمة النقض ولا التظلم منها.

طرق أخرى للطعن:

١ - طلب إعادة النظر: لا يجوز إلا في الأحكام الصادرة بالعقوبة دون الصادرة بالبراءة في الجنايات والجنح فقط، وليس له ميعاد، ويشترط أن يقدم بعد الحكم النهائي إذا ما ظهرت وقائع وأوراق يكون من شأنها ثبوت براءة المحكوم عليه. ويقدم الطلب إلى النائب العام الذي يرفعه إلى محكمة النقض.

٢ - إشكالات التنفيذ: وهى التى تنشأ عن تنفيذ الحكم بسبب غموضه أو بطلانه أو انعدامه، ويقدم من المحكوم عليه إلى محكمة الجنايات إذا كان الحكم صادرًا منها وإلى محكمة الجنح المستأنفة فيما عدا ذلك - ويعرض الإشكال على المحكمة بواسطة النيابة العامة على وجه السرعة ويجوز لها عند الاقتضاء وقبل التقديم إلى المحكمة أن تأمر بوقف التنفيذ للحكم مؤقتًا".

 ⁽١) سلسلة غريب للثقافة القانونية، نخبة من رجال القانون، طبعة أولى، مكتبة غريب
 الفجالة، جمع وترتيب عبد الحميد أحمد غريب.

حقوق المواطن وواجباته من منظور إسلامي:

كفلت الشريعة الإسسلامية للمواطنين حقوقًا بدونها قصبح حياتهم ناقصة، ولا تتحقق بدونها عبوديتهم لله وحده على الوجه الأكمل.

وأشهر هذه الحقوق وأظهرها: حق الحياة، وحق الحرية، وحق العلم، وحق العلم، وحق اللكية.

وبمقتضى التوازن والتوسط والمعادلة لم تمنح الشريعة الإسلامية حقًا بغير واجب وجعلت أداء هذا الواجب بمثابة الفرض على القادر.

وسنشرح كل حق من هذه الحقوق الأربعة الشهيرة وما يقابله من واجبب ثم نعقب على ذلك كله بإيضاح واجبات التكافل بصوره وأنواعه المختلفة وتمويله لنستكمل الضورة لما شملته الشريعة في هذا المجال:

الحق الأول: حق الحياة: فالله سبحانه وتعالى هو صانع الخلق أو صاحب النشأة الأولى. فحق الحياة حق أصيل ليس لمخلوق من دون الخالق أن يعتدى عليه أو يسلبه إلا في إطار ما تقرره الشريعة الإسلامية في حالتين:

أولاهما: أن يكبون حرمان النفس من حق الحياة قصاص نفس بنفس.

ثانيهما: أن تكون النفس قد أتت فسادًا فى الأرض استحقت عليه حد الحرابة والخطر لا بتهديد حق الحياة نتيجة لعدوان الغير فقط، وإنما قد يكون نابعًا من النفس ذاتها فقد يصل اليأس بالإنسان المواطن إلى درجة قتل نفسه فيكون مطرودًا من رحمة الله.

الواجب المقابل: هو المحافظة على هذه الحياة ووقايتها من كل خطر وصرفها إلى طاعة الله عبادة وعملاً صالحًا. وتجريم محاولة قتل النفس (الانتحار).

العق الثانى: حق الحرية: فالناس جميعًا عباد الرحمن منحوا حق الحرية حتى لا يكونوا عبيدًا لسواه، ولذلك فالإسلام ينفر من العبودية لغير الله ولا تتم صيائة الحرية بمجرد الفرار من الظلم. فذلك مباح فقط للمستضعفين، أما المسلمون الأقوياء فمأمورون بالدفاع عن حريتهم ضد كل معتد عليها أو ظالم لها ﴿ أَذِنَ لِلَّذِينَ يُقَدّ تَلُونَ إِلَّا لَهُم طُلِمُونَ اللّه عَلَى نَصْرِهِم لَقَدِيرٌ ﴿ اللّه اللّه اللّه المسلمون المعتد الحرية إلّا الله على احترام لإرادة الإنسان وحق الحرية حق مطلق في الإسلام لا يقيده إلا الالتزام بحرية الآخرين.

الواجب المقابل: عدم الإشراك بعبادة الله وعدم اقتصار الحرية على أناس مخصوصين أو على مجالات محدودة والالتزام بالدفاع عنها وحمايتها من الاعتداء عليها.

الحق الثالث: حق العلم: تأكيدًا له كفل الله سبحانه وتعالى تعليم أبى البشر آدم ﴿ وَعَلَمَ ءَادَمَ ٱلْأَسْمَآءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى ٱلْمَلَتِكَةِ ﴾ (١).

⁽١) سورة الحبج، الآية ٢٩.

⁽٢) سورة البقرة، الآية ٣١.

حق العلم منكفول في الإسلام بشروط أربعة هي:

- ١ ألا يكتم علمًا يستفاد به في هداية الناس لما فيه صلاحهم.
 - ٢ ألا يمتنع صاحب علم عن توظيفه في خدمة الناس.
 - ٣ -- ألا يشترى صاحب العلم به ثمنًا قليلاً فيهدر من قيمته.
 - ٤ أن يطلب العلم من أهله فور الحاجة إليه.

والواجب المقابل له: هو عدم كتمان العلم وتوظيفه فيما ينفع الناس ويطلب الزيادة فيه.

والحق الرابع: حق الملكية: عندما أستخلف الله الناس في الأرض سنخر لهم ما في الكون ولم يميز أحدًا إلا بما كسبت يداه حلالاً طيبًا.

وعلى الإنسان أن يتصرف فيما أنعم الله عليه من عرض الدنيا بما يحفظ عليه حياته بغير إسراف أو تقتير, واشترط الإسلام لإقرار حق الملكية أن تكون نتيجة لما يوافق الشريعة الإسلامية. ولا يكون مصدرها محرمًا كالربا والغش والظلم.

والواجسب المقابل: منا دام المال مال الله والناس مستخلفون فيه فلابد من أداء حق الله منه وحق السنائل والمحروم في أسلوب الزكاة والصدقيات. وقد شمل التكافيل بصوره وألوانه المختلفة الواجبات الرئيسية التي تجب على المواطن المسلم نحو مجتمعه وذلك على النحو التالى:

أنواع التكافل:

يتنوع التكافل على النحو الآتى:

١ - التكافل بين المواطن وذاته: من خلال تزكية النفس وتطهيرها
 من الخضوع للهوى والشهوات والبر بها في حدود ما أحل الله وعدم
 قتلها بالانتحار أو تعريضها للهلاك بغير مبرر.

٢ - التكافل بين المواطن وذوى قرباه: من ذوى الأرحام برأ وإحسانًا للصلة بهم: ﴿ وَأُولُوا اللَّرْحَامِ بِعَضْهُمُ أُولَى بِبَعْضِ ﴾ (١).
 للصلة بهم: ﴿ وَأُولُوا اللَّرْحَامِ بَعَضْهُمُ أُولَى بِبَعْضِ ﴾ (١).

٣ - تكافل جُماعة المواطنين إزاء نفسها: تصديقًا لقوله تعسالى: ﴿ وَتُعَاوَنُواْ عَلَى اللَّهُ وَالنَّهُ عَن المنكر. عَلَى النَّم واحتساب الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

أو التكافس بين المواطن والجماعة: بكل من تربطه بهم علاقة رحم أو صلة جوار أو غيرها في واعبُدُوا الله وَلا تُشَرِكُوا بِهِ مَنْ يَكُا وَ بِالْوَلِدَ بَنِ صلة جوار أو غيرها فَلْ هُ وَاعْبُدُوا الله وَلا تُشَرِكُوا بِهِ مَنْ يَكُا وَ بِالْوَلِدَ بَنِ الْمُ الله وَلا تُشَرِكُوا بِهِ مَنْ مَا لَهُ رَبِي وَالْمَا وَ الْمَالِدِي وَالْمَا وَ الْمَا وَالْمَا وَ الْمَا وَ الْمَا وَ الْمَا وَالْمَا وَ الْمَا وَ الْمَا وَ الْمَا وَالْمَا وَ الْمَا وَالْمَا وَ الْمَا وَ الْمَا وَ الْمَا وَلَا الله وَ الله وَالْمَا وَ الله وَالْمَا وَ الْمَا وَ الْمَا وَالْمَا وَ الْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَ الْمَا وَالْمَا وَ الله وَالْمَا وَالْمَا وَ الْمَا وَالْمَا وَالْمُا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمِالِمِ الْمَا الْمَالِمُ وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمُا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمُا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمِالِمُوالِمُ اللَّهُ وَالْمُالِمِي وَالْمُا وَالْمُا وَالْمِالِمُ وَالْمُالِمُ وَالْمُعِلَّ وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِمُ فَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُ

تكافل المجتمع الإسلامي مع نفسه: تحقيقًا للصالح العام للمجتمع وتصديقًا لقوله تعالى: ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُمُ أَوْلِياً * بَعْضٍ يَأْمُرُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُمُ أَوْلِياً * بَعْضٍ يَأْمُرُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُمُ أَوْلِياً * بَعْضٍ يَأْمُرُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُ مُ أَوْلِياً * بَعْضُ مَا المُنكر ﴾ (المنكر) (المنكر)

⁽١) سورة الأنفال، الآية ٧٠.

⁽٢) سورة المائدة، الآية ٢.

⁽٣) سورة النساء، الآية ٣٦.

⁽٤) سورة التوبة، الآية ٧١.

- وصور هذا التكافل تتمثل في:
- (أ) رعايـة حقـوق المستضعفين مـن أعضاء المجتمـع بالبر بهم والإحسان إليهم وحسن معاشرتهم.
- (ب) بذل الأموال والرعاية للفئات المحتاجة كالإنفاق في سبيل الله.
 حور أخرى للتكافل:
- (أ) زيارة المريض وإطعام الجائع: فإن زيارة المريض تحمل معانى السود والوفاء وتترك آتسارًا طيبة في نفس المريض وذويه، إلا إذا كان المريض مريضًا بمرض معد، فقد دعا الإسلام إلى عزله بعيدًا حماية للمجتمع من العدوى وانتشار المرض.
 - وأما إطعام الجائع: فإنه يؤلف القلوب ويحقق التعاطف والتآلف.
- (ب) صلاة الجماعة: حببت إليها الشريعة الإسلامية باعتبارها مظهرًا من مظاهر التضامن الاجتماعي الإسلامي.
- (ج) الإنابة في الحج: في حالة عدم الاستطاعة بعدم القدرة على أداء المناسبك شرع الإسلام التوكيل في أدائها، كما أجاز الحج بكل مناسبكه نيابة عن الغير الذي توفي ولم يتمكن من أداء هذه الفريضة أو لم يستطع أداءها لأى سبب من الأسباب بشرط أن يكون الوكيل قد سبق له الحج عن نفسه.
- (د) التضامس مسع الموتى: ووصل التضامن إلى الأمسوات بأداء بعسض العبادات عنهم وإنفاذ وصاياهم وأداء ما عليهم من زكاة وزيارة قبورهم والترحم عليهم بصلاة الجنازة أو الصدقة أو الدعاء

أو قضاء الديـون وصنـع الطعام وتقديمـه لأهل الموتى لانشـغالهم بهمهم ومواساتهم فيه بمشـاركتهم أحزانهم والنهى عن سب الميت والاسـتغفار له(۱).

ألوان التكافل:

ننظر إلى التكافل من زاوية أخرى لنرى تلونه وانطباعاته على النحو الآتى:

١ - التكافل الأدبى: هو إحساس كل مواطن نحو إخوته في الإنسانية وإخوته في الإنسانية وإخوته في الدين بما يخالط مشاعرهم فيفرح لفرحهم ويأسى لمصائبهم، ويتمنى لهم الخير ويكره أن ينزل بهم الشر.

٢ - التكافل السياسي: هو تحمل كل مواطن لتبعة الحكم وتوجيه
 السياسة العامة للدولة وذلك بالمشاركة في الرأى وإبداء المشورة.

٣ - التكافل الدفاعى: هو مشاركة كل مواطن قادر فى وجوب الدفاع والحماية لأرض الإسلام وذلك من أجل المحافظة على بقاء الجماعة الإسلامية واستقرار وجودها آمنة.

٤ -- التكافل الجنائي: هو مسئولية الجماعة متضامنة عما يقع في المجتمع من جرائم.

٥ - التكافل الأخلاقى: يقصد به حراسة المبادى الأخلاقية النابعة
 من عقيدة المؤمنين.

 ⁽١) د. صلاح مصطفى الفوال، التصوير القرآئى للمجتمع، المجلد الأول من ص ٦٣٩
 وما بعدها بتصرف واختصار – دار الفكر العربي.

٦ - التكافل الاقتصادى: بالتعاون الصادق فى المحافظة على اقتصاد
 الأمة سليمًا يؤدى دوره الطبيعى فى خدمة الحياة.

٧ - التكافل العبادى: يتمثل فى تكافل الجماعة الإسلامية فى أداء العبادات وإظهار شعائرها كاجتذاب أصوات المؤذنين فى أوقات الصلوات الخمس فى مساجد المدن والقرى لأداء صلاة الجماعة فى هذه الساجد. ثم شعائر الخج وتجمع المسلمين من جميع بقاع العالم الإسلامى لأدائها. ومظاهر إحياء شهر رمضان المعظم بالصيام والعبادة فى كل بلاد المسلمين.

٨ - التكافيل العلمى: أوجب الإسلام على المواطن العالم أن يعلم المواطن العالم. ففى المواطن الجاهل وألزم المواطن الجاهيل أن يتعلم من المواطن العالم. ففى الحديث الشريف(١): «ما بال أقوام لا يفقهون جيرانهم، ولا يعلمونهم ولا يعظونهم، وما بال أقوام لا يتعلمون من جيرانهم ولا يتعظون أو ولا يتفقهون ولا يتعظون أو الما يتفقه ولا يتعظون أو الما عاجلنهم بالعقوبة».

٩ - التكافل الحضارى: بجمع كل الألوان السابقة ويزيد عليها كل عمل فيه صلاح للأمة ورفعتها ويتطلب تعاونًا إنسانيًا بناء في الدعوة إلى الخير وإقرار دعائمه. وتعاونًا إنسانيًا بنّاء في الابتعاد عن الشروسد منافذه.

 ⁽۱) أخرجه الطبراني في الكبير ونقله الحافظ والمنذري في الترغيب والترهيب، صفحة
 ۲۲، جزء ۳.

١٠ - التكافل العائلى: فالمواطن فرد وجزء من أسرة تتكون من أصوله وفروعه. كما هو جزء من الإنسانية العامة وأخ من حق الإسلام عليه أن يربطه بأسرته وعائلته التي تجمعت فيها كل هذه المعاني وأوجب على الجميع حق التكافل.

١١ - التكافل المعيشى: هو ما يرتبط بحياة الناس فى معيشتهم من طعام وغذاء وكساء وسكن وحاجات اجتماعية، وهو واجب لا يمكن للمجتمع المسلم أن يتخلى عنه ويستحق هذا التكافل نوعان:

(أ) نوع يتميز بالعجز عن الكسب كليًا أو جزئيًا: هم: الفقراء والمساكين والمكفوفون والمقعدون والشيوخ واللقطاء واليتامي والأسرى ولهم تشريع المساعدة.

(ب) نوع لا يتصف بالعجز ولكنه يحتاج إلى المساعدة المالية ولهم تشريع الإعفاف وتشريع الماعون وتشريع المشاركة وتشريع الضيافة وتشريع الإسعاف وتشريع الطوارئ.

مـوارد التكافل: الزكاة كفريضة، وزكاة الفطـر والكفارات والركاز والغنائـم والفيّ والوصية والوقف والنفقات بالتبرع والنذور والأضاحي والخزانـة العامـة والكفاية بحريـة حركة ولى الأمـر حماية لحقوق المحتاجين (۱).

 ⁽١) د. عبد الفتاح عاشور، منهج القرآن الكريم في تربية المجتمع الخانجي، مصر من صفحة ٣٥٣ وما بعدها.

المواطئ غير المسلم

تعتوى الله الله في الوطن الإسلامي ضمن ما تحتوى على مجموعات تحتوى المسلامي ولم تغفل الشريعة الإسلامية حكم هؤلاء بل شمل وضعهم دستور المدنية منذ السنة الأولى من الهجرة، إذ يقول (اليهود والمؤمنون أمة واحدة) ولا توجد كلمة أقلية إذ لا أقلية في الإسلام، ولكنه وضع تصورًا للأمة المحتوية على التنوع في كل شيء دينيًا وقوميًا ولغويًا وجنسيًا وعرقيًا وثقافيًا، فهذا التنوع سنة من سنن الله التي لا تبديل لها ولا تحويل إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها ﴿ وَلا يَرَالُونَ مُغَلِفِينَ الله الله مَن وَحِمَ رَبُكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ ﴾ "،

والإسلام لا يريد أن يحل محل الآخرين وبعض الناس يتصور أن ظهور الإسلام على الدين كله في قوله تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِئَ أَرْسَلَ طَهور الإسلام على الدين كله في قوله تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِئَ الْرَسَلَ رَسُولَهُ بِاللّهُ دَىٰ وَدِينِ ٱلْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى ٱلدِّينِ كُلِّهِ ﴾ " . يلغى الديانات الأخرى وليس هذا تصورًا صحيحًا وإنما المقصود هو ظهور الحل الإسلامي على الحلول الأخرى لمشاكل المجتمع.

⁽١) سورة هود، آخر الآية ١١٨ وأول الآية ١١٩.

⁽٢) سورة الفتح، الآية ٢٨.

ومن أمثلة معاملة النبى على الطيبة الأهل الكتاب أنه في العام العاشر من الهجرة جاء وقد من نصارى نجران إلى المدينة وصادف عيد الفصح في ذلك التاريخ، ففتح النبى على المهم أبواب مسجد النبوة فصلوا فيه صلاة عيد الفصح.

ولم يعقد العهد لأهل نجران فقسطبل إنه وصف العهد على أنه عهد أمان لكل من يدين بالنصرانية على مر التاريخ (ولنجران وحاشيتها ولأهل ملتها ولجميع من ينتحل دعوة النصرانية في شرق الأرض وغربها، قريبها وبعيدها، فصيحها وأعجمها له جوار الله وذمة محمد ولله على أموالهم وأنفسهم وملتهم وغائبهم وشاهدهم وعشيرتهم وكل ما تحت أيديهم من قليل أو كثير لا ينتزع أسقف من أسقفيته ولا راهب من رهبائيته، وأن أذب عنهم وأحرص على دينهم وملتهم أينما كانوا بما أحفظ به نفسسي وخاصتسي وأهل الإسلام من ملتى لأني أعطيتهم عهد الله وعلى أن لهم ما للمسلمين، وعليهم ما على المسلمين وعلى المسلمين ما عليهم بالعهد الذي استوجبه حق الذمام والترب عن الحرمة واستوجبوا أن يذب عنهم كل مكروه حتى يكونوا للمسلمين شركاء فيما لهم وفيما عليهم، عهدة النار والبوذيين والهندوس وغيرهم (١٠).

^{- (}۱) اللواء الإسلامي، العدد ۱۲۷۷ سنة ۲۰ في ۱۲ ۲۰۰۷ الصفحة الرابعة، ندوات د. محمد عمارة.

المواطنون المسلمون وأهل الكتاب:

ينظم المنهج القرآنى فى مضمونه علاقة المواطنين المسلمين بالمجتمعات غير المسلمة بعد استسلامها فيجعلهم فى ذمة المسلمين وحمايتهم ويسميهم أهل الذمة، ويفرض من الحقوق ما يعجز أى نظام بشرى فى تاريخ الإنسان أن يلحق به حتى ذابوا فى المجتمع الإسلامى وأصبحوا شركاء فى بنائه وإسمعاده، كما حدد ما عليهم من واجبات للمجتمع الذى حماهم ودافع عنهم وهيأ لهم الاستقرار والأمان والخلاصة (لهم ما لنا وعليهم ما علينا)، وتطبيقات هذه القاعدة تتمثل فيما يلى:

(أ) حرمة الذم والمال والعرض: هو الرأى الغالب في الفقه الإسلامي فدم الذمي كدم المسلم وديته كديته. فعن أبي هريرة رضى الله عنه أن النبي ولله قال: (ألا من قتل نفسًا معاهدًا له ذمة الله وذمة رسوله فقد أخفر ونقض ذمة الله فلا يروح رائحة الجنة وإن ريحها ليوجد من مسيرة سبعين خريفًا)(1).

وحكى أن رجلاً مسلمًا قتل رجلاً من أهل الكتاب فرفع إلى النبي وَاللَّهُ وَعَلَيْكُمُ فَقَالَ أَنَا أَحق مِن وفي بذمته ثم أمر به فقتل (١). وإن المسلم تقطع يده إذا سرق مالاً مملوكًا للذمي.

(ب) مباشرة التصرفات التى تسمح بها شرائع أهل الكتاب: حتى لو كانت تتعارض مع ما تقضى به الشريعة الإسلامية مثل تعاطى الخمر وتربيئة الخنزير والتجارة فيهما، فهى مال مقوم عندهم ومن أتلفها

⁽١) أخرجه الترمذي في صحيحه بشرح ابن العربي المالكي، الطبعة الأولى سنة ١٣٥٠ هـ

⁽٢) أبو الأعلى المودودي، حقوق أهل الذمة، كتاب المختار فهمي هويدي.

يلزم بقيمتها عند الحنفية، وأجاز جمهور الفقهاء للمسلم أن يوقف أو يوصى بشيء من ماله لغير المسلمين من أهل الذمة فتكون الوصية أو الوقيف نافدًا(١). وذلك لأن الوصية صلة وهى تجوز مع اختلاف الدين ولأن أعمال البر تجوز بين أهل الأديان المختلفة.

(جم) الحق في العمل والتجارة والضمان الاجتماعي: ضمن الإسلام لغير السلمين الحق في ممارسة جميع ألوان النشاط الاقتصادي سواء بالتعاقد مع الغير أم بالعمل لحساب أنفسهم، ولهم أيضًا مزاولة ما يختارون من المهن الحرة ومباشرة ما يريدون من ألوان الأعمال والحرف كالمسلمين. والضمان الاجتماعي في المجتمع الإسلامي يعتبر مبدأ عامًا يشمل جميع أفراد المجتمع مسلمين وغير مسلمين، فإن دفع الضرر عن المحروم من الطعام أو الكسوة أو المأوى أو العلاج واجب ديني للمواطن أيًا كان مسلمًا أو ذميًا (١٠).

وفى عقد الذمة الذى كتبه خالد بن الوليد لأهل الحيرة النصارى بالعراق (جعلت لهم أيما شيخ ضعف عن العمل أو أصابته آفة من الآفات أو كان غنيًا فافتقر وصار أهل دينه يتصدقون عليه طرحت جزيته وعمل من بيت المال. ورأى سيدنا عمر بن الخطاب يهوديًا شيخًا شريرًا فأرسل إلى خازن المال وقال له: انظر هذا وضرباءه والله ما أنصفناه إذا أكلنا شيبته ثم نخزله عند الهرم)(٣).

⁽١) المادة (٩) من قانون الوصية ٧١ لسنة ١٩٤٦ — قانون الوقف ٤٨ لسنة ١٩٤٨. عبد الوهاب خلاف، أحكام الوقف، الطبعة الثالثة صفحة ٨١ لسنة ١٩٨١.

⁽٢) د. عبد الفتاح عاشور، منهج القرآن في تربية المجتمع/الخانجي بمصر ١٩٧١.

⁽٣) عبد الرحمن الشرقاوي، الفاروق عمر بن الخطاب، طبعة أولى سنة ٨٦ مركز الأهرام.

(د) تولى الوظائف العامة: سار الحكام المسلمون على مدى أربعة عشر قرنًا باستثناء عهود الضعف على إجازة تولى غير المسلمين الوظائف القيادية إلا ما غلب عليه الصبغة الدينية كالإمامة. كما يحق لهم الخدمة في الجيش تطوعًا دون إجبار، وتولى مناصب القضاء، ولهم الحق في التمتع بممارسة الحقوق السياسية والمدنية التي للمسلمين كالمشاركة في وزارة التنفيذ والتوظف بالوظائف العامة (۱). وقد استخدم معاوية النصارى واليهود في أعمال الحكومة واستمر ذلك في الدولة العباسية.

ومن الأمثلة عَين معاوية آل سرجون النصارى فى وظائف هامة فوالد يوحنا الدمشة عين منصور بن سسرجون كان وزيرًا، ويوحنا نفسه عين مربيًا لابن معاوية يزيد وغيره من أبناء الخلفاء وعين المأمون نصرانيًا عاملاً لجمع الخراج فى مدينة بدرة(١).

المشركون والإسلام:

إذا حل الإسلام ببلاد تفشى فيها الشرك وحاول أن يقيم فيها هذا النظام الاجتماعي والاقتصادى فيحل ما أحل الله ويحرم ما حرم الله, فلم يذعنوا فما من منصف إلا يقول بقتالهم حتى يكون الدين كله لله وحتى تصبح كلمة الله هي العليا، وكلمة الذين كفروا هي السفلى(").

⁽١) وهبة الزحيلي، نظام الإسلام منشورات جامعة بني غازى، صفحة ٢٠٤ ط١.

⁽٢) حسين العودات العرب.

⁽٢) محمد هيكل، حياة محمد، صفحة ٤٧٧، ٤٧٨.

المواطنون المسلمون «المجتمع المسلم»

اللعنى اللغوى للمجتمع: من جمع الشيء المتفرق فاجتمع، والجمع المعنى السم لجماعة الناس^(۱).

المفهوم المعنوى للمجتمع: عبارة عن مجموعة من الناس الذين يعيشون سويًا، ويقال إنهم يعيشون في مجتمع أو جماعة. وتستعمل الكلمتان بمعنى واحد تقريبًا والاختلاف في استعمالهما يكون على نوع ودرجة التنظيم في المجموعة وعلى مدى وعى الناس بأسلوبهم الاجتماعي في الحياة، وكلا الكلمتين يستلزم وجودهما بعض العوامل المشتركة: كالحياة في إقليم جغرافي معين والإحساس بالانتماء إلى نفس نوع المجموعة. ويمكن القول بأن المجتمع هو الجزء الاجتماعي الكامل من الجماعة (").

ويجب أن يكون هناك ترابط بين أفراد المجتمع ويظهر هذا الترابط في مجموعة من القيم والأهداف التي تميز فلسفة عامة لهذا المجتمع يمكن أن تشتق منها فلسفة تربوية. والمجتمع الإسلامي ترتبط حياته تمامًا بتعاليم الله ونظمه "".

⁽١) الإمام الرازى، مختار الصحاح، صفحة ٥٠٦.

 ⁽۲) أ-ك أناواى، التربية والمجتمع، ترجمة د. وهيب إبراهيم سمعان، مكتبة الأنجلو
 الصرية صفحة ٣، سنة ١٩٧٠.

⁽٣) د. مصطفى الرافعي، الإسلام ومشكلات العصر، طبعة أولى بيروت صفحة ٢٤، سنة ١٩٣٢..

كيفية تماسك المجتمع الإسلامي ليحقق أهدافه:

لما كان المجتمع الإسلامي هو المحتوى الذي يمكن المواطنين المكونين له من تحقيق إرادة الله من استخلافهم في الأرض، ولما كان هو الكيان الذي تتجسد فيه شريعة الله. فقد وضعت الشريعة الإسلامية الدعائم التي تحقق له التماسك ليصل إلى هدفه. وأهم هذه الدعائم ما يلي:

- ١ التوحد والتآخى والتمسك بالعقيدة الإسلامية.
- ٢ -- الأمانــة عنــد التعامل بــين الأعضــاء تدعيمًا للثقــة والمحبة بينهم.
- ٣ التحذير من وهن الروح المعنوية وضعفها لدى أعضاء المجتمع.
 - ٤ عدم استغلال الضعفاء ومعاونتهم والأخذ بيدهم.
 - ه التكافل في إشباع مختلف حاجات أعضاء المجتمع.
- ٦ تيسير الأمور وتسييرها مع تسليم العبودية لله والتوكل عليه (١).

خصائص المجتمع الإسلامي:

الإسلام فى حقيقته منهج ربانى للحياة البشرية وتتوقف كل إنجازات ذلك المنهج على الجهد البشرىلعباد الله المواطنين الصالحين بعيدًا عن الخوارق غير المألوفة، وما هو فوق طاقة البشر وفى حدود الواقع المادى لكل بنية تحتويها دار الإسلام. فالإسلام لا يمكن أن

⁽١) د. عبد الفتاح عاشور، منهج القرآن في تربية المجتمع، مكتبة الخانجي سنة ١٩٧٩.

ينعزل عن الوجدان البشـرى ولا أن يشد الناس بعيدًا عن واقعهم حتى لا ينعزل عنهم.

ويرتكز الإسلام على العقل والعمل ولا يفرق بين الدنيا والدين لأنه دين بغير واسطة لأن في وسع كل إنسان في أى زمان أو مكان أن يقيم علاقة مباشرة مع ربه من غير وسيط، ونستعرض خصائص المجتمع الإسلامي فيما يلي:

١ - ذو طبيعة خاصة: حيث لم توجد إرادة بشرية وإنما أوجدته إرادة الله تعالى وصنعته شريعة خاصة لم تخضع لتطور تاريخي.

٢ – مصنوع لا مطبوع: صنعته القدرة الربائية مستهدفة احتواء البشرية وثنشئتها وفقًا لمنهاج إلهى يختلف من حيث شكله ومضمونه مما وجد عليه البشر آباءهم أو عما تفرضه عليهم الظروف، فلم ينشأ تلبية لاحتياجات محلية موقوتة.

٣ - محاطبسياج من الشريعة: فهى تمثل إطارًا يحيط بالمجتمع
 الإسلامى ويحميه، ولكنه لا يشكل قيدًا على تطوره ونموه. فإنها

⁽١) سورة القصص، الآية ٧٧.

تحرص على أن يظل بطابعه الميز عن غيره من المجتمعات الأخرى مع السماح بالاجتماد المشروع الذي يراعي الحاجات المتجددة والمتعددة.

٤ -- يساير الفطرة البشرية السليمة: لأن الخالق الله أعلم بطبيعته
 التركيبية البشرية وخصائصها.

٥ - يحتوى المواطنين المسلمين مكونين له ويكون تجسيدًا حيًا وتطبيقًا واقعيًا لشريعة الله ومنهجه ومناخًا صالحًا يتمكن الإنسان من خلاله من تحقيق مهمة استخلافه في الأرض، كما شاء الله له(١).

مقومات الجتمع في الشريعة الإسلامية:

يقوم المجتمع المسلم على مميزات تسمو به على غيره من المجتمعات وهى:
أولاً: مؤمن، فقوة الإيمان والعقيدة لدى مواطنى المجتمع الإسلامي
هي الضمان الأكيد بل والوحيد ليس فقط لقيام ذلك المجتمع وإنما أيضًا
لبقائه واستمراره ونموه وينتج عن ذلك ما يأتى:

- (أ) مبدأ وحدانية الله يجب أن يستمر في وجدان المجتمع الإسلامي كما رسمته الشريعة الإسلامية.
- (ب) المنتمون للمجتمع الإنسلامي واحد من اثنين، إما مطبع لله ولرسله ملتزم بحدوده وأوامره ونواهيه فلمه الجنة، وإما عاص لتلك الحدود فله النار.

 ⁽۱) د. صلاح مصطفى القوال، التصوير القرآئي لمجتمع الإنسان والنظم الاجتماعية، الجزء الأول، دار الفكر العربي.

- (جـ) العلاقة بين الله والإنسان لا تخرج عن كونها أمرًا وطاعة أمر من الله باسم الربوبية وطاعة من عباد الله والتزام بموجب المخلوقية.
- (د) الغاية من الشريعة الإسلامية ليست تقييد الناس وإجبارهم على الخضوع لسلطان الله وإنما الغاية منها السيطرة على الشهوات والغرائز النابعة من النفس البشرية ووضع ضوابط تنظم حدود التعامل في إطار المجتمع.
- (هـ) الإيمان بالله والإذعان لمشيئته شرط ضرورى حتى يتبين أعضاء المجتمع الإسلامي ما يحتويه من سبل هداية وتطهير وإصلاح.
 - (و) الإيمان بالله مقرون بالإيمان برسوله رهي الله علية.

ثانيًا: متساو: فالساواة تعد من المبادى الأساسية التى ينهض عليها المجتمع الإسلامى. فمن خطبة الوداع «يا أيها الناس إن ربكم واحد وإن أباكسم واحد، كلكم لآدم وآدم من تراب، وأكرمكم عند الله أتقاكم، ليس لعربسى على عجمى ولا عجمى على عربسى ولا لأحمر على أبيض ولا لأبيسض على أحمر فضل إلا بالتقوى، ألا هل بلغت اللهم فاشهد، ألا فليعلم الشاهد منكم الغائب»(١). وقوله تعالى: ﴿ يَكاأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ النَّي خَلَقَكُم مِن نَفْسِ رَبِعِدَة ﴾ أنا

ثالثا: حر: عباد الله المخلصون أحرار يستمدون حريتهم جميعًا من إخلاصهم في عبوديتهم لله وإفراد الألوهية له. والجزية التي قصدتها الشريعة الإسلامية متعددة الجوانب فهي:

⁽١) سيرة ابن هشام، مكتبة البابي، طبعة ثانية (من خطبة الوداع):

⁽٢) سورة النساء، الآية الأولى.

□ حرية فكرية: عندما احترمت الشريعة الإسلامية فكر الإنسان وخاطبت عقله ودعته للتأمل في خلق الله والتدبر في شنون الكون من حوله.

وحرية التعبير عن الرأى من غير غرور أو صلف أو إخلال تصديقًا لقولم تعدالى: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قُولًا مِّمَّن دَعًا إِلَى ٱللَّهِ وَعَمِلَ صَدَلِحًا وَقَالَ إِنِّى مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قُولًا مِّمَّن دَعًا إِلَى ٱللَّهِ وَعَمِلَ صَدَلِحًا وَقَالَ إِنِّى مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴿ وَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّلَّ اللللَّا اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّه

وتمتد حرية التعبير بالرأى إلى المشاركة فى تسيير أمور المجتمع الإسلامى بالشورى لقوله تعالى: ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ ﴾ ("). إن الإنسان المواطن فى مجتمع الإسلام حر بكل ما فى الحرية من معان لا يسيطر عليه طاغوت ولا تستعبده شهوة ولا تتحكم فيه لذة أو متاع أو عرض زائل.

رابعًا: مسئول: فالمسئولية قد تكون مشاركة فى حكم وقد تكون دعوة للخير وقد تكون رعاية حق للخير وقد تكون أمرًا بالمعروف أو نهيًا عن منكر، وقد تكون رعاية حق الله وحق الناس فيما يؤديه كل فرد من عمل أو يضطلع به من أمور.

⁽١) سورة فصلت، الآية ٣٣.

⁽٢) سورة العنكبوت، الآية ٤٦.

⁽٣) سورة الشورى، الآية ٢٨.

خامسا: عادل: فأحكام المعاملات وقواعد السلوك وما يخص الحكم والقضاء والشهادة والبيع يقوم على العدل ﴿ فَهُ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّوا الْإَمْنَاتِ إِلَى الْمَاوَلِهَ إِنَّ اللَّمَ الْعَدَلِ ﴿ فَهُ إِنَّ اللَّهُ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّوا الْإِنَاتِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْ اللَّهُ اللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ الللْ

سادسا: متكافل: كفالة الفرد المسلم والجماعة المسلمة والمجتمع المسلم كل منهم إزاء نفسه وإزاء الآخرين كفالة متبادلة.

سابغا: عامل: يعد العمل أساس الاستخلاف في الأرض ﴿ وَعَدَ اللّهُ الّذِينَ المَنْوا مِنكُرْ وَعَدَ اللّهُ اللّهُ الّذِينَ عَامَنُوا مِنكُرْ وَعَكِما وَالصّلياحاتِ لَيستَخلِفَ لَهُ مَ فِي الْأَرْضِ كُمّا استَخلَفُ اللّهَ مِن قَبْلِهِم ﴾ ألّذِينَ مِن قَبْلِهِم ﴾ ألّذِينَ مِن قَبْلِهِم ﴾ ألّذِينَ مِن قَبْلِهِم ﴾ ألّذِينَ مِن قَبْلِهِم ﴾

سمات الأمة الإسلامية:

١ - قيمية: تبرز القيم المحبة والتكافل وخشية الله والإقرار بوحدانيته والإيمان بملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، والبر بالوالدين والإحسان إليهم وعدم إيذاء الأبناء وعدم ارتكاب من الأفعال ما لا يتفق وحقوق الله والناس.

٢ - متماسكة: تتوحد وتترابط من خلال اتبساع الطريق المستقيم ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ﴾ ".

⁽١) سورة النساء، الآية ٥٨.

⁽٢) سورة النور، الآية ٥٥.

⁽٣) سورة آل عمران، الآية ١٠٣.

- ٣ ملتزمة: تأمر المعروف وتنهى عن المنكر مدفوعة إلى فعل الغير
 وعمل الصالحات.
 - ٤ متضامنة: تتعاون وتتناصر في محبة وتعاطف وتواد.
- متمايزة: وذلك نابع من ولاية المؤمنين والمؤمنات بعضهم لبعض دون سواهم والتمايز على أساس عقائدى هو الإيمان.
- ٦ مسالة: يسود السلام بين أعضائها وتعمهم المحبة. كما أنها مسالة مع فيرها ممن ليسوا على دين الإسلام إلا إذا أنقضوا العهد فأمرت بالرد قال تعسالى: ﴿ وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللّهِ الّذِينَ يُقَاتِلُونَكُم وَ لا فَامْرَتُ بِالسَرِد قال تعسالى: ﴿ وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللّهِ الّذِينَ يُقَاتِلُونَكُم وَ لا فَعَمْ تَدُنَ أَيْ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُولِي اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِلمُلْمِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اله
- ٧ مجاهدة: مقاتلة في سبيل الله دفاعًا عن الدين والنفس والعرض. والحرب كما سبق قد تكون ضد المعتدين الذين ينقضون المهد والمواثيق.
- ٨ عزيزة غير مهانة: لا تهاود على حساب مبادئها أو قيمها أو دينها والنها في سبيل ذلككله تقدم النفس والمال والولد حتى تكون العزة لله ولرسوله وللمؤمنين (١).

⁽١) سورة البقرة، الآية ١٩٠.

⁽٢) د. صلاح مصطفى الفوال، التصور القرآني للعجتمع، الجزء الأول، صفحة ٦٩، ٦٠١.

تصور الوثيقة البيضاء للمجتمع والكيان الإسلامي":

إنسه ليس كيانًا من الكيانات الطائفية أو الطبقية ولا القومية أو الإقليمية وإنما هو كيان اجتماعي يجمع الأفراد والتجمعات المتباعدة في وعاء الأسرة الواحدة (الأسرة الدندراوية).

بنية الكيان:

حتى يتحقق فى الكيان الدندراوى شكل بنيان مجتمع الإسلام وتشكيل نسيج أمة المسلمين تتآلف البنية البشرية لكيانه الاجتماعي من مجتمع أى مكان أينما وجد السكان ومن أكثر من وطن مهما ابتعدت بأهلها الأوطان.

بنية الكيان الإسلامي من المنظور الدندراوي:

يجب أن يكون فيها من أفراد طبقات المجتمع بفئاته الأربع:

١ -- فئة المال: عصب الحياة وفيهم الغنى وفيهم الفقير.

٢ - فئة القوة: دفع الحياة وفيهم القوى وفيهم الضعيف.

٣ - فئة العلم: تقدم الحياة وفيهم العالم وفيهم الأمي.

2 - فئة النفوذ: نظام الحياة وفيهم الراعى وفيهم الرعية.

⁽١) سمو الأمير الفضل بن العباس، الوثيقة البيضاء، الأسرة الدندراوية (تكوين وكبان).

المواطنية

مفهوم المواطنة:

اللغة العربية: المفاعلة بين اثنين فأكثر قد يصبحون عشرات أو هني المنتماءات مئات أو ملايين يتفاعلون حول الوطن فيقتسمون كل الانتماءات وكل الحقوق والواجبات وبذلك يحققون انتماء آخر بعضهم لبعض بالتصاق مع الوطن الذي هو قطب الرحى في هذا الانتماء ومنهم يتكون الشعب وتتكون الأمة.

والمواطنون يحملون دلالات أقوى من دلالات الشعب لأن كلمة الشعب لا تشعر بالانتماء وبالارتباط بالأرض وبالآخر إلا عرضًا. ولكن المواطنة تشعر بما يوحى به جذر الكلمة لغويًا وبما يوحى به مفهومها القانونى والسياسي وما يوحى به التفاعل بين الذين ينتمون إلى الوطن فيأخذون منيه ما يعطى من حقوق ويمنحونه ما يتطلب من واجبات. والمواطنون يحملون دلالات أقوى من دلالات الأمة تستمد مفهومها أحيانًا من الجنس أو اللغة أو الدين ولو اختلفت أوطانها أو باعدت التيارات السياسية بين دولها وباعد بينها التكوين الدولى.

ولكن المواطنــة تقتضى الالتصاق بالوطن كأســاس يفرض في الغالب وحدة اللغــة وأحيانًا كثيرة وحدة العرق ووحــدة الدين، ودائمًا وحدة الحكم ولو فــى اتحاد فدرالى ووحدة العلم بكل ما تعنيه من الدفاع عنه والاستشهاد في سبيله (١).

وبأسلوب آخر فالمواطنة لغة: مفاعلة أى تفاعل بين الإنسان المواطن وبين الوطن الذى ينتمى إليه ويعيش فيه وهى علاقة تفاعل لأنها ترتب للطرفين وعليهما العديد من الحقوق والواجبات.

ولابد لقيام المواطنة أن يكون المواطن وولاؤه كاملين للوطن يحترم هويته ويؤمن بها وينتمى إليها ويدافع عنها بكل ما في عناصر هذه الهوية من ثوابت اللغة والتاريخ والقيم والآداب العامة والأرض التي تمثل وعاء الهوية والمواطنين. وولاء المواطن لوطنه يستوجب البراء من أعداء هذا الوطن ".

وبتعبير ثالث فالمواطنة لغة مفاعلة أى مشاركة. وقد يكون الإنسان مواطنًا بحكم جنسيته أو مكان ولادته أو غيرهما من الأسباب، ولكن هل تكون لديه وطنية تجاه المكان الذى يعيش فيه ("). ويأتى تعريف آخر للمواطنة: أنها التعبير الاجتماعي لعملية انتماء الإنسان للواقع والموقع الذي يعيش فيه (١).

 ⁽١) عبد الكريم قطب، أزمة المفاهيم وانحراف التفكير، سلسلة الثقافة القومية ٢٣ مركز
 دراسات الوحدة العربية.

 ⁽۲) محمد عمارة، السنة النبوية في المواطنة، مقال في جريدة الأخبار – العدد ٧٠٧٦ سنة
 ٥٥ الجمعة ٢١/١/١/١٢.

 ⁽٣) د. خالد عبد العزيز الشريبة، رؤيا في السياسة الاجتماعية، ورقة بحث مقدمة للقاء
 قادة العمل التربوى في وزارة التربية – الباحة المحرم سنة ١٤٢٦ هـ/٢٠٥م.

⁽٤) د. خالد عبد العزيز الشريدة، صناعة المواطنة في عالم متغير (مرجع سابق). .

وإن مواطنًا من غير وطن تائه ووطن من غير إنسان مهجور ولا معنى له والربط بينهما هو المواطنة هي التي تجعل المواطن مستقرًا في وطنه ، هادئ البال فيه. كما تجعل الوطن معمورًا بالمواطنين الذين يحبون وطنهم ويفدونه بالغالى والنفيس.

وبالقارنة بين هذه المفاهيم الأربعة للمواطنة يتضح لنا الآتى:

أنها تتلاقى جميعها على وجه التقريب فى أنها مفاعلة وزنا ومعنى وتكون هذه المفاعلة فى التوطن أى المشاركة فى الوطن الواحد جنسية أو مكان ميللا غيرهما كما أنها تتلاقى فى أن أحد طرفى العلاقة مواطن والآخر وطنن وأن الرابطة بينهما تتمثل فى الانتماء والولاء وتبادل الحقوق التى للمواطن لدى الوطن ومقابلها الواجبات التى للوطن على المواطن.

التمايز بين المواطنة وغيرها من المفاهيم السياسية الأخرى. المواطنة والمواطن:

إن المواطن هو الإنسان الذي يستوطن الوطن ليكون معه كلما كان، ويلتقى المفهوم الأسمى للإنسان في أنه ليس تجريديّا ولكنه يأخذ من مضامين الوطن ويمنحه كل مضامين المواطن ليئتقال مفهوم المواطن إلى مفهوم أشمل، وهاو المواطنة التي هي تفاعل المواطن مع الوطن، وبذلك يزيد المواطن اقترابًا من أسمى مفهوم الإنسانية فتصبح المواطنة إنسانية مضافًا إليها التعلق بشخص آخر يشاركه في الوطن ويقتسم معه كل مضامين الوطن والمواطن"،

⁽١) عبد الكريم قطب، سلسلة الثقافة القومية (٣٢) مركز دراسات الوحدة العربية (مرجع سابق).

المواطنة والوطنية:

إن الوطنية تنبع من حب الوطن والاندماج في مقوماته الأرضية والإنسانية والعقائدية والفكرية والتاريخية والدفاع عنه إلى حد الاستشهاد.

وتعنى كذلك أن يرعى المواطن سيرة الوطن وهو يتحرك في طريق التنمية الاقتصادية أو في طريق التنمية الديمقراطية أو في طريق تصحيح مسار الحكم (١).

والوطنية هي الإطار الفكرى والنظرى للمواطنة بمعنى أن الوطنية عملية (١). عملية فكرية بينما المواطنة ممارسة عملية (١).

ومن جهة أخرى فالوطنية تعنى الانتماء والولاء الفكرى لموقع الوطن الذى يسكن المواطن فيه وتعنى المواطنة: المشاركة في كل ما يخدم هذا المكان الذى يعيش فيه الإنسان المواطن".

المواطنة والهوية:

لو التمسنا تعريفًا لغويًا للهوية لكان تعريفها ما يكون الشيء به هو لكن الهوية التي نبحث عنها تتكون لدى الأمة والشعب والمواطن في حلقات متتابعة من التاريخ على قدر ما انحدرت في أعماق التاريخ.

⁽١) عبد الكريم قطب، سلسلة الثقافة القومية (٢٣) مركز دراسات الوحدة العربية (مرجع سابق).

⁽٢) د. خالد عبد العزيز الشريدة، صناعة المواطنة في عالم متغير (مرجع سابق).

⁽٣) د. خالد عبد العزيز الشريدة، صناعة المواطنة في عالم متغير (مرجع سابق).

والهوية القومية أساس من الهوية العامة للأمة والشعب والوطن والمواطن ولا نعنى بالقومية العرقية. فتلك رؤية مختلفة للهوية، وإنما نعنى القومية التى يبلورها الانتماء إلى مجموعة بشرية جمعها التاريخ واللغة وأهداف مشتركة ودين مشترك كل ذلك في الغالب. ومفهوم الهوية مهدد من جديد بالنظام العالى (): والمواطنة وإن كانت تتلاقى في الانتماء مع الهوية فكل منهما لابد أن يصاحبه انتماء إلى الوطن ينتسب إليه ضيقًا في نطاق الوطنية أو متسعًا في نطاق القومية.

المواطنة والقومية:

القومية جانب أوسع من الوطنية وإن كانت الكلمتان قد اختلفتا فقد تجاوز المفهومان. فالذين يتعلقون بالوطنية ينتسبون إلى الوطن كدولة والذين يتعلقون بالقومية ينتسبون إلى الأمة التي قد تستوطن أكثر من دولة والمواطنة في حالة الوطنية أضيق مجالاً منها في حالة القومية لأن الأولى نطاقها شعب يسكن دولة والأخرى مجالها شعوب تقيم في عدة دول.

المواطنة والديمقراطية:

الحرية هى أساس الديمقراطية التي (هى حكم الشعب بالشعب وللشعب)، وتحقيق الحرية هو السبيل الوحيد لتحقيق الديمقراطية. ومع الحرية والقانون وضمان حقوق الناس بدأ النظام الديمقراطي ينظم

⁽١) أزمة الفاهيم وانحراف التفكير، الثقافة (٣٢٣) عبد الكريم قطب.

نفسه بالدستور والقوانين التنظيمية والمؤسسة المنتخبة (۱). إن الشرعية الديمقراطية كمبدأ أى كإطار لمارسة الإنسان لحقوق المواطنة يجعلها سابقة على القنوات والمؤسسات التي تمارس فيها وبواسطتها (۱).

ويمكن القول في إيجاز مركز أنه: لا ديمقراطية دون مواطن وحقوق مواطنة مواطن وحقوق مواطنة وهذه أزمة الدول المتأخرة (١٠٠٠).

المواطنة والدولة الحديثة:

إن مفهـوم المواطنة هو أحـد المكونات الأساسية والمتطورة للمعنى والمحتـوى والدلالة فـى إطار الدولـة القومية الحديثـة والرأسمالية الغربية ومن ثم أثر التطور في كليهما على مفهوم المواطنة من الدلالات القانونية السياسية إلى الدلالات المدنيـة والحقوقية إلى مجال الحقوق الاجتماعية.

وإن مفهوم المواطنة بأبعاده ارتبط تاريخيًا بتصورات الدولة القومية الحديثة وبالحقوق والحريات الأساسية ومبدأ دولة القانون. وإن مفهوم المواطنة في إطار الدولة القومية يواجه تحديات ما بعد القومية وإن نشاة مجموعة في شكل كيانات كالاتحاد الأوربي أدى إلى نشأة مجموعة

⁽١) أزمة المقاهيم وانحراف التفكير، سلسلة الثقافة القومية (٣٣) عبد الكريم قطب.

 ⁽٢) د. محمد عابد الجابرى، سلسلة الثقافة القومية (٢٦) قضايا الفكر العربى، مركز داراسات الوحدة العربية.

 ⁽٣) نبيل عبد الفتاح، جريدة الدستور، العدد ٨٥ أول نوفمبر سنة ٢٠٠٦. المواطن والدولة الحديثة، صفحة ٢٠٠٥.

من الحقــوق والالتزامات العابرة للحدود مما ســيؤثز حتمًا في مفهوم المواطنة التقليدي الذي ارتبط بالدولة القومية'').

المواطنة وحقوق الإنسان:

هناك خلط يحدث في بعض الأحيان بين مفهوم المواطنة بما تقتضيه من حقوق وبين حقوق الإنسان، أو قد يعتبرهما البعض مترادفين بما اشتركا في الحقوق، ولكن حقوق الإنسان هي مبادئ إنسانية على الجميع دعمها وتبنيها وإتاحة الفرصة لتطبيقها. أما المواطنة فهي كفاح على أرض الواقع من أجل اكتساب الحقوق ".

المواطنة والعولة:

إن التحولات العالمية وما بعد الحديثة وما بعد القومية أثرت في مفهوم المواطنة، ولاسيما في ظل انكسار الحدود القومية وخاصة في دور متنام للاتفاقات الدولية وبروز مؤسسات عبارة لحدود الدول القومية بل وتصاعد الدور الذي تلعبه بعض الاتفاقات في إكساب مواطني بعض الدول الأطراف فيها حقوق المواطنة داخل نطاق دول أخرى متعاهدة معها ومثلها حقوق المواطنة في العمل والتقاضي في دول المجموعة الأوربية ألام.

 ⁽١) نبيل عبد الفتاح، المواطنة والدولة الحديثة، مقال بجريدة الدستور، العدد ٨٥ في أول نوفمبر
 سنة ٢٠٠٦ صفحة ٢٥.

 ⁽۲) نبيل عبد الفتاح، المواطنة والدولة الحديثة، مقال بجريدة الدستور، العدد ٥٥٠ في أول نوفمبر سنة ٢٠٠٦ صفحة ٢٥.

 ⁽٣) نبيل عبد الفتاح، المواطنة والدولة الحديثة، مقال بجريدة الدستور، العدد ٨٥ في
أول نوفمبر سنة ٢٠٠٦ صفحة ٢٥.

المواطنة والانتماء:

الانتماء حاجة متأصلة في طبيعة النفس البشرية. وإنسان لا ينتمى لوطن تائه. ووطن من غير إنسان ينتمي إليه مكان مهجور لا معنى لهله". وترتبط المواطنة بالانتماء ارتباطا وثيقًا إذ إن الانتماء مظهر من مظاهر تفاعل المواطنة. فعندما يتفاعل المواطن مع وطنه في صورة المواطنة يظهر أول ما يظهر انتماؤه لهذا الوطن في صورة ولاء وحب وإخلاص وتفان وتضحية وكل هذه النتائج تتمخض عن مظهر المواطنة في شكل انتماء بل إن الوطنية في حقيقتها إنما تعنى – في معناها القانوني الحديث – انتماء المواطن إلى دولة معينة يحمل جنسيتها ويدين بالولاء لها.

المواطنة والسياسة:

السياسة تعنى إدارة شئون الناس والتفكير فيها والتمييز بين صائبها وفاسدها والتعاون مع الذين تدار شئونهم بالتفكير والتشريع والمارسة والتوجيه والتغيير، والسياسة هى المحرك لجميع الشئون والمتحكمة في السلام والحسرب والعلم والمعرفة والموجه الأساسى للاقتصاد نحو رفاهية الشعب (عند إحباطها يكون بؤس المجتمع) والوطن نفسه يفرض الثقافة السياسية الوطنية والتي تفرض نفسها على المتعلم المثقف حتى لا يبقى نائيًا بفكره وإحساسه عن بلاده.

⁽١) ريان قوت، ترجمة ابن بكروسحر الشبشكلي، مراجعة وتقديم فريدة النقاش، صفحة ٥٠.

بينما المواطنة كما سبق في مفهومها هي تفاعل المواطنين بوطنهم، وتقتضي التصاقهم به وتفرض عليهم التجاوب معه والوطن يسعد ويشقى ويسمو علميًا وحضاريًا وسياسيًا بمشاركة مواطنيه الفعالة الدائمة والدائبة (١).

إذن فالسياسة هي إطار التحرك ومجاله ووسيلته المشاركة التي هي روح المواطنة وبغيرها لا تتحقق فاعليتها ولا تثمر ولا تجدى.

المواطنة والقانون والعدالة:

مفهوم دولة القانون يكمل مفهوم القانون. ودولة القانون هي الدولة التي تعيش بالقانون وتمارسه تطبيقًا في واقع حياتها في كل تصرفاتها السياسية والقضائية والإدارية والاقتصادية والاجتماعية والتعليمية والأخلاقية.

ويكتمل مفهوم القانون بوضوح مفهوم العدالة التى تنفى عمليًا كل أشكال الظلم فتحقق بذلك جوهر العدالة (٢) فالقانون وسيلة لتحقيق غاية العدالة والقانون المحقق للعدالة هو المناخ المنظم للمشاركة الفعالة للمواطنة فلا تتواجد المواطنة بشكل منتظم محكوم إلا في إطار من القانون الذي يستهدف العدل. ولقد سما القانون بالمواطنة ووضعها في

 ⁽١) عبد الكريم قطب، أزمة المفاهيم وانحراف التفكير، سلسلة الثقافة القومية العدد ٢٣
 مركز دراسات الوحدة العربية.

 ⁽۲) عبد الكريم قطب، أزمة المفاهيم وانحراف التفكير، سلسلة الثقافة القومية العدد ٣٣
 مركز دراسات الوحدة العربية.

أعلى مكانسة بل فيما يعرف بالقمة من القوانين. فموضع المواطنة غالبًا من القوانين هو الدستور أو المواثيق، كما حدث في المادة ٤٠ من دستور جمهورية مصر العربية وكما حدث في دستور المدينة المنورة على عهد النبي عليه النبي عليه النبي عليه النبي عليه النبي المنابي المنابية المنابي المنابي المنابية المنابي المنابية المنابي المنابي المنابية ال

وحتى عند تعديل دستور جمهورية مصر العربية حظيت المواطنة بجانب كبير من الاهتمام وكان المقترح أن تكون بديلاً عن تحالف قوى الشعب العاملة في الدستور المقترح وتعديل مواده وهكذا اتضحت الصلة الوثيقة بين المواطنة والقانون المستهدف للعدالة.

المواطنة والحرية:

إن الحرية قيمة بذاتها لا تقاس ممارستها باعتبارات خارجة عن ذاتها وعن الإنسان الذي يمارسها ، ولذلك لا مجال للتردد في تقنينها بالدساتير والقوانين. كما لا مجال للحد من ممارستها كاملة غير منقوصة (١).

والضابط الأساسى لحدودها هو عدم الإضرار بالآخرين حسب القاعدة: (أنت حر فيما لا تضر)، وكما جاء في الحديث الشريف عن النبي علم الأضرر ولا ضرار) ".

ومن المعلوم أن الحرية حق هام، بل من أهم الحقوق المكفولة للمواطنة. فالعلاقة بين الحرية والمواطنة تتجلى في أن المواطنة عند

⁽١) المرجع السابق، عبد الكريم قطب، قضايا الفكر العربي.

⁽٢) رواه الإمام أحمد بن حنبل في مسنده.

مباشرتها تقتضى أن تتم هذه المباشرة في حرية لا يقيدها إلا تجنب الإضرار وذلك حتى يتحقق المرجو منها.

المواطنة والسلطة:

لابد للوطن في شكل الدولة الحديثة من سلطة حاكمة تتعدد سبل توليها الحكم وفي النهاية لابد من وجودها كضرورة حتمية وضابط للتشريعات صدورًا وقضاءً وتنفيذًا ورعاية للحريات حماية وانضباطا فلا تخرج عن مسارها وحدودها فتضر.

والمواطنة فى حاجة ماسة إلى السلطة التى تنظم تفاعلها ومشاركتها حتى لا تتحول إلى تخبط وتعارض وفوضى تضر بمصلحة الوطن والمواطنين. فالسلطة وقاية وحماية وتنظيم ورعاية المواطنة.

والسلطة في الحقيقة لها معنيان: الأول: تعنى المؤسسات التي تنقسم إلى ثلاثة أقسام، وقد تكون أربعة:

- ١ سلطة تشريعية: تصدر التشريعات وتراقب تنفيذها.
 - ١ وسلطة تنفيذية: تنفذ القوائين بلوائح وقرارات.
 - ٣ وسلطة قضائية: تطبق القوانين واللوائح والقرارات.
- ٤ سلطة الصحافة: للرأى والتعبير عن الآراء وإلقاء الضوء على جميع السياسات.

المعنى الثاني: السلطة المعنوية التخولة لكل من السلطات الأربع.

وجميع هذه السلطات بأنواعها ومفاهيمها في خدمة المواطنة وتيسر فهمها وتسهلها.

المواطنة والنساء:

طالبت النساء لقرنين ماضيين كاملين بوجوب أن تصبح مطالبهن النوعية جزءًا من المواطنة أى بأن يصبحن نساء مواطنات. ولم يكن هذا المطلب مقبولاً ولم يلب خلال هاذين القرنين، وكانت هذه المطالب النسوية تحديدًا هي ما يضع النساء في علاقة تتناقص مع المواطنة أو في أفضل الأحوال مفارقة وتتعارض معها.

والواضح أنه إذا كان شان النساء أن يصبحن مواطنات أى كائنات مستقلة عن الرجال ومساوية لهم وهن مع ذلك كائنات مغايرة على الستوى الجنسي يجب أن تخضع كل من النظرية والمارسة الديمقراطية لتحول جدرى (١).

- لكى نحصل على مواطنة متساوية لكل من الرجل والرأة تحتاج النسويات إلى خلق مفردة أخرى للمواطنة يجب أن تقوم الرأة بتصحيح الفهوم والمارسة للمواطنة ليست لمعنى المساواة فحسب بل الحرية والمشاركة والسياسة والتقييم السياسي كذلك

- المشاركة للحصول على حقوق متساوية هى أساس السعادة المتساوية، مع الرجال يجب أن تكون المرأة محتزمة بيئهم وليست مجرد جسد مرغوب فيه ليغازل رغبتهم الجنسية، ويجب أن تكون محترمة في-

 ⁽۱) ریان قوت، ترجمة ابن بکر، وسحر الشبشکلی، مراجعة وتقدیم فریدة النقاش صفحة ۹۰ وصفحة ۹۱.

نظر نفسها ويجب أن تبذل مزيدًا من الطاقة، ويجب أن تكون أكثر فائدة، ويجب أن تكون النساء مشاركات فعالات في المجتمع وسوف تتحق المواطنة بالفعل عندما تزداد مشاركتهن في صناعة القرار (١٠).

المراحل الأساسية للمواطنة:

تتابع متوالية في ثلاث مراحل كما يلي:

المرحلة الأولى: (مرحلة الفكرة): بدأت في المدينة الأثينية (أثينا) في القرن الخامس أو السادس قبل الميلاد، ولم تخرج عن إطار الفكرة، ولم تظهر شكلاً مكتملاً بل اقتصرت على الجانب السياسي فقط فكان من حق جماعة أن تشارك في إطار المدينة وذلك لنخبة متميزة منها لم تتجاوز إلى الأجانب والنساء والعبيد حيث كان المجتمع عبوديًا.

وتكلم كثيرون عن المواطنة وأهميتها وأوضحوا الاهتمام بأهمية ممارستها على الجانب الإنساني والأخلاقي، ولكن الأفكار لم تتحقق على أرض الواقع.

المرحلة الثانية: (مرحلة الممارسة): هي مرحلة عملية ظهر فيها التحرك على الستوى العملى القاعدى حتى تتحقق المواطنة عمليًا ويطلق عليها المواطنة بالممارسة بعد أن تبلورت المواطنة فكريًا في المرحلة السابقة وبعد الجهود الفلسفية التي كان آخر نتاجها العقد الاجتماعي لجان جاط رسو والذي حدد معالم المجتمع المتحد في إطار الدولة المتحضرة

 ⁽۱) ریان قوت، ترجمة ابن بکر، وسحر الثبشکلی، مراجعة وتقدیم فریدة النقاش صفحة ۹۰ وصفحة ۹۱.

وأظهر أفرادها المواطنين المشاركون في السلطة الممارسين للمواطنة وحقوقها والملتزمين بواجباتها.

المرحلة الثالثة (مرحلة النظرية): باتساع مفهوم المواطنة بدخول طبقات وفئات جديدة في بداية القرن العشرين وهذه الطبقات الاجتماعية الجديدة القاعدية دخلت دائرة المساركة في إدارة شئون البلاد مما شكل جوهر المواطنة الحقيقية واستكمل نظريتها المستخلصة من واقع دائرة ممارستها الشاملة لكل المواطنين وأطلق عليها (مواطنة القرن العشرين)(1).

صور المواطنة الجديدة:

يمكن تصور أربع صور لها وهي:

١ - الكوزمويوليتانية: تعنى كيف ينتمى الناس اتجاهًا إزاء
 المواطنين الآخرين ومجتمعات الثقافات الأخرى.

٢ - المواطنة الأيديولوجية (الدينية): همى التمى تتعلق بحق
 والتزامات مواطنى الأرض بالنظر إلى ديانات.

٣ - مواطنة الأقلية: ضمنت حقوق الدخسول في مجتمع ما والبقاء
 فيه ولو كانوا قلة.

المواطنة المتحركة: وتعنى الحقوق والمسئوليات في أماكن وثقافات أخرى أ.

⁽۱) أ/ سمير مرقص، إطلالة على مسار المواطنة التاريخي، من صفحة ١١ إلى صفحة ١١ (باختصار)

⁽٢) أ/نبيل عبد الفتاح، المواطنة والعولمة، صفحة ٤٤.

صور أخرى للمواطنة:

هناك أربع صور حديثة رئيسية أخرى هي:

الأولى: الصورة الجمعانية: تدل ضمنًا على المساركة والخدمة الاجتماعية من أجل المنفعة العامة فهى تشدد بقوة على المستركات الضمنية: الثقافية والقيمة الأخلاقية التي يشترك فيها المواطنون ويجادل المناظرون بأنه من أجل الحفاظ على مجتمع ما يجب التحكم في التطبيقات العملية المؤثرة للمواطنة على الستوى الأخلاقي.

الثانية: الجمهورية الدنية: تظهر المواطنة بوصفها المساركة السياسية، ولا يشير إلى نظام أخلاقي أساسي أو إلى تجمع أصلى، ولكنه يشير إلى فكرة مساهمة المواطنين في صنع القرار وإضفاء القيمة على كل من الحياة العامة والجدل العام.

الثالثة: الليبرالية الجديدة: هو المفهوم التحريرى ويرى المواطنة بوصفها وضعية قانونية وهى فى الواقع جديدة فعلاً، ولكنها تحتفظ بخيوط تربطها بالليبرالية الكلاسيكية وأنصارها ضد الرفاه الاجتماعى ومع السوق الحرة فهى ترعى المواطنين مبدئيًا كمستهلكين عقلاء للبضائع العامة، كما نعتقد أن المصلحة الشخصية هى الدافع الأساسى المحرك للمواطنين.

الرابعة: الليبرالية الاجتماعية: أصبح مفهومًا عن المواطنة مسيطرًا في معظم الديمقراطيات الليبرالية منذ الحرب العالمية الثانية، وهو المفهوم الذي استجابت له المرأة بصورة أساسية وطبقًا لمنظورها يجب

أن تكون المواطنة شاملة وقائمة على المساواة أى تشمل كل البالغين ضمن نطاق الدولة كما يجب أن تتضمن المساواة فى الحقوق الدنية والسياسية والاجتماعية كمقابل فى المساواة فى الواجبات، ويحصل الأفراد بمقتضاها على أكبر قدر ممكن من التحرر ليمارسوا حقوقهم وليطوروا شخصياتهم. وللمواطنة الليبرالية الاجتماعية معيار أخلاقى محدود، وهو ما يمكن أن نجده فى قوانين الجدولة وهو معيار ما تتمتع به العدالة وعدم التميز من سمة أخلاقية (۱).

المواطنة الفعالة:

تلك صورة فعالة متفردة يلزم إيضاحها فيما يلى:

إن المواطنين بالمعنى العادى للكلمة - هم أولئك الذين يأخذون دورهم في أن يكونوا حاكمين ومحكومين ويختلف هذا الوضع من دستور لآخر، وفي الدولة المثالية هم القادرون والراغبون في الحكم والطاعة مع الحياة الفاضلة كهدف لهم.

ولا تتألف المواطنة الكاملة من المساركة في صنع القرار فقط بل من احتلال الذاتية السياسية أيضًا، ومن كيفية لعب الأدوار السياسية والقدرة على التقييم السياسي (٢).

 ⁽١) ريان قوت، ترجمة أيمن بكر وسحر الشيشكلي، مراجعة وتقديم فريدة النقاش،
 صفحة ٢٢ وصفحة ٢٣٩.

 ⁽٢) ريان قوت، ترجمة أيمن بكر وسحر الشيشكلى، مراجعة وتقديم فريدة إلنقاش،
 صفحة ٣٢ وصفحة ٢٣٩.

موضوعات المواطنة":

لابد لباحث موضوع المواطنة من مواجهية الموضوعيات التالية ودراستها:

أولاً: الحرية: لها مقابلات من ثلاثة أوجه:

الوجه الأول: المدى الذي يكون فيه الشخص حرًا من القيد الأجتماعي أو القانوني في فعل ما يمكن أن يشتهي فعله.

الوجه الثاني: تعنى من جهة أخرى استقلالاً (الوضعية الرسمية) للشخص باعتباره مستقلاً ومساويًا لغيره وليس تابعًا.

الوجه الثالث: حرية المرأة: فطالما تفعل النسساء الأشبياء التي يفعلها الرجال فلماذا هن غير متحررات، والمطلوب تنشيط تحررهن. فكون الإنسان امرأة لا يجب أن يحد من حريتها وذلك من مقتضيات المواطنة ومهمة تحقيق حرية النساء يشترك فيها ثلاثة: الدولة - الرجال - النساء.

الدولة: بتعزير انضمام النساء كمواطنات متساويات مما يفيد الدولة الديمقراطية إذ سيدمج مواهب ومهارات جديدة.

الرجسال: بتضامنهم مع مجموعة المواطنين المرتبطة ببعضها فيما يتصل بحريتها.

 ⁽۱) ريان قوت، ترجمة أيمن بكر وسحر الشيشكلي، مراجعة وتقديم فريدة النقاش،
 صفحة ۹۱، ۹۱، ۱۲۷.

النساء: هن أصحاب المصلحة وهذه مهمتهن أنفسهن، فعليهن أن يجهدن أنفسهن في استحداث ما يمكنهن من تحرير أنفسهن.

ثانيا: الحقوق: في كل معجم للمواطنة تمنح الوضعية الرسمية للمواطنين مدخلاً لحقوق مهمة ولكنها ليست كل الحقوق التي يفكر المواطن فيها.

حقوق المواطنة وحقوق الإنسان:

حقوق الإنسان بقرارات دولية تكاد تسود العالم بكل دولة ومواطنيها. أما حقوق المواطنة فتضعها دولة معينة لمواطنيها بقوة القانون فهى حقوق قانونية محددة متجسدة يمكن المطالبة بها بقضايا في المحكمة.

الحقوق في مجال المواطنة الليبرالية الاجتماعية:

فكون الفرد مواطنًا تمنحه المواطنة حقوقًا متساوية مع كل من عداه مسن المواطنسين، وأبرز هذه الحقوق التي تمنحها المواطنسة، ومن أهم موضوعاتها ثلاثة هي:

- ١ حقوق مدنية: تتمثل في صور التعبير والتفكير والاعتقاد والحق
 في حيازة ملكية خاصة وإبرام عقود قانونية.
- ٢ حقــوق سياســية: تتمثــل في حــق التصويت والترشــيح في
 الانتخابات.
- ٣ الحقوق الاجتماعية: تتمثل في الحقوق التي تضمن الرفاهية والأمن الاقتصاديين.

ثالثًا: الساواة الاجتماعية: تتمثل في معنيين هما ما يأتي:

المعنى الأول: المساواة في الثروة المادية: هي ليست مبدأ مطلقًا ولا معيارًا صارمًا ولكنها مفهوم نسبى وإن للاقتصاديات تأثيرًا كبيرًا في الحقوق السياسية بحيث يصعب التمييز بين القوة الاقتصادية والقوة السياسية فيؤثر موقع الشخص الاقتصادي على ممارسته لحقوقه السياسية، ويؤثر مستوى الثروة المادية على مواطنة المرأة بطريقة أخرى. فالفقر في المجتمع الرأسمالي يقلل من قيمتها، ولا يحظى المهالاحترام لأنه ببساطة ينقصه المال ولا يسمع صوته، ولا رأيه لأنه صوت خاس.

المعنى الثانى: المساواة فى المشاركة الاجتماعية: فإنها تؤثر على مواطنة الفرد المواطن ومستوى ونوع المشاركة الاجتماعية كلاهما مهم فى هذا الخصوص. قمن خلال المارسة الاجتماعية يتعلم الناس كل أنواع المهارات التى تنعكس فتفيد فى حد كبير فى ممارسة المواطنة الديمقراطية.

وجميع الحقوق السابقة لا تحتاج إلى مجرد الإثبات والتقرير بالدساتير والقوانين وإنما هي في حاجة ماسة إلى الممارسة ممن قررت لأجله هذه الحقوق من المواطنين. فإن ممارسة هذه الحقوق يمثل جزءًا حاسمًا من ممارسة المواطنة التي تنبع منها هذه الحقوق، فإن لم تتم ممارستها فإنها ستظل في الدساتير والقوانين (حيرًا على ورق) بل لا تساوى في القيمة الورق الذي كتبت عليه. خاصة فيما يتعلق بالمرأة التي لا تمارس حقوقها

الرسمية المقررة لها في الدساتير والقوانين بالمستوى نفسه الذي يمارسه الرجل مما يجعلنا نقول: إن المرأة بذلك ليست مواطنة مساوية للرجل بعد لأن مواطنتها ناقصة في ممارستها ولن يمكن الوصول إلى المواطنة الفعالة الكاملة والمتساوية بين الجنسين كوسيلة لزيادة احترام النساء إلا إذا حدثت ممارسة النساء بالمشاركة في صنع القرار ونجحت في القيام بهدذا. وهذا هدف وغاية مرجوة تحقيقها. ويقتضينا الأمر أن نستوضح الموضوع بإلقاء الضوء عليه بأسلوب آخر فيما يلي:

المواطنة بين المفهوم والممارسة":

لكى ينجلى وضع المواطنة من مفهومها النظرى إلى ممارستها العملية يقتضى الأمر بيان ما ترتكز عليه المواطنة من قيم محورية عملية تتمتع بها لتنقلها من المفهوم النظرى إلى المشاركة والمارسة الفعلية، وتتمثل هذه القيم المحورية على أربع مرتكزات هى:

أولاً: المساواة: وتنعكس على العديد من الحقوق مثل التعليم والعمل والجنسية والمعاملة المتساوية أمام القانون والقضاء.

ثانيًا: الحرية: وتنعكس في العديد من الحقوق مثل حرية الاعتقاد وممارسة الشعائر الدينية وحرية التنقل داخل الوطن وحرية الحديث والحوار والمناقشة مع الآخرين حول مشاكل المجتمع حاضره ومستقبله

⁽۱) الشيخ عبد الحميد محمد على والقس فكرى رجائى، المواطنة بين المفهوم والمارسة، صفحة ۱۱.

وحريـة تأييد أو الاحتجـاج على قضية أو موقف أو سياسـة ما تتعلق بالوطن في شئونه الداخلية أو الخارجية.

ثالثًا: المشاركة: تتضمن العديد من الحقوق مثل الحق في تنظيم حملات الضغط السلمي على بعض المسئولين لتغيير السياسة أو البرنامج أو بعض القرارات، وممارسة كل أشكال الاحتجاج السلمي المنظم: كالتظاهر والإضراب حسبما ينظمها القانون، وتأسيس والاشتراك في الأحزاب السياسية أو النقابات أو الجمعيات الأهلية أو تنظيمات أخرى خاصة بخدمة المجتمع أو طائفة من أفراده.

رابعًا: المسئولية الاجتماعية: وتتضمن العديد من الواجبات كواجب دفع الضرائب وتأدية الخدمة العسكرية للوطن واحترام حرية وخصوصية الآخرين واحترام القانون.

وهكدا ومن كل ما سبق يتبين أن المواطنة ليست مجرد مجموعة من الحقوق لأعضاء من النصوص والمواد القانونية التي تثبت مجموعة من الحقوق لأعضاء جماعة معينة وتفرض عليهم مجموعة من الواجبات، ولكنها ممارسة نشاط داخل مجتمع ولا تتم بشكل عرضي أو مرحلي بل هي عملية تتم بشكل منتظم ومتواصل وبطرق صغيرة وعديدة وبتفاصيل لا تعد. هي جزء من نسيج حياتنا اليومية.

ولذلك فالوعلى بالمواطنة يعتبر نقطة البدء الأساسية في تهيئة المواطنة مما يستوجب ويتطلب بشكل ضرورى التربية على ثقافة المواطنة بكل ما تحمله من قيم وما تحتاجه من مهارات. ومن

هنا تأتى علاقة المواطنة الوثيقة والهامة بالتربية والتعليم إذا أردنا تحقيقها على وجهها الأمثل والأكمل مفهومًا وممارسة.

عوامل تنخر في مفهوم المواطنة (أعداء المواطنة)"؛

تواجه المواطنة باعتبارها مفهومًا ناشئًا معاصرًا للدولة الحديثة مصادمات وعوائق تتعرض لمسيرتها وتنخر مفهومها مما يؤثر بالضرورة على ممارستها ويترصد أعداء المواطنة ليبرزوا هذه العوامل التالية:

١ - نمبو الادعباء بأن هناك معايبير تفوق في أهميتها وأولويتها معايبير الدولة والقومية: وهما محتوى المواطنة. وهذه المعايير التي ينميها الادعاء العدائي تتمثل في ضمير الفرد المواطن وتعاليم الأديان مما يصارع المواطنة ويغالبها.

٢ - العولمة والنظام العالمى الجديد: فإن وسائل الاتصالات الإلكترونية الحديثة (الكمبيوتر والإنترنست والتليفزيون والموبايل) جعل الفواصل بين الدول سهلاً جدًا وميسرًا مما يكاد يجعل العالم بدوله المختلفة كأنه الدولة أو الوطن الواحد مما أثر تأثيرًا بالغًا على المواطنة التي هي ارتباط بسين المواطن ودولة واحدة فكيف يكون مصير ها والعالم كله كاد يكون وطنًا واحدًا فهل صارت المواطنة لصيقة بالعالمية، كما قد أصبح المواطن عالميًا وذلك تصوير لأعداء المواطنة.

⁽١) حسن أحمد، أين حوارات المواطنة؟، صفحة ١٩ وما بعدها (بتصرف).

٣ - تغيير القيم والأخلاقيات: إن من أبرز خصائص شباب المواطنين في هذا الزمان التعجيل ونفاد الصبر ولا طاقة لهم على الانتظار مدعين أنهم فيما يدعون في عصر السرعة وكل هذه الصفات خلقت في النفوس عدم الاستقرار مما زعزع الثقة في مفهوم الوطن وأضعف الارتباط به وانعكس بالتالي على المواطنة متأثرة به وبات شعار الشباب هو (ليس بينك وبين بلد نسب خير البلاد ما حملك).

والتمثيل بمقولة سيدنا على كرم الله وجهيه: (الغنى في الغربة وطن والفقر في الوطن غربة). من أجل ذلك كان من الضرورى ترسيخ مفهوم المواطنة تحصينًا لعدم زعزعتها وحرصًا على الصالح العام لدى النشء.

انتشار الفساد في دوائر السلطة وتزايد جشعها وحرص القائمين على تحقيق مآربهم الذاتية دون خدمة مصالح المواطنين مما هز مصداقية الحكام لدى الشعب كل ذلك كان ضمن العوامل التي تجتث الدعائم التي ترتكز عليها المواطنة.

المواطنية من منظور إسلامي

إلى خاتمة الطاف أو كما يقال إلى بيت القصيد فإن ما سبق كأنه بأتى بمثابة التحضير وتهيئة الفكر لهذا الموضوع الرئيسى والهام وإعداد الإطار الذى تحل فيه الصورة المقصودة والمطلوبة.

تعريف المواطنة في الموسوعة العربية العالمية:

المواطئة هي تعبير قومي يعنى حب الشخص وإخلاصه لوطنه. ويعرفها أحد الكتاب: بأنها مجموعة من الحقوق والواجبات يتمتع ويلتزم بها في الوقت ذاته كل طرف من أطراف هذه العلاقة.

ويرى الكاتب الإسلامي فهمي هويدي أنها: تعبير عن جوهر الصلات بين دار الإسلام وبين من يقيم في هذه الدار من مسلمين وذميين مستأمنين (١). وباستعراض هذه التعريفات الثلاثة نلاحظ ما يلي:

١ - أن التعريف الأول أبرز الوضع القومى لمجال متسع لوطن كبير يبادله
 المواطن القومى حبًا وإخلاصًا نظير تمتعه بكل ما فيه من خيرات ونعم.

۱٤٢٦ عبد العزيز الشريدة، رؤية في السياسة الاجتماعية، ورقة بحث سنة ١٤٢٦
 سئة ٢٠٠٥.

٢ -- أمــا التعريف الثانى فيركـــز على علاقة بين طرفى المواطن
 والوطــن يتبادلان فيها الحقوق المكفولــة للمواطن مقابل الواجبات
 المؤداة منه.

٣ - أما التعريف الثالث فهو الذى يتجلى فيه المفهوم الإسلامى بما تضمنه من التعبير عن الوطن بدار الإسلام وبما شمله من تعميم المواطنين فشمل الملمين والذميين والمستأمنين فكان أوضح ما يكون فى التعبير عن المواطنة من منظور إسلامي مما يجعلنا نختار هذا التعريف الثالث تعريفًا إسلاميًا للمواطنة.

المواطنة بمفهومها الحديث والإسلام":

المجتمع الإسلامي لا يناهض المواطنة إن أريد من مضمونها الانتماء للوطن — الشبعب والأرض والمؤسسات — دون إلغاء حرية أو محو صفة.

أما إذا كان المصطلح أو ما وراءه أو ما لا يعلسم ظاهرًا أو ما كان على هوى واضعه الانقلاب على الدين أو الحق أو طمس هوية أتباعه فإنها بهذه الصفات مرفوضة لأنها إما أن تؤدى إلى علمنة المجتمع أو إعلاء طائفة — قلت أو كثرت — على الكثرة الوافرة لاتباع الدين مما يتجافى مع أبسط الأعراف.

⁽۱) د. محمود كريمة، مقال في جريدة صوت الأزهر، السنة الثانية، العدد ۲۸۹ . ۲۰۰۷/۲/۹

والمجتمع الإسسلامي مع إقراره مبدأ المساواة بين الأفراد في الحقوق والواجبات على أساس إنساني في المقام الأول ومع تقريره لحرية إبداء الرأى إلا إنه قيد الحقوق الفردية بشكل يضمن مصلحة الجماعة.

فالحقوق الفردية في الإسلام ليست مطلقة. وحمل الإسلام الفرد واجبات والتزامات مادية ومعنوية تكفى لتحقيق مصلحة الجماعة وإيجاد المجتمع المتعاون.

وعلى ضوء ما سلف فإن المواطنة بمعناها الصحيح - لا المزيف- لا يرفضها الإسلام ما دامت تعنى حسن وصدق الانتماء للوطن سواء ولد به أم لم يولد الوفاء بالحقوق والواجبات بما فيه المصلحة المحققة لا الموهومة والاعتزاز بالموروث الدينى والهوية والصيغة الثقافية المستمرة.

أما إذا أريد بالمواطنة محو الهوية وتنحية الدين أو ما بقى منه من أمور فردية العقيدة وشعائر تعبدية وأحوال شخصية وفقه الأسرة والمواريث. وأما ما عداه من معاملات مالية ونظام وقضاء وتشريع جنائى فلا وجود له إلا في بطون المصنفات الفقهية وقاعات دروس المؤسسات التعليميسة وإذا أريد بالمواطنة كذلك التذرع أو التقليل لإرضاء الغير للانسلاخ عن الدين أو للحيلولة بعدم إقامة ما يدور في خيالات البعض من الدولة الدينية المثار من جماعة منسوية للدين شعارًا وهي في واقع الأمر عمل سياسي بحت ليست مؤهلة للإنابة عن المسلمين ولا التحدث بالسمهم. والمواطنة بهذا خداع وكلمة حق يراد بها باطل.

نشأة المواطنة في الإسلام":

إذا كان التطور الغربى لم يعرف المواطنة إلا بعد الثورة الفرنسية بسبب التمييز في الدين بين الكاثوليك والبرؤتستانت وعلى أساس العرق بسبب الحروب القومية، وعلى أساس الجنس بسبب التحيز ضد النساء وعلى أساس اللون في التمييز ضد الملونين.

فإن المواطنة الكاملة في الحقوق والواجبات قد اقترنت بالإسلام وتأسيس الدولة الإسلامية الأولى في المدينة المنورة على عهد رسول الله والله والإنسان في الرؤية الإسلامية هو مطلق الإنسان والتكريم الإلهي لجميع بني آدم. وقد وضعت الدولة الإسلامية المواطنة موضع المارسة والتطبيق والتقنين في المواثيق والعهود الدستورية منذ اللحظة الأولى لقيام هذه الدولة. ففي أول دستور في المدينة المنورة وفي أول سنة هجرية نص دستور الصحيفة أو دستور المدينة على أن اليهود أمة مع المسلمين، لليهود دينهم وللمسلمين دينهم، وأن بينهم النصر على من حارب وأن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم.

وهكذا تأسست المواطنة في الإسلام في الدولة الإسلامية عندما جمعت الأمة أهل الديانات المختلفة والمتعددة على قدم المساواة لأول مرة في التاريخ وعندما بدأت العلاقات بين سلطة الدولة الإسلامية على عهد النبي على عهد النبي

 ⁽١) د. محمد عمارة، مقال السنة النبوية في المواطنة والوحدة الوطنية، مقال الأخبار
 العدد رقم ١٧٠٧ سنة ٥٥ الجمعة ٢٠٠٧/١/١٦.

بين المتدينين بالنصرانية: نصارى نجران السنة العاشرة الهجرية قررت لهم الدولة بالعهود الموثقة كامل المساواة فسى حقوق المواطنة وواجباتها وكان الشعار هو: (لهم ما للمسلمين وعليهم ما عليهم).

وقد نص العهد لنصارى نجران ولكل النصارى عبر الزمان والكان على أن:

«لنجران وحاشيتها وسائر من ينتحل النصرانية في أقطار الأرض جسوار الله وذمة محمد رسول الله وَ على أموالهم وأنفسهم وملتهم وبيعهم وكل ما تحت أيديهم أن يحمى جانبهم وينبهم وعن كنائسهم وبيعهم وبيوت صلواتهم ومواضع الرهبان ومواطن السياج وأن يحرس دينه وملتهم أينما كانوا بما يحفظ به النفس والخاصة.

وعندما أباح الإسلام زواج المسلم من الكتابية (اليهودية والنصرانية) أسس ذلك على شرط احترام عقيدتها الدينية احترامًا كاملاً واشترط أنه لابد في الزواج من رضا أهل الزوجة الكتابية.

وبلغت آفاق المساواة في حقوق المواطنة إلى النص في عهد رسول الله وبلغت آفاق المساعدة الدولة الإسلامية لأهل الكتاب عند الحاجة في بناء دور عبادتهم وترميمها.

وفى المسائل المالية والاقتصادية كالخراج والضرائب نص فى العهد المذكسور على الإنفاق عليهم عند عجزهم، ولا يحملون إلا قدر طاقتهم وقدرتهم ولا يكلفون شططًا ولا يتجاوز بهم أصحاب الخراج عن نظرائهم.

ولم تقسف الدولة الإسسلامية عند أهل الكتساب (اليهود والنصاري) وإنما شملت حتى المتدينين بالديانات الوضعية من المجوس والزرادشت والبوذيين والهندوس وغيرهم.

الواجبات مقابل الحقوق:

من مقتضيات المواطنة مقابلة الحقوق بالمواجبات. فكما يتمتع المواطنون بالحقوق لابد أن يؤدوا ما عليهم من واجبات إزاء وطنهم الذي متعهم بهذه الحقوق. تلكم هي المواطنة المتوازنة المتعادلة.

وقد انطبقت تلك القاعدة على المتدينين من غير المسلمين في ظل الدولة الإسلامية والذين أفاض عليهم عهد رسول الله ويُنظِّرُ الحقوق كاملية إذ قرر لهم حماية الأنفس والدماء والأموال والأعراض وأماكن العبادة.

ومقابل ذلك وحتى يحدث التقابل والتعادل والتوازن يشسترط عليهم عدم الحرب على أحد من المسلمين في سسره وعلانيته، وألا يسساعدوا أحدًا من أهل الحرب على المسلمين بسلاح أو خيسل أو رجال أو غير ذلك، وألا يكون أحد منهم عينًا لأحد من أهل الحرب على المسلمين، وألا يظهروا العدو على عورات المسلمين. فإن نقضوا عهدهم من بعد ميثاقهم فليأذنوا بحرب من الله ورسوله والمؤمنين ولن تأخذهم بهم رحمة ويكونون بذلك قد أخلوا بالمواطنة واختلت في حياتهم موازينها وتوازنها فحق عليهم العقاب والجزاء.

حق المواطنة والتجزية":

جرى العرف الإسلامى على تسمية غير المسلمين القيمين في المجتمع الإسلامى بأهل الذمة (الذميلين)، ويرى الكثير أن هذا الوصف قد بات في حاجة إلى المراجعة. فإن معيار قسمة الناس على أساس أديانهم يلغلى قيمة الوطن الذي يجلب أن يظل ملكًا للجميع سلواء الذين يدافعون عن العقيدة أم الذيل يدافعون عن التراب.

إن غير المسلمين صاروا شركاء في أوطان المسلمين، وإن ديار المسلمين ينبغي أن نظل ملكًا للمسلمين وغير المسلمين من غير تسلطولا أفضلية من أحد على أحد لأنه لا فضل لإنسان عنى إنسان إلا بتقواه وعمله الصالح.

فغير المسلمين المقيمين في الدولية الحديثة مواطنون فيها لهم من الحقوق بكل ما للمسلمين وعليهم من الواجبات ما على المسلمين المسلمين ألمسلمين ألمسلمين

وخلاصة القول أن تمبير أهل الذمة لم يعد معبرًا عن الواقع الراهن لأن جميع أبناء الدولة مواطنون يستمدون حقوقهم ويتحملون واجباتهم بناء على صفة المواطنة التي ترفض التمييز بينهم بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين أو العقيدة.

⁽١) د. ادوار غالى الدمبي، معاملة غير المسلمين في المجتمع الإسلامي، صفحة ١١ وما بعدها.

⁽٢) د. محمد سنيم العوا، أصول النظام الجنائي، ط٢ سنة ١٩٨٣ صفحة ٣٧ دار المعارف.

سقوط الجزية.

معنى الجزية: لفظها معرب من كلمة كزيت الفارسية ومعناها الخراج الذي يستعان به على الحرب.

تاريخها: أول من سنها كسرى أنو شروان ملك الفرس وجعلها طبقات وكذلك فرضها يونان أثينا على سكان بسواحل آسيا الصغرى حوالى القرن الخامس قبل الميلاد وفرض الرومان الجزية على الأمم التى أخضعوها. وقررها النصارى على المسلمين عندما استولى الإمبراطور باسيل على حلب.

علتها: اختلف الفقهاء حول علة فرض الجزية على النحو الآتى: ذهب فريق إلى أنها عقوبة لغير المسلمين. وذهب فريق آخر إلى أنها بدل سكنى دار الإسلام. وذهب فريق ثالث إلى أنها بدل حماية ومنعة، وهو الراجح وهو رأى الأحناف والزيدية والقاعدة المشهورة (الحماية بالجباية).

سقوطها: إذا زالت العلة وهى الحماية فلا داعى إلى الجزية، وعلى ذلك فتسقط الجزية إذا زالت أسبابها بزوال الحماية للذميين أو إذا أدوا فريضة الجهاد والدفاع عن الوطن مشاركين للمسلمين كما هو حادث الآن فى الدولة الحديثة حيث يجند المواطنون جميعًا بصرف النظر عن دينهم.

الفكر السياسي الإسلامي والمواطنة":

إن الفكر السياسى الإسلامى لا يعترض على مفهوم المواطنة الحديثة، ولكنه يعطى لهذا المفهوم اتساعًا بحيث يصبح مفهومًا أكثر شمولاً. فالمواطنة الصالحة ليست حكرًا على مكان دون آخر بل إن ممارستها مطلوبة في كل زمان ومكان في الداخل والخارج.

ولعسل أبرز من أعطى لمفهوم الوطنية المنبثقة من المواطنة اتساعه الإنساني المصطفى والمحلق عصبية) أبي المصطفى والمحلق المحديث من المفهوم السياسي الضيق إلى فالإسلام تجاوز مضمون هذا الحديث من المفهوم السياسي الضيق إلى المفهوم الإنساني الشامل الواسع.

فإن الإسلام يعطَى مفهومًا إنسانيًا للمواطنة ينصهر فيه الولاء والانتماء من الجزء إلى الكل بحيث لا يتوقف امتداد الولاء أو الانتماء عند حدود العائلة أو القبيلة أو البلدة أو حتى الدولة، وإنما يتسع ليشمل كل شيء من مكان الوطن وزمانه ودون حدود لمعنى السياسة والجغرافيا مما يعرف إسلاميًا بدار الإسلام.

وهكذا سما الإسلام بالمواطنة مرتقبًا بممارستها الوطنية فوق التعددية الثقافية والتي كانت من أبرز المشكلات التي تواجه الوطنية فتحولت

 ⁽۱) د. خالد عبد العزیز الشریدة، ضاعت المواطنة فی عالم متغیر، بحث مقدم سنة ۲۰۰۵
 (مرجع سابق صفحة ۸۱).

⁽٢) رواه أبو داود في سننه (جزء من حديث).

فى المجتمعات الإسلامية إلى ما يعرف بتلاقى الثقافات وتوافق الأفكار مما كان مواجهة رشيدة وفريدة لمشكلة التعددية.

المرأة والمواطنة في الأسلام":

المرأة جهاز روحى عجيب يلقى فى قلب الرجل أسرار القوة ومعنى النقة فى النفس. وهى إنسان كريم وأسمى ما فيها إنسانيتها الرفيعة. وقد قضت سنة الله أن تجعل كرامتها منوطة برعاية أمانتها الخاصة، وأن نجعل سنعادتها منوطة بأداء وظيفتها أمّا أو زوجة أو ربة بيت، فإن كانت أمّا تفى طاعتها رضوان الله تعالى وتحت أقدامها الجنة.

وإن كانست زوجة صالحة فهى أفضل ذخر يستفيده المرء من دنياه بعد تقوى الله، وهى الحدسنة الني يطلبها المؤمن من ربه صباح مساء ويتمناها في دنياه وآخرته تصديقًا لقوله تعمالى: ﴿ رَبُّنَا ءَالِنَا فِي الدُّنْكَاءَ الْإِنَا فِي الدُّنْكَاءَ الْإِنَا فِي الدُّنْكَاءَ الْإِنْكَاءَ الْمُسْرِينَ الدُّسْرِينَ المُسْرِينَ المُسْرِين

والمرأة في منهج الإسلام هي الستر والوقاية وهي الحفظ والرعاية, وهي منهج الإسلام هي الستر والوقاية وهي الحفظ والرعاية, وهي مع زوجها متلابسان كما صورتهما الآيمة الكريمة أروع تصوير بقولمه تعمالى: ﴿ هُنَّ لِبَاسُ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ ﴾ حتمى يخوضما

⁽١) د. عبد الرحمن عميرة، رجال ونساء أنزل الله فيهم قرآنًا، المجلد النالث، صفحة ٤١.

⁽۲) سورة البقرة، الآية ۲۰۱.

⁽٣) سورة البقرة، الآية ١٨٧.

معركة الحياة ممًا ويوفقهما الله في تربية الأولاد ويقيما دعائم عشهما على الود والمحبة.

حقوق المرأة المترتبة على المواطنة في ظل الإسلام:

أمًّا ما يتعلق بالحقوق كما سبق أن ذكرنا فهي نوعان:

أولاً: حقوق مدنية: تشمل النصرفات المترتبة على الأهلية كالبيع والإيجار والهبة وغيرها من الحقوق العينية الأصلية والتبعية والشخصية والذهنية، وفي جميع هذه الحقوق العينية الأصلية والتبعية والتبعية والشخصية والذهنية وفي جميع هذه الحقوق تتحقق للمرأة المساواة الكاملة مع الرجل فتتمتع بكل هذه الحقوق تمامًا كالرجل دون أي قيد عليها ما دامت كاملة الأهلية وتسرى عليها أحكام الأهلية اكتمالاً ونقصًا وانعدامًا كما تسرى على الرجل تمامًا.

وفى دلك تتميز الرأة عما تتميز به المرأة فى كثير من الدول الأوربية إذ تنتقص من أهليتها وتحرمها من حقها فى كثير من التعامل وكثيرًا ما تنسبها إلى زوجها حتى فى اسمها إذ يلحق اسمها باسم زوجها.

ثانيًا: حقوق سياسبية: كالمساواة والحرية والمشاركة في الشئون العامة. وسنتناول هذه الأمثلة الثلاثة بشيء من التفصيل نظرًا لما يثار حولها من جدل ونقاش في ظل الشريعة الإسلامية:

(أ) المساواة: تثار بشأنها مناقشات جدلية جول العناصر الآتية:

الأول: المسيرات: حيث يدور الجدل حول تميز الرجل عن المرأة فيه من واقع قولسه تعالى: ﴿ لِللَّذِكْرِ مِثْلُ حَظِ ٱلْأُنشَيِّنِ ﴾ (''). وظاهر النس في الآية الكريمة يبرز تفاضل الرجل بقدر ضعف أخته الأنثى ولم يبد مسن الآية الحكمة من ذلك التي يظهرها تتابع الآيسات الأخرى، كما سيأتي كما يظهرها الدور الذي يقوم به الرجل من الإنفاق وما يتحمله مسن الأعباء المالية فهو في موضع المعطسي دائمًا بينما المرأة على العكس منه تمامًا فهي موضع الآخذ، ومن يتلقى الإنفاق وهي المعول إن كانت روجة أو أمًا أو أختًا ولو كانت امرأة مقتدرة فإن مسئولية الإنفاق دائمًا على الرجل.

والزوايسا الأخرى التى تبرزها الآيات الأخسرى وتبين المواضع التى تتميسز فيها المرأة في الميراث يظهرها الباحسث المتأمل كما ظهرت في البحث التالى:

أظهر البحث أنه على الرغم من أن هناك أربع حالات ترث فيها المرأة نصف الرجل. فهناك ٣٠ (ثلاثون) حالة ترث المرأة أكثر منه. وعلسى الرغم من أن الديانة اليهودية تحسرم المرأة من الميراث ومع ذلك فلم يهاجمها أحد.

⁽١) سورة النساء، الآية ١١.

 ⁽٢) دراسة في مقال دين ودنيا للعيسوى بصحيفة الميدان، الصفحة العاشرة ٢٣ من شوال سنة ١٤٢٧ هـ الموافق الأربعاء ١٥ نوفمبر سنة ٢٠٠٦م. ويمكن الرجوع إلى هذه الدراسة لمعرفة الحالات الثلاثين.

فقد أجرى الدكتور صلاح سطان أستاذ الشريعة الإسلامية بجامعة القاهرة دراستين: الأولى: بعنوان فقه المرأة وقضية المساواة. والثانية: بعنوان ميراث المرأة وقضية المساواة.

وقدم للدراستين الدكتور محمد عمارة الذى أكد أن من بين حالات الميراث ثلاثون حالة ترث فيها المرأة أكثر من الرجل أو مثله أو ترث هى ولا يسرث هو بينما ميراثها نصف الرجل لا يتعدى أربع حالات فقط وأن التماييز في الميراث لا تحكمه الذكورة والأنوثة بل تحكمه معايير ثلاثة هى:

١ - درجـة القرابة: بين الوارث والمورث ذكـرًا كان أو أنثى فكلما
 اقتربت الصلة زاد النصيب في الميراث.

٢ - موقع الجيل الوارث: من التتابع الزمنى للأجيال فالتى تستقبل الحياة عادة يكون نصيبها أكبر من نصيب التى تستدبر الحياة. فالبئت مثلاً ترث أكثر من الأم وكلتا البنتين ترث أكثر من الأب.

٣ - إذا توفـرت للمـرأة كفالة قوية مؤكدة يقـل نصيبها عن نصيب
 الرجل في الميراث لقوة حقها في النفقة كميزان رباني دقيق.

فإذا قلت أوجه الكفالة فإن المرأة ترث مثل الرجل كما في حالة الإخوة مع الأخوات لأم، وقد ترث أكثر منه، وقد ترث ولا يرث نظيرها من الرجال، وإذا وضعنا حقوق المرأة التي تكسبها في جانب وحقها في الميراث أيًا كان في جانب فسيبدو لنا أن المرأة بحق أحظى من الرجل كثيرًا.

القوامة: توضحها الآية الكريمة في قوله تعالى:

﴿ الرِّجَالُ قَوْمُورَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَكَلَ اللّهُ بَعْضَهُمُ عَلَى بَعْضِ وَ مِمَا فَضَكَلَ اللهُ بَعْضَهُمُ عَلَى بَعْضِ وَ مِمَا أَنفَقُوا مِنْ أَمْوَلِهِمْ ﴾ (١). فمن هذه الآية الكريمة تبين أن قوامة الرجال على النساء تقوم على ركنين أساسيين:

أولهما: رباني خلقى: هو اختلاف خلقة وطبيعة كل من الرجل والمرأة حيث إن الرجل مخلوق ليتحكم في تصرفاته العقل بالحكمة ليتلاءم مع ظروف كونه رب الأسرة وراعي شئونها والقائم على مصالحها. أما المرأة فمخلوقة لتهيمن عليها العاطفة لتناسب الأمومة ولتشمل الأطفال بعطفها وحنانها، وكما تقول القاعدة الأصولية (كل ميسر لما خلق له) مأخوذة من الحديث الشريف. وكما يظهر نص الآية الكريمة؛

﴿ إِمَا فَضَّكُ ٱللَّهُ بِعَضَهُمْ عَلَى بَعْضِ ﴾.

ثانيهما: دنيوى اكتسابى: يكتسبه الرجل من واقع تصرفاته فى حياته ودنياه فى معايشته لزوجته وأسرته وتبرزه الآية الكريمة فى قوله تعالى: ﴿ وَبِمَا أَنفَقُواْ مِنْ أَمُولِهِمْ ﴾ فالتزام الرجل بالإنفاق على أسرته ملبيًا طلباتها قاضيًا بالمال الذى يكتسبه حاجاتها يعطيه الحق فى إدارة شئونها وتدبير أمورها. حتى لو كانت المرأة غنية لا ينتقل إليها الالتزام بالإنفاق وإن اضطرت إلى الإنفاق فإلى حين ونظرة إلى ميسرة وحكم الاستثناء من القاعدة الواردة فى الآية الكريمة.

⁽١) سورة النساء، الآية ٣٤.

الحرية: الذي يهمنا من مظهر الحرية هو انطلاق المرأة بحرية إلى العمل: وهو أساسًا واجب الرجل الذي يتولى الإنفاق على الأسرة، ولكنه في ذات الوقت يثير الجدل في حق المرأة في العمل باعتبارها نصف المجتمع وإهمالها إهمال لطاقة تعظل هذا النصف في المجتمع مما يضر بإنتاجيته ويؤثر على تقدمه وتحضره.

ومن المسلم به فى فقه الشريعة الإسلامية أن مجال العمل الذى يخص النساء مباح للمسرأة لتعليم البنات ومعالجة الريضات وتوليد أولات الأحمال كل هذا وأمثاله لا سبيل إلى إثارة المناقشة والجدال فيه. كما أن عمل المرأة وهى فى بيتها لا اعتراض عليه من أحد بل تزكيه الشريعة الإسلامية. فقد ورد فى الأخبار أن عائشة أم المؤمنين رضى الله عنها رأت أثر الغزل فى يد امرأة فقالت أبشرى بما لك عند الله عز وجل لو رأيتم بعض ما أعد لكن معاشر النساء لما أقررتم ليلاً ولا نهارًا. وعلقت على ذلك بقولها المغزل بيد المرأة أحسن من الرمح بيد المجاهدين فى سبيل الله.

وتبين السيدة عائشة فضل مكث المرأة في بيتها واهتمامها بشئون زوجها فتجيب عندما تسأل عن أفضل النساء بأنها (التي لا تعرف عيب المقال ولا تهتدي لمكر الرجال فارغة القلب إلا من الزيئة لبعلها والبقاء في الصيائة على أهلها)(1).

أما عمل المرأة في الوظائف العامة: (غير مكثها في البيت أو عملها فيما يخص النساء) فهو مثار الجدل والنقاش وبالتالي الخلاف على النحو الآتي:

⁽١) د. عبد الرحمن عميرة، رجال ونساء أنزل الله فيهم قرآنًا، المجلد الثالث صفحة ١١.

فمن الفقهاء من يرى اقتصار عمل المرأة على ما يناسبها من عمل فيما يخص النساء ومكثها في البيت استنادًا إلى نص الآية الكريمة ﴿ وَقَرْنَ فِي بُهُوتِكُنَ ﴾ (١).

وفريق آخر يرى أنه لا مانع من خروجها للعمل إذا كانت ستخرج غير متبرجة استنادًا إلى الفقرة التالية من الآية في قوله تعالى: ﴿ وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَ وَلَا تَبَرَّحَ لَ بَرُجَ الْجَلِهِلِيَّةِ ٱلْأُولَى ﴾ فمفهوم هذه الفقرة أن القيد على الخروج هو التبرج فإذا انتفى التبرج استباح المخروج.

ومـن الفقهاء من قيد عمل المرأة بالضـرورة الملجئة إليه كفقد العائل وعدم وجود من يصرف على الأسرة إلا المرأة.

وكذلك أباح البعض عمل المرأة معاونة لزوجها في عمله بموافقته في أعمال الزراعة أو الحرف أو الصناعة التي لا ترهق المرأة.

المشاركة في الشنون العامة (السياسية):

من مقتضيات الدولة الحديثة وباعتبار المرأة نصف المجتمع يتطلب الأمر مشاركتها في الحياة السياسية كالإدلاء بصوتها في الانتخابات في المجالس المختلفة (النيابية والشعبية والنقابية والجمعيات الأهلية والشركات والهيئات)، وذلك حتى لا يفقد المجتمع عنصرًا مهمًا من عناصر المواطنين وذلك من أهم حقوق المواطنة الذي أعتقد أن الشريعة

⁽١) سورة الأحزاب، الآية ٢٣.

الإسسلامية في روحها ومفهومها الشامل لا تعارضه ما دام يتم في إطار من الآداب العامة والاحتشام وعدم التبرج.

أسباب ضرورة العمل للمرأة بصفة عامة:

- ١ توسيع أفق المرأة وتنمية شخصيتها.
- ٢ مساعدة من يعولها أو إعانة نفسها وأطفالها عند فقد العائل؟
- ٣ النهـوض بالمجتمع فـلا يمكن تحقيق تقدمـه ونصفه (المرأة)
 عاطل.

الإشكاليات التي تعوق كامل تحرر المرأة: (حرية المرأة):

١ - التراث الأموى الذكورى الذى لا يزال يهيمن على حركة تحرير الرأة حيث كان الأمويون ينحازون نحو الذكور، وشيوع المفاهيم الخاطئة التى تكرس التمييز على أساس الجنس.

٢ - انتشار دعوات عودة المرأة إلى المنزل والتى تجد لها قبولاً فى
 دوائر كثيرة من المجتمع بعد تدعيمها بنصوص دينية.

٣ - ما زال الموروث الشعبى يؤثر في سلوك المرأة والرجل على السواء
 وتساعد الثقافة السائدة على قبوله كذلك نمطية دور المرأة بالتركيز على
 الجمال والأنوثة(١).

 ⁽۱) المصرية كمواطنة -- سلسلة إصدارات منتدى حوارات الثقافات، عدد ۲۲ صفحة ٣٠--٢٨.

معوقات قيام المرأة بحقها السياسي": (المشاركة السياسية)

إن مشاركة المرأة في الحياة السياسية ضعيفة ولا تتناسب مع النسبة العدديسة للمرأة في المجتمع ولا مع ما أعطته لها المواطنة من حقوق في ظل الشريعة الإسلامية ويرجع ذلك إلى المعوقات الآتية:

١ - عدم استقلالية المرأة استقلالاً كاملاً، فهي في الحقيقة كيان تابع للرجل، ويعتبر مسئولاً عنها حتى وإن كان أقل منها مستوى وثقافة.

٧ - انصراف المرأة عن العمل مما جعل نسبة البطالة تتزايد بين النساء.

٣ -- الفهم الخاطئ للدين وعدم التعمق في دراسته مما كان داعيًا للمعوقين السابقين من جهة ومما أدى إلى تقليص دور المرأة استنادًا إلى الرأى الفاسد الذي يعتبرها عورة يجب مواراتها.

إرتفاع نسبة الأمية والجهل بين أفراد المواطنين عامة وبين النساء خاصة وبحكم انعزالهم بصفة خاصة مما أدى إلى عدم إدراك المسرأة لدورها وتزايد ضعفها واستكانتها وعدم مطالبتها بحقوقها والتمسك بها.

ه -- الثقافة السائدة في المجتمع والتي تحجم دور المرأة، فالعادات
 والتقاليد تفرض عليها أن تبقى في الظل.

 ⁽۱) المصرية كمواطنة - سلسلة إصدارات مئتدى حوارات الثقافات، عدد ۲۲ صفحة ٦٤-٦٢.

- ٦ غياب الرسالة الإعلامية البناءة أو تقصيرها البالغ.
- ٧ -- غياب التنشئة السياسية للمرأة والرجل على السواء في مجالات
 التربية البيت والمدرسة والعمل ودور العبادة.
- ٨ الخطاب التنويرى للمرأة لا يخاطب إلا النخبة ولا يصل إلى
 القاعدة.
 - ٩ سلبية المرأة وخضوعها واستسلامها للأعراف والتقاليد.
- ١٠ إن صياغة القوانين التي صدرت لصالح المرأة لا تمكنها من القيام بدورها، وإن العبيرة بالتنفيذ وليسبت بالنصوص وإلا تحولت حبرًا على ورق.

كيفية مواجهة المعوقات:

- ١ تيسير مشاركة المرأة فى الحياة السياسية بتسهيل حصولها على الرقم القومى لإثبات شخصيتها عند الإدلاء بصوتها مع تخصيص لجان للمرأة لا يزاحمها فيها الرجال عند التصويت وتخصيص عدد من القاعد فى قائمة المرشحين للمرأة حتى يكون ذلك ضمانًا لتمثيلها فى المجالس النيابية.
- ٢ -- إتاحة الفرص لتشغيل المرأة فيما يناسبها من عمل كوظائف التدريس بمدارس البنات والتمريض وعلاج النساء بعد إعدادهن لكل هذه الوظائف وذلك حتى تتمكن المرأة من الاستقلال وتتمتع بالانفرادية بذاتها.

- ٣ تصحيح المفاهيم الدينية بتجديد الخطاب الدينى لدى الدعاة وتوصيل ذلك إلى النساء في القواعد الشعبية، وتغيير أساليب الإعلام بكل أجهزته ليخدم قضية مواطنة المرأة ونشر الثقافة بين عنصر النساء بما يعدهن إعدادًا سياسيًا صحيحًا.
- ٤ العمل على إدخال التربية السياسية بالقدر المتلائم فى مناهب الدراسة وتدريس ربطها بالدين فى المساجد فى ندوات ودروس خاصة بالسيدات للوصول بالرأة إلى المستوى المناسب فى الوعى السياسي.
- ۵ -- مناقشة التقاليد والموروثات مناقشة موضوعية في ضوء الفكر الديني المستنير وفي ضوء المتغيرات المعاصرة مع إبراز ما في التقاليد من فضائل وما تتضمنه من مساوىء.
- ٦ تفعيل دور مؤسسات المجامع الأهلية (الجمعيات والنقابات)
 لأداء دورها على الوجه الأكمل وبكل حريته.
- ٧ وضع خطة زمنية متأنية يتم وفقها معالجة جميع المعوقات دون تسرع.

عائد المواطنة «صمام أمان»

ان صراعات طائفية ومذهبية وتدمرها جرائم ومجازر يرفع أصحابها زورًا وتضليلاً شعارات دينية ولم تعد المصادمات تقتصر على أصحابها زورًا وتضليلاً شعارات دينية ولم تعد المصادمات تقتصر على أطراف مسيحية وإسلامية، وإنما على الشيعة والسنة ومشاحنات قومية وعرقية بين تركمان وأكراد، وقد تنفجر بين أكراد وعرب وتتصدع دول وتتساقط وتنهار كيانات وتتفتح أبواب النيران عندما يتقاتل أبناء الوطن الواحد. ومن هنا كانت أهمية التأكيد على مفهوم المواطنة وقيمتها ومبادئها فالكل أبناء، والكل متساوون أمام القانون في الحقوق والواجبات ولا تفرق بينهم عقيدة ولا دين ولم تعرف المنطقة عبير التاريخ انقسامًا دينيًا أو طائفيًا إذ كانت تحت ظلال المواطنة ولو عادت كما كانت في السابق لوجدت المخرج مما فيه.

ذلك لأن ممارسة المواطنة ومباشرتها وفق مبادئها وقواعدها وأصولها هي الحل لكل قضايا دول الشرق الأوسط، سواء العربية

 ⁽۱) نبيل زكى، صمام الأمان حق المواطنة، جريدة الأخبار، صفحة ۱۷ فى ۱/۲/۲/۱۷ العدد ۲۰۰۷/۲/۱.

منها أم الإسلامية، ولا نبالغ إذا قلنا إنها الحـق لقضايا حتى الدول الإسلامية في شـتى أرجاء العالم على رغم تباعدها واختلاف حدودها وتنوع لغاتها.

إن المواطنة هي علاج الفرقة بين الصراعات الدائرة في العراق بين الشيعة والسنة من جهة، وبين العراقيين والأكراد من جهة أخرى، وبين ما يتوقع من تطلعات الإيرانيين في العراقيين ونتائج هذه التوقعات. ذلك أن المواطنة بممارستها الإسلامية ستجعل الجميع يلتفون حول دينهم الإسلامي وتحت زعامة رسولهم ولله يعتصمون بحبل الله جميعًا الستجابة لقوله تعيالى: ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبّلِ اللّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرّقُوا وَانْعَمَتُ اللّهِ عَلَيْكُمُ إِذْ كُنتُم الْمَالِي النّه جميعًا وَلَا تَفَرّقُوا أَنْعَمَتُ اللّهِ عَلَيْكُمُ إِذْ كُنتُم أَعْدَاءً فَاللّهَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصّبَحتُم وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللّهِ عَلَيْكُمُ إِذْ كُنتُم أَعْدَاءً فَاللّهَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصّبَحتُم وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُم أَعْدَاءً فَاللّهَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصّبَحتُم أَعْدَاءً فَاللّهَ اللّهِ اللّهِ عَلَيْكُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النّارِ فَأَنقَذَكُم مِنْهَا يَهُ اللّهُ عَلَى شَفَا حُفْرَةً مِنَ النّارِ فَأَنقَذَكُم مِنْهَا يَهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى شَفَا حُفْرَةً مِنَ النّارِ فَأَنقَذَكُم مِنْهَا يَهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

وكذلك الأمر في فلسطين فسإن المواطنة هي عسلاج التصدعات التي حدثت بين فرقاء الكفاح وإخوان الجهاد. فقد استطاع العدو الصهيوني الماكسر الغسادر أن يمزق شمل كتائسب المقاومة وبدلاً مسن أن كان هدفها وجهادها موجها إلى العدو، اختلفوا على أنفسهم بل ساعدوا العدو في الغدر. بقياداتهم واغتيالهم.

ولو أنهم مارسوا المواطنة وباشروها لوجدوا كلمتهم حماية لوطنهم فلسطين كجزء هام من أمتهم الإسلامية بها المسجد الأقصى ثالث المساجد

⁽١) سورة آل عمران، الآية: ١٠٣.

الحسرم والذي براد بسه الغدر من الصهاينة ويدبر لسه الهدم والتدمير لو أنهم تذكروا أخوتهم الإسسلامية في ظسل زعامة نبيهم على لنجحت مقاومتهم وحققوا أهدافهم مع الصبر والكفاح كمعونات للمواطنة.

وفى مصر قلب العروبة النابض وموطن الأزهر الشريف ومنارة العالم الإسلامي تحاك المؤامرات الطائفية للإيقاع بين عنصري الوطن المسلمين والمسيحيين الذين تعايشوا في ظلال المواطنة الوارفة من عهد عمرو بن العاص بدخول الإسلام طواعية وتسامحًا مع العنصر السيحي الآخر بزعامة المقوقس وتجآنس العنصران في مودة وحب حتى ظهرت هذه الأيام فئة تسمى مجموعة المهجر التي تناوىء الأوضاع في مصر من خارجها من الولايات المتحدة مدعية انتقاص حقوق للإخوة المسيحيين بشيء من المغالطة مما أثار كثيرًا من الجدل والمناقشة.

ثم اقترح ضمن مشروع تعديل الدستور إدخال المواطنة بديلاً لتحالف القوى العاملة ومتنافرًا مع الدين حيث يرفض دخول الدين في السياسة، وهنسا مجال الملاحظة والنقاش. فما وجد الدين إلا لإصلاح شئون الحياة والتربية الدينية أيا كانت إسلامية أو غير إسلامية مطلوبة للتنشئة بل هي أساس من الأسس التي تقوم عليه المواطنة ولا تتعارض معها فالإيمان ضرورة من ضرورات الحياة وبغيره لا تستقيم ولا تصلح كما قال الشاعر":

إذا الإيمان ضاع فلا أمان ولا دنيا لمن لم يحى دينًا ومن رام الحياة بغير دين فقد جعل الفناء لها قرينًا

⁽١) الشاعر هو محمد إقبال من باكستان من قصيدة مترجمة.

إن ممارسة المواطنة بالأسلوب الصحيح ستكون حلاً ووقاية من كل مشاكل مصر ولن تسمح لظهور أى فئة طائفية أو غيرها ولنضرب مثلاً لبلد ووطن إسلامي هو أفغانستان فقد ظهرت فيه اتجاهات إسلامية لم ترق الغرب. فوصمه بالإرهاب وهى دعوة طالبان واستمرت مقاومة هذه المجموعة بجنود يمثلون عددًا من الدول الغربية على رأسها الولايات المتحدة.

ولو أنهم تركوا ممارسة المواطنة تأخذ طريقها لما احتاجوا إلى هذه السنوات العديدة من الصراع فإن صلاحية المواطنة لمواجهة مواقف المواطنين هي تحقيق الديمقراطية الحديثة التي تنادى بها هذه الدول المتدخلة في الصراع بلا نهاية ولا نتيجة.

النتائج الستخلصة

أولاً: في مجال الموطن:

- ١ ترجع أهميته إلى أنه البداية التي يبدأ المواطن العيش فيها،
 وفيه يولد وفي بيئته يتربى، وأن فطرته التي فطر عليها لتتأثر أول
 ما تتأثر بموطنه وسكنه ومحل إقامته الأول.
- ٢ كما يستفاد من الموطن في اتخاذه عنوانًا للمواطن تصل عليه مراسلاته ويستقر فيه بأسرته راعيًا لزوجته وأولاده فهو عشه الذي يلقى عنايته وتحتاج إلى بذل اهتمامه.
- ٣ إن الحـب الصادق المخلص النابع مـن الفطرة والقلب إنما يتجه
 بطبيعة الحال إلى الموطن محل الإقامة ومستقر العائلة.
- ٤ -- يتجلى الشوق ويظهر الحنان عند أى مفارقة للموطن. فعند الانتقال
 بعيدًا عن الموطن يشعر بالحنين والشوق إلى مكان نشأته ومستقر حياته.
- ٥ لن يتعارض كل ما سبق مع الشريعة الإسلامية بل على العكس
 من ذلك فإن الإسلام يزكى العواطف النبيلة ويبارك الشعور الطيب.
- ٦ إن وجود المواطن في الموطن يمكنه إسلاميًا من القيام بواجباته الإسلامية، حسبما وردت في كتاب الله وفصلتها سئة رسول الله وفيليًّة، وذلك على النحو الآتى:

(أ) بر الوالدين وصلة الرحم: كيف يتم ذلك لو لم يكن الإنسان في موطنه. ففي هذا الموطن يكون المواطن ملاصقًا لأبويه أو قريبًا جدًا منهما فيتمكن في سهولة ويسر من البر بهما إعمالاً لقوله سبحانه وتعالى: ﴿ هُوَا عُبُدُوا اللّهَ وَلَا تُشَرِّكُوا بِهِ مَا يَعَالاً وَبِالرَّا لِللّهِ وَاللّهُ وَلَا تُشَرِّكُوا بِهِ مَا يَعَالاً وَبِالرّ إِلَى اللّهِ اللّهَ وَلَا تُشَرِّكُوا بِهِ مَا يَعَالُو إِلَا لِللّهِ وَلَا تُشَرِّكُوا بِهِ مَا يَعَالَا وَبِالْوَ إِلَا يَنْ إِحْسَنا الله الله الله وتعالى:

(جم) حق الجار: كما أن وجود المواطن في الموطن يضعه في تجاور من آخريت وهم الجيران: الجار ذي القربي والجار الجنب مما يفرض عليه حق الجوار امتثالاً لقول الله تعالى: ﴿ وَبِالْوَلِدَيْنِ إِحْسَنَا وَبِذِي ٱلْقُرِّرِي وَالْجَارِ وَيَ ٱلْفُرِّرِي وَالْجَارِ وَيَ ٱلْفُرِّرِي وَالْجَارِ الْمَسْنَكِينِ وَٱلْجَارِ ذِي ٱلْفُرِّرِي وَالْجَارِ اللهِ عَلَى اللهُ مَنْ وَالْجَارِ اللهِ اللهِ وَيَ اللهُ مَنْ وَالْجَارِ اللهِ اللهِ وَيَ اللهُ مَنْ وَالْجَارِ اللهِ اللهِ وَيَ اللهُ مَنْ وَالْجَارِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ الله

٧ - إن الموطسن ليعضد الروابط إذ يضيف إلى رابطة الدين ورابطة الرحم ورابطة الجوار رابطة التآلف بالإقامة في بقعة من الأرض والاستظلال بسماء واحدة والتعايش بأسلوب واحد في الحياة وكل هذه الروابط تقوى وتدعم المواطنة.

⁽١) سورة النساء، الآية: ٣٦.

⁽٢) سورة الإسراء، الآية: ٢٦.

⁽٣) سورة النساء، الآية: ٣٦.

ثانيًا: في مجال المواطنة:

١ - تتسبع دائرة الوطن لتتسبع معها دائرة الائتماء من كل مواطن.
 فيصبح والاؤه وانتماؤه، يتسبع فيشمل مدى وطنه أرضًا وسماءً وبرًا وبحرًا وفضاء ويفخر بهويته.

٢ - يدافع عنسه ضد من يحاول الاعتداء عليسه بأية صورة من صور الاعتسداء في حالة الحسرب، ويتغنى باسمه في الأناشيد صغيرًا وفي المناسبات كبسيرًا ويحيى رمزه في العلم ويهتف باسمه في طوابير الدارس والمعسكرات والتدريبات.

٣ → ينتقد البعض تحية العلم ويعتبرها نوعًا من الوثنية وإن كانت بعد التأمل فيها تحمل رمز الوطنية، وتعتبر تعبيرًا عنها. إذ ليس هناك عند من يرد على من يدعى أنها وثنية غير تلك الوسيلة للتعبير عن الوطنية والولاء وغرس ذلك في نفوس النشء.

٤ – من منظور إسلامي فإن دائرة الوطن في وضعها الحالى لا تتفق مع الإسلام وإنما-هي تمثل أوطانًا متفرقة تفصلها حدود وتباعدها المسافات وتختلف داخلها نظم الحكم: فمنها ما لا يطبق أحكام الشريعة، ومنها ما يطبق جوانب منها، ومنها ما يضع مادة في الدستور بأن الشريعة الإسلامية هي المصدر الرئيسي للتشريع. ولكن الواقع التشريعي لا يطابق هذه المادة إذ إن بعض التشريعات تتعارض مع الشريعة الإسلامية وهي باقية دون عرض على الشريعة، وبالتالي عدم تعديلها. ومن هذه الأوطان من يقاوم الشريعة الإسلامية ويعارضها.

ه – إن واقع الوطن الإسلامى الحالى هو الذي يمكن أعداءه أن يكيدوا لله ويبثوا بذور الفتن والتفرقة بين مواطنيه، مما يجعله يعانى من التمزق والتشتت والتفرق. ومنعًا لهذا التدخل الخبيث الماكر من الأعداء لابد من الاعتصام بحبل الله جميعًا ولابد من التنبه لما يدبره هؤلاء الأعداء وما يستغلونه من فرص وما يستخدمونه من وسائل حتى نفسد عليهم تدبيرهم ونبطل مكرهم. ولابد للمسلمين أن يعودوا إلى التمسك بما جاء بكتاب الله وما شملته سنة رسول الله رسي والعمل بمنهج الله الذي ورد بهما فلن يصلح حاضر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها.

٧ - في إطار الوطن الإسلامي (دار الإسلام) تتحقق المواطنة بمنظور إسلامي، ويمكن عندئذ أن تؤتى ثمارها عند ممارستها.

ثالثًا: في مجال المواطن:

١ - أما خلاصة ما جاء بالكتاب عن المواطن فإنه الإنسان وهو موضع
 الارتكاز في هذا البحث كما يقولون هو قطب الرحى الذي يدور حوله

⁽١) سورة الأنبياء من الآية ١٠٧.

لأنه هو الذى يقيم قبى الموطن كمحل للإقامة الذى هو جزء من الوطن، كميا أنه هو الذى يمارس المواطنة في موطنه ووطنه، ويباشر الحقوق المخولة له ويؤدى الواجبات المفروضة عليه.

٢ - في منطق الدولة الحديثة المواطنة للشخص الطبيعي والاعتبارى السذى يتجنس بجنسية الدولة ويكون من رعاياها ويحمل لقبها، ويدافع عن ترابها ويحيى علمها ويهتف باسمها في المواسم والأعياد الرسمية.

٣ - إن هذا المواطن في ظل الدولة الحديثة، وتحت رعاية السلطات الثلاث: السلطة التشريعية التي تسن القوانين والتشريعات. والسلطة التنفيذية التي تنفذ هذه التشريعات والقوانين بإصدار اللوائح التنفيذية والقرارات, والسلطة القضائية التي تطبق هذه القوانين في المحاكم القضائية وتراقب اللوائح والقرارات في مجلس الدولة، وما يشرف عليه من محاكم إدارية تحت هذه السلطات واختصاصاتها ويتمتع بالحقوق المتنوعة:

(أ) الحقوق السياسية التى تمكنه من المشاركة فى الحياة السياسية بحق التصويت فى الانتخابات فى المجالس النيابية والشعبية ومجالس إدارات النقابات والجمعيات الأهلية والشركات والاتحادات بأنواعها. (ب) الحقوق المدنية: التى يتسع نطاقها إلى أنواع أخرى متفرعة منها: مالية: تقوم بالمال وتمكن المواطن من التعامل فيها والتصرف، ومن أمثلتها حق الملكية وحق الانتفاع.

وغير المالية؛ لا تقوم بالمال كالحقوق الأسرية (ولاية الأب والوكالة).
(جم) الحقوق العينية والشخصية والذهنية: فالعينية: منها الأصلية كحق الملكية والسكن والحكر والارتفاق، ومنها التبعية كالرهن الحيازى والرسمى الاختصاص أو الامتياز. الشخصية: الرابطة بين الدائن والمدين للقيام بعمل أو الامتناع عنه. الذهنية: كحق المؤلف على مؤلفه والمخترع على براءة اختراعه، وهناك حقوق أخرى كفلها القانون للمواطن أمام الشرطة والنيابة العامة والقضاء. ويمكن إيجازها فيما يلى:

O في مواجهة الشرطة: هناك إجراءات تمس حرية المواطن وتقيد حقوقه في هذا المجال، ولذلك تحرص القوانين على تنظيمها بما يحمى المواطن ويحافظ على حريته وحقوقه، وفي ذات الوقت بما يمكن الشرطة من أداء واجبها ووظيفتها في حفظ الأمن وحماية باقى المواطنين. فكأن هذه الإجراءات التي أوردها القانون أحدثت التوازن بين حق المواطن والمحافظة على حريته في ذات الوقت وحماية باقى المواطنين، وهذه الإجراءات نوجزها فيما يلى:

الاستيقاف: ما يستتبعه من اقتياد إلى قسم الشرطة. ولا يجوز
 إلا بشبهة أو ريبة ظاهرة.

القبض: هو إجراء خطر على الحرية لأنه قيد عليها ولا يجوز إلا
 من مأمورى الضبط القضائي وكانت الجريمة مما يجوز القبض فيها.

- التعرض المادى: هو وسيلة للحيلولة دون فرار المواطن في حالة التلبس في جريمة لتسليمه إلى السلطة المختصة بالتحقيق، وعندئذ

يكفل هذا الحق حق المواطن الآخر العادى فضلاً عن رجل الشرطة بصرف النظر عن الضبطية القضائية لأنه إجراء تقتضيه الضرورة وحتى لا يفلت مجرم من العدالة.

O التفتيسش: في جميع أحواله: تفتيش المتهم المواطن أو مسكنه وملحقاته من حق من له صفة الضبطية القضائية. فإذا كانت المواطنة أنثى فلا يتجاوز تفتيش شخصها إلا المباح من جسمها في إطار (الوجه والكفيين والقدمين) وإلا كان التفتيش فيما جاوز ذلك لامرأة تندب لذلك. وتفتيش شخص آخر غير المواطن المتهم لا يجوز إلا إذا كان في المسكن الذي به المواطن المتهم وقامت قرائن قوية على إخفائه ما يكشف الحقيقة أو بدا عليه الارتباك وتفتيش المسافرين إلى الخارج أو القادمين في المناطق الجمركية يعتبر إداريًا لا قضائيًا يقوم به موظفون عموميون، ومن في حكمهم فإذا أسفر عن جريمة في حالة تلبس صح التفتيش، وكذلك تفتيش العمال وزوار المصانع عند البوابات صحيح ويرجع إلى إرضاء المواطنين وقبولهم ووفق نظام موضوع فإذا أسفر عن حالة تلبس اعتبر صحيحًا.

O أما النيابة العامة: فيحق لها استجواب المواطن المتهم فإذا تبين لها عدم وجود أدلة كافية لإدانته أفرجت عنه بدون كفالة أو علقت الإفراج على دفع كفالة يقدرها وكيل النيابة في أمر الإفراج ويدفع في خزانة المحكمة كضمان التزام المواطن المتهم بالحضور وقيامسه بالواجبات الأخرى. وقد تأمر بحبسه احتياطيًا – وإن

كان القانون قد عُدل فيما يتعلق بجريمة النشر- كما لا يوجد في القانون حبس مطلق. وخلال مدة الحبس إما أن يصدر الأمر بالإفراج بكفالة أو بدون حتى يستوفى التحقيق، وإما أن ترى النيابة أن التهمة غير صحيحة أو أن الفعل لا يعاقب عليه القانون أو أن أدلة الجريمة غير كافية فتصدر أمرها بالإفراج بكفالة أو بدون وإن كانت وجدت جريمة من أى نوع فإنها تأمر برفع الدعوى إلى المحكمة المختصة.

O حضور المحامى: لا مانع منه أثناء تحرير محضر الأحوال أمام مأمور الضبط القضائى وإن كان القانون لا يلزمه بهذا الحضور وإذا منعه لا يكون المحضر باطلاً. أما إذا كان التجقيق بثناء على ندب من النيابة العامة أو أمامها فلا يمكن منع المحامى من الحضور.

حقـوق المواطن أمام القضـاء: من حق المواطـن أن يرفع قضية أو
 يتابعها أمام المحاكم حسب تدرجها واختصاصها كالآتى:

المحكمــة الجزئية: مـن قاض واحــد، وتنظر المخالفــات والجنح كدرجة أولى.

صحكمة الجنح والمخالفات المستأنفة: من ثلاثة مستشارين وتنظر
 الجنايات والجنح التى تقع فى دائرتها.

○ محكمـة الأحداث: توجد دائـرة في كل محافظة من قاض واحد ويعاونه خبيران من المتخصصين: أحدهما على الأقل من النسـاء وتنظر الجرائم التي يرتكبها الحدث أيًا كان نوعها.

O محكمة النقض: مقرها عاصمة الجمهورية (القاهرة)، وتشكل من عدة دوائر لنظر القضايا الجنائية والمدنية والتجارية والعالمية والأحوال الشخصية وتصدر أحكامها من خمسة مستشارين، وتقتصر وظيفتها على مراقبة تطبيق القانون وتفسيره وسلامة إجراءات الدعوى وتنظر الطعون في أحكام محكمة الجنايات أو الجنع المستأنفة غير المخالفات.

O المحكمة الدستورية العليسا: مقرها العاصمة (القاهرة) وتختص بالرقابة القضائية على دستورية القوانين واللوائح، والفصل في تنازع الاختصاص وتفسير نصوص القوانين وتصدر أحكامها من سبعة مستشارين.

حق المواطن المتهم بعد الحكم:

١ - المعارضة فسى الحكم: إذا صدر غيابيًا من محكمة الجنح والمخالفات المستأنفة ويترتب عليها وقف تنفيذ الحكم الأول حتى يصدر الحكم في المعارضة.

٢ - الاستئناف: أمام محكمة الجنح والمخالفات ويوقف التنفيذ إلا
 في الأحكام واجبة النفاذ كالحكم على المتهم العائد (التائب).

٣ - النقض: في الأحكام الصادرة في محاكم الجنايات والجنح المستأنفة
 ولا يجوز في المخالفات، ولا في الجنح التي لم يطعن فيها بالاستئناف.

٤ - طرق أخرى: طلب إعادة نظر: لا يجوز إلا في الأحكام الصادرة بالعقوبة دون الصادرة بالبراءة في الجنايات والجنح فقط.

إشكالات التنفيذ: هى تنشأ عند تنفيذ الحكم بسبب غموضه أو ظهور بطلانه أو انعدامه ويقدم من المحكوم عليه إلى محكمة الجنايات وجميع القضايا المرفوعة فى الطعن – ولا يجوز أن يضار المواطن الطاعن بمعنى أنه لا يجوز الحكم فى الطعن بالتشديد وإنما بالتخفيف أو الإبقاء أو الإلغاء وقبل أن ننساق فى موضوعات النتائج الباقية بالنسبة للمواطن فإنه يجب أن نتوقف هنا لنعرض فى النتائج المنظور الإسلامى لتعريف المواطن بحقوقه ثم نتابع باقى الموضوعات:

المواطن وحقوقه من منظور إسلامي:

وإن الوضع القائم لا يتناسب ولا يتفق مع ما يتطلبه الإسلام حيث تقوم الحدود والموانع بين الدول والدويلات بما يشتت المواطنين ويفرق جمعهم وكل دولة تحتوي على مواطنين يدينون لها بالانتماء والولاء.

⁽١) سورة سبأ، الآية: ٢٨.

بينما كان يتطلب وضع الشريعة الإسلامية أن يكون الانتماء أصلاً للأمة الإسلامية والولاء حقيقة لدار الإسلام مهما ترامت واتسعت حتى تحقق للمواطن الإنسان الكرامة والاستخلاف ويكون جديرًا بحمل لأمانة التي ارتضى أن يحملها بعد أن أبت السماوات والأرض والجبال يحملنها وأشفقن منها.

خقوق الإنسان المواطن في دار الإسلام:

١ - بداية يلزم التأكيد على أن ما تقرره القوانين والدساتير في الدول حديثة لا يمكن رفضه كله وإنما يعرض على قواعد الشريعة الإسلامية ما تقره ويتلاءم مع أصولها الفقهية يكون متقبلاً ويمكن الأخذبه وتطبيقه مشيًا مع مبدأ المعاصرة أي ملاءمة الشريعة الإسلامية لكل زمان ومكان. ٢ – من جهة أخرى يلزم الإيضاح مقدمًا كذلك بأن الحقوق التي نررت للإنسان المواطئ في الشريعة الإسلامية تقررت له باعتباره ــانًا وليس باعتباره مسلمًا فقط. وبمعنى آخر فإن هذه الحقوق هي قررة للمسلمين وغير المسلمين الذين يعيشون معهم في دار الإسلام يستوطنون هذه الدار وفقًا للقاعدة (لهم ما لنا وعليهم ما علينا). ما لم بصدر منهم ما يخل بمسالمة المسلمين من غدر أو خيانة أو معاونة لأعداء لمسلمين أو مسالم يظهر منهم العداء والمناوأة للمسلمين. وكذلك يلزم إبراز تساوى عنصرى المجتمع المواطنين من الرجال والنساء في هذه الحقوق إلا ما فضل الله بعضهم (الرجال) على بعض (النساء) للحكمة في الخلق والطبيعة البشرية أو بإنفاق الرجال من أموالهم.

الحقوق المتقابلة بالواجبات:

بعد كل ما سبق نستعرض الحقوق المتقابلة بالواجبات فيما يلى بإيجاز:

ً الحق الأول: حــق الحياة: حفاظًا عليها وحماية لها حتى من نفس المواطن.

والواجب: هو التزام المواطن الإنسان بالمحافظة على حياته وصرفها في طاعة الله عبادة وعملاً صالحًا في وجوه الخير.

الحق الثانى: حق الحرية: فلا تكون العبودية إلا لله وتكون الحرية للمواظن بكل صورها كحرية العقيدة وحرية السرأى وحرية التفكير محدودة بما لا يضر الغير وبالآداب العامة.

والواجب الالتزام بحدود الحرية وعدم تجاوزها حتى لا تكون فوضى.

الحق الثالث: حق العلم: من المهد إلى اللحد.

والواجب: أن يكون علماً نافعًا للمواطن ولدار الإسلام وألا يكتم عن طالبه وألا يشترى به ثمنًا قليلاً وأن يطلب من أهله.

الحق الرابع: حق التملك: نتيجة تسخير الله ما في الكون للإنسان المواطئ في الكون للإنسان المواطئ فله حمق التملك في الحدود المشروعة والمفصلة بالشريعة الإسلامية.

الواجب: أن يكون التملك بالأساليب التي أحلها الله وأن تستخدم فيما أحل الله.

حقوق أخرى، شملها التكافل بأنواعه الآتية:

التكافل بين المواطن وذاته، وبينه وبين ذوى قرباه، وتكافل جماعة المواطنين إزاء نفسها، والتكأفل بين المواطن والجماعة، وتكافل المجتمع الإسلامي مع نفسه.

أما صور التكافل: فتتمثل فيما يلى: زيارة المريض، إطعام الجائع، وصلاة الجمع والجماعة، والإنابة في الحج، والتضامن مع الموتى.

وهناك ألوان أخرى من التكافل: هى التكافل الأدبى، والسياسى والدفاعى والجنائى والأخلاقى والاقتصادى والعبادى والعلمى والحضارى والعائلى والمعيشى، ونوع يتميز بالعجز عن الكسب كليًا أو جزئيًا على النحو السابق تفصيله لكل لون.

موارد التكافل: الزكاة كفريضة، وزكاة الفطر، والكفارات والركاز والغنائم والوقف الخسيرى والتبرع في أوجه الخير والنذور والأضاحي والكفاية والخزانة العامة حسبما سبق إيضاحه.

مجتمع مواطني دار الإسلام:

منذ تكوين الدولة الإسلامية ونشأتها في السنة الأولى من الهجرة صدر منذ أكثر من أربعة عشر قرنًا أول دستور للمواطنين هو دستور المدينة. والذي سوى بين المسلمين وغير المسلمين في الحقوق والواجبات ثم جاء التطبيق العملي في السنة العاشرة من الهجرة على نصارى

نجـران، وتتابعت بعـده التطبيقات في عهد سـيدنا عمر بن الخطاب الخليفة الثاني ومن بعده خلفاء بني أمية والخلفاء العباسيون.

في الأمثلة السابق ذكرها وفي هذا المستخلص الختامي نستعرض مقومات مجتمع المواطنين الإسلامي ومن بعد ذلك خصائص هذا المجتمع الإسلامي. وأخبيرا سمات الأمة الإسلامية باعتبارها وعاء للهدذا المجتمع. كل ذلك على أنه الغالبية المستوطنة لدار الإسلام ثم تسرى بعد ذلك قاعدة (لهم ما لنا وعليهم ما علينا) على غير المسلمين من المستوطنين المشاركين للمسلمين في دار الإسلام.

أولاً: مقومات مجتمع مواطئي دار الإسلام:

يقوم على الميزات الآتية التي تسمو به:

 ١ - مؤمس: إيمانسه يعصمسه مسن الزلسل والانحراف إلى الفسسق والفجور.

٢ - متساو: المساواة من المبادئ الأساسية التى تجمع مواطنيه مهما اختلف جنسهم أو عقيدتهم أو لغتهم أو ثقافتهم فيكفى أن تجمعهم دار الإسلام وتظلهم شريعته السمحاء بقيم شعائرها المسلمون، وتسمح لغيرهم أن يقيموا شعائرهم حسب دياناتهم.

٣ - حسر: الحرية بأنواعهسا العقائدية والفكرية والسياسسية غير مقيدة إلا بما يضر الغير أو يخل بالآداب والنظام العام.

٤ -- مسئول: كل مواطئى هذا المجتمع مسئول فى نطاقه (الأسرة)
 العمل والسياسة).

- ۵ عادل: تسود العدالة أحسكام المعاملات وقواعد السلوك بين
 المواطنين في علاقاتهم المتنوعة.
- ٦ متكافل: يسود المجتمع بمختلف مواطنيه ومستوياتهم
 المتنوعة ألوان وصور التكافل المتعددة حتى يتحقق للمجتمع التعاطف
 والتراحم.
- ٧ عامل: فالعمل والنشاط في مجالات الزراعة والصناعة والتجارة أساس قيام المجتمع ومواطنيه وداعية تقدمه ورقيه.

ثانيًا: خصائص مجتمع دار الإسلام:

إن المنهج الرباني الذي يرتكز عليه وجود مجتمع دار الإسلام يجعله مختصًا بخصائص تظهر فيه دون سواه من المجتمعات الأخرى وأهمها ما يأتي:

- ۱ نوطبیعــة خاصــة: حیث أوجدته إرادة الله وصنعته شـریعته بوحی منه.
- ٢ مصنوع لا مطبوع: صنعته القدرة الربانية محتويًا البشرية
 لتنشئتها وفقًا لمنهاج إلهى نزل به الوحى.
- ٣ محاط بسياج من الشريعة: ليحيط بالمجتمع حاميًا له من
 الانحرافات والزلل دون أن يكون قيدًا على تطوره ونموه.

⁽١) سورة الملك، الآية ١٤.

ه - نشأ بحكم الضرورة: إذا كانت الحاجة ماسة إليه حتى يحتوى المسلمين المكونين له ويتعايش غير المسلمين في ظل التسامح.

ثالثًا: سمات الأمة الإسلامية في دار الإسلام:

١ - قيمية: تبرز قيم المحبة والتكافل وخشية الله والبر بالوالدين
 وصلة الرحم.

٢ - متماسكة: تتوحد وتترابط من خلال الاعتصام بحبل الله المتين.

٣ - ملتزمة: بفعل الخير والحض عليه وترك الشر والنهى عنه.

٤ - متضامنة: تتعاون وتتناصر وتتكافل في محبة وتعاطف وتواد.

ه - متمايزة: وتمايزها قائم على أساس الإيمان وهو عقائدى.

٦ - مسالمة: يسود السلام مواطنيها وتعمهم المحبة، كما أنها
 مسالمة مع غيرها ممن هم على غير دين الإسلام إلا إذا اعتدوا.

٧ - مجاهدة: مقاتلة في سبيل الله دفاعًا عن الدين والنفس والعرض والعقل والمال.

٨-عزيزة غيرمهانة: ﴿ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْنَرُنُوا وَالْنَمُ الْأَعْلُونَ ﴾ (().
 وفي الوثيقة البيضاء ترى الأسرة الدندراوية أن الكيان الإسلامي
 لكى يكون قويًا ومثاليًا يجب أن يتكون من أفراد مواطنين بفئات أربع
 هي:

فئة المال: فهو عصب الحياة وفيهم الغنى والفقير.

⁽١) سورة آل عمران، الآية ١٣٩.

فئة القوة: فهى دفع الحياة وفيهم القوى والضعيف.

فئة العلم: فهو تقدم الحياة وفيهم العالم والأمى.

فئة النفوذ: فهو نظام الحياة وفيهم الراعى والرعية.

رابعًا: في مجال المواطنة:

١ - فى نهاية النتائج المستخلصة نأتى إلى الموضوع الرئيسى فى هذا الكتاب، وهو المواطنة التى يمارسها ويشارك بها المواطن الذى يقيم فى الموطن الذى هو جزء من الوطن، فالمواطنة هى الثمرة التى يتوصل إليها الباحث بعد دراسته للمواطن المقيم فى موطنه المقتطع من وطنه الكبير.

٢- مفهومها: (أ) هي تعنى في الدولة الحديثة الرابطة التي تقوم
 على علاقة الجنسية بين كل من يحملها.

(ب) وهى تعنى فى الإسلام انتماء الإنسان إلى دار الإسلام الذى يقيم فيه ويتمتع فيه بحقوقه ويلتزم فيه بواجباته.

٣ - تتمايز بمفهومها السابق عن المفهومات الآتية:

عـن الهوية: بمعناهـا الحديث التـى تتكون لدى الأمة والشبعب والمواطن في حلقات متتابعة.

وعن القومية العرقية: التي يبلورها الانتماء إلى مجموعة بشرية جمعها التاريخ واللغة.

وعـن الوطنيـة: هي عاطفـة تنبع من حـب الوطـن والاندماج في مقوماته. وعن السياسـة: التي تعنى إدارة شئون الناس العامة والتفكير فيها والتخطيط لها.

وعـن الديمقراطية: التى تعنى حكم الشـعب بالشـعب وللشـعب بأساليب الشورى.

وعن الحرية: التي تعتبر حقًا من حقوق المواطنة.

وعن القانون: الذي يعتبر وسيلة من وسائل تنظيم المواطنة ومباشرتها. وعن العدالة: التي هي إطار يجب أن تباشَر المواطنة وتمارَس من خلاله. وعن حقوق الإنسان: التي تسود العالم كله ويعترف بها. وحقوق المواطنة نوع وفرع منها.

٤ - صور المواطنة: تتراءى في أربع صور حديثة رئيسية هي كما يأتي:

(أ) الصورة الجمعانية: تتضمن المساركة والخدمة الاجتماعية من أجل المنفعة العامة، فهي تركز على المستركات الضمنية: الثقافة والقيمة الأخلاقية التي يشترك فيها المواطنون مستهدفين الحفاظ على المستوى الأخلاقي والثقافي الراقي.

(ب) صورة الجمهورية المدنية: تظهر فيها المواطنة بوصفها المشاركة السياسية في شئون الحكم والأمور العامة التي تهم جموع المواطنين.

(جم) صورة الليبرالية الجديدة: همى المواطنة بمفهومها التحررى وبوصفها وضعيمة قانونية. وهى وإن كانت جديمة ترتبط بالليبرالية الكلاسميكية (التحررية التقليدية)، وترتكز علمى مفهوم أن المصلحة الشخصية فهى الدافع الأساسى المحرك للمواطنين.

(د) صورة الليبرالية الاجتماعية: تهدف إلى أن تسود المساواة كل البالغين في نطاق الدولة سبواء في الحقوق المدنية أم الاجتماعية مقابل المساواة في الالترام بالواجبات ويحصل المواطنون على أكبر قدر من التحرر ليمارسوا حقوقهم.

المواطنة الفعالة:

إنها صورة فريدة غير الصور الأربعة السابقة، وهى الصورة المثالية التى ينبغى أن تكون عليها المواطنة حتى تحقق غايتها. وبصرف النظر عن الصور الأربعة التى أظهرتها الدراسات على النحو السابق فإنها أى كل منها تمثل صورة غير متكاملة وبالتالى غير فعالة. أما المقصود بالمواطنة الفعالة فهى التى تمكن كل مواطن من ممارسة حقوقه والالتزام بواجباته بفاعلية ولا يقتصر الأمر على مجرد مفهومها النظرى، فالعبرة أشاسًا بتطبيقها وواقعها الفعلى، وهو الذى يعطيها الأهمية ويجعلها مستهدفة في النظم الحديثة، ويأخذ نمونج من المواطنة الفاعلة بين الجنسين (الرجل والمرأة) شكلين ممكنين هما:

الأول: المشاركة المتساوية في صنع القرار في الدولة من النساء والرجال.

الثانى: المشاركة الاقتصادية والاجتماعية المساوية بين الجنسين. وباختصار نحتاج إلى مشاركة أفضل من النساء في الشئون السياسية حتى نصل إلى صورة من صور المواطنة الفاعلة، وهي:

صورة المواطنة صديقة المرأة:

هى مواطنة تؤثر شعوريًا فى النساء فيكون بوسعهن الالتزام بها راضيات فيصبحن فاعلات والحقوق هى شرط المواطنة بتوفير حصولها للمرأة، ولا يكفى مجرد الحصول عليها، فالمطلوب للفاعلية ممارسة هذه الحقوق إذ إن المشكلة هى أن المرأة لا تمارس هذه الحقوق على المستوى، وبالتأثير نفسه كما يمارسها الرجل. وبممارسة المرأة لهذه الحقوق ستصبح المرأة مواطنًا أقوى، وهى جزء حاسم وهام من ممارسة المواطنة.

العوامل التي تنخر في المواطنة (أعداء المواطنة):

تعانى المواطنة أزمة تعوق مسيرتها وتناوى ممارستها وتتمثل المعوقات فيما يلى:

١ - نمو الادعاء بان هناك معايير تفوق أهميتها وأولويتها معايير الدولة والقومية، وهي المعايبير التي تكمن في ضمير المواطن متأثرًا بتعاليم الأديان.

٢ -وقـوع مفهوم المواطنة بين مفهومين متعارضين متباعدين بعدًا
 كبيرًا وهامًا.

مفهـوم المواطنية: هو تعلـق المواطن بموطنه باعتباره منشـاً مولده ومحل إقامته وأسرته وجيرانه وأصحابه وأحبابه.

مفهوم العولمة: بما استحدثته أجهزة العلم الحديثة من وسائل الاتصالات الإلكترونية (الكمبيوتر والنت والموبايل) مما قارب بين دول العالم وجعل العالم كأنه بلد واحد.

وهكذا وقع المواطن بأحاسيسه ومشاعره فى المتناقضات والمتنافرات مما أثر تأثيرًا بالغًا على مواطنته وتجاذبت عواطفه وأفكاره فى جانب كبير منها إلى المواطنة المحلية الضيقة تارة وإلى العولمة الشاسعة الترامية التى قربتها له التكنولوجيا تارة أخرى.

أهم الحقوق التي تمنحها المواطنة:

تتضمن المواطنة — وتضمن للمواطن — حقوقًا أساسية شاملة حقوقًا أخرى هي:

المساواة: تنعكس في العديد من الحقوق كالتعليم والعمل والجنسية والعاملة المتساوية أمام القانون والقضاء.

الحرية: تشمل: حرية الاعتقاد وممارسة الشعائر الدينية وحرية التنقل وحرية الحوار والمناقشة والرأى، وممارسة كل أشكال الاحتجاج السلمى المنظم مثل (التظاهر والإضراب حسبما ينظم القانون)، وتأسيس والاشتراك في الأحزاب أو الجمعيات الأهلية.

المسئولية الاجتماعية: تتضمن كثيرًا من الواجبات (دفع الضرائب وتأدية الخدمة العسكرية واحتزام حرية الآخرين وخصوصياتهم).

أهم حقوق المواطنة في الإسلام:

إن الشريعة الإسلامية لا تعارض الحقوق السابقة التى تمنحها المواطنة فـى الدولة الحديثة فهى لا تخالف مبادئها، بـل هى فى الحقيقة تطبيق واقعى لها. وإلى جانب ذلك فإن المواطنة فى الإسلام تنبثق عنها حقوق أخرى

أصيلة أهمها ما يحفظ الضرورات الخمس بشكل أساسى، وهى: (حفظ الدين والنفس والعقل والعرض والمال) فضلاً عن حقوق حفظ التحسينات وحقوق حفظ الكماليات مما يبين أن الشريعة الإسلامية تتسامى فى منح حقوق المواطنة متجاورة الضروريات إلى التحسينات ثم انتهاء بالكماليات متمشية مع جميع مستويات المجتمع المسلم من المواطنين ملبية لجميع متطلباتهم فى الحياة، وفى الوجه المقابل تفرض المواطنة فى ظل الإسلام على مواطنى دار الإسلام واجبات والتزام تعاون على حفظ هذه الحقوق وعلى فاعليتها مما يجعل مستوى المجتمع المسلم فى أسمى درجات التحضر والرقى.

المرأة والمواطنة:

لقد تعرضت حقوق المرأة وهى نصف أى مجتمع للانتهاك تندرج تحتب القضايا الآتية وإن كانت بدرجات متفاوتة فى حدتها. وهذا الانتهاك تندرج تحته القضايا الآتية:

قضايا الزواج والطلاق: الزواج المبكر، الختان، الضرب والعنف والصحة الإنجابية - نقص وسوء تغذية الحوامل، انخفاض الخصوبة، زواج الأقارب والأمراض الوراثية، مشاكل الطلاق بأنواعه المختلفة وآثاره وانعكاساته.

قضايا الجنس: تتمثل في رؤية المجتمع للمرأة رؤية جنسية وتأخذ الصور الآتية:

ظهور المرأة مبتذلة في الإعلانات التليفزيونية والصحفية والسينمائية والسرحية والتحرش الجنسي والاغتصاب. وتعريض المرأة كسلعة في سوق الشهوة والمتاجرة بالجسد دون نظر إلى إنسانيتها.

قضايا العمل: على رغم أن القائون والدين يعطيان المرأة حق العمل لكن البعض يعتبر خروجها متعارضًا مع حق زوجها عليها، وأنه يؤدى إلى الفتنة وفساد الأخلاق ويتعارض مع الدين.

أسباب ضرورية لعمل المرأة هي:

- ١ توسيع أفقها وتنمية شخصيتها.
- ٢ مساعدة من يعولها أو إعانة نفسها وأطفالها عند فقد العائل.
 - ٣ -- النهوض بالمجتمع باعتبارها نصف طاقته.

معوقات تمتع المرأة بحق الحرية في ظل المواطنة (تحرر المرأة):

- ١ انتشار دعوة عودة المرأة إلى المنزل.
 - ٢ افتراض ضعف المرأة الجسماني.
 - ٣ الأمية وضعف فرص التعليم.
- 2 تفسير النصوص الدينية بشكل ليس في صالح المرأة.
 - ه استكانة المرأة وقبولها دور الستضعفة.

اقتراحات لتحقيق المواطنة للمرأة:

- ١ -- معالجة المشاكل دون تخوف من الفكر الديني.
- ٢ مواجهة المفاهيم والتفسيرات الخاطئة التي يموج بها المجتمع.
- ٣ معاونة الإعلام في تقديم نماذج للمرأة باعتبارها إنسانًا له
 مكانته وحاجاته ونجاحاته.

٤ - تفعيل دور الجمعيات الأهلية باعتبارها متغلغلة في جماهير المجتمع.

مقاومة أشكال الانتهاكات التي تتعرض لها المرأة بسبب نوعها
 كالعنف واستغلال الجسد.

٦ - توجيه رعاية صحية خاصة للمرأة فيما يتعلق بالصحة الإنجابية والأمومة والطفولة.

٧ - تمكين المرأة الفقيرة من الحصول على القروض المساعدة على
 التنمية المستديمة.

٨ - تفعيسل دور المجلس القومى للمرأة ليسؤدى دوره فى مواجهة قضايا المرأة بالحلول.

المرأة والمواطنة في دار الإسلام:

أنصف الإسلام المرأة إنصافًا كبيرًا وأعطاهما الكثير من الحقوق في ظل مواطنتها الإسلامية، والتي لم تكن لتنالها لولا الإسلام، ولنضرب لذلك الأمثلة الآتية:

١ - لم يرفض الإسلام ولاية المرأة إذا كانت تمتلك الكفاءة التى تؤهلها لذلك ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُكُمْ أَوْلِياً مُ بَعْضِ ﴾ (١).
 تؤهلها لذلك ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُكُمْ أَوْلِياً مُ بَعْضِ ﴾ (١).

٢ - لم يعترض القرآن الكريم على وجود امرأة تحكم وتملك «ملكة سبأ».

٣ - حدث في بعض البلاد الإسلامية حديثا ولاية المرأة بنجلاديش
 وباكستان.

⁽١) سورة التوبة، الآية ٧١.

- ٤ أشتركت النساء في بيعة العقبة ومنهن أم عمارة وأسماء بنت عمر.
- ٥ ردت امرأة سيدنا عمر بن الخطاب عندما أراد تحديد المهور فصوب رأيها قائلاً: «أصابت امرأة وأخطأ عمر».
- ٦ أشارت أم سلمة على النبى رَبِين بعلق رأسه في صلح الحديبية مما جعل أصحابه يقتدون به فتنقضى الأزمة، ويمزول التوتر الذى سادهم.
 - ٧ ولَى عمر بن الخطاب قضاء الحسبة في سوق المدينة للنساء.

٨ - روت السيدة عائشة أم المؤمنين - رضى الله عنها - أحاديث كثيرة عن النبى وَالله عنها المحدوا نصف دينكم عن هذه الحميراء».

وبالمقابلة فى الدول الغربية طالبت النساء لقرنين كاملين بوجوب أن تصبح خصائصهن ومطالبهن النوعية جزءًا من المواطنة أى بأن يصبحن نساء مواطنات، ولم يكن هنذا المطلب مقبولاً، ولم يلب خلال هذين القرنين، وكانت هذه الخصائص النسوية تحديًا يضع النساء فى علاقة تتناقض مع المواطنة أو فى أفضل الأحوال مفارقة وتتعارض معها.

مقترحات وتوصيات عامة:

١ -- الحاجة ماسة إلى تعميق مفهوم الانتماء باعتباره وسيلة عملية تطبيقيسة للمواطنة. فالوضع الحالى خاصة بين الشباب مشتت الفكر والاتجاهات يتمثل في عدم القدرة على إعطاء معنى دقيق للانتماء. وإن البحث اليائس عن معنى الانتماء قد ينتهى بالشباب خاصة إلى

الخضوع إلى أشكال من العصبيات والتطرفات الموغلة في الغرابة وأصدق مثل عليها التحزب لنوادى كرة القدم أو لفرقة من الفرق الرياضية.

٢ - من مقتضيات المواطنة الارتباط الوثيق بالمبيراث التاريخى والثقافى والاستشعار بالمواطنة ذاتيًا وإشعار الآخرين بها بأن يطمع المواطن ألا يكون أكثر من مواطن ولا يرضى عن أى شخص يكون أقل من ذلك.

٣ - لا يمكن استثناء أى مؤسسة رسمية كانت أو غير رسمية من تعميق وتربية معنى الوطنية التى هى العاطفة الفاعلة للمواطنة، وإن كانت أدوار هذه المؤسسة تختلف من حيث الوظيفة والأهمية التى تؤديها نظرًا لطبيعة المسئولية التى تمارسها هذا من جهة ومن جهة أخرى فإن ممارسة المواطنة وتنميتها لا يمكن أن يكتب لها الدوام والاستمرار ما لم يكن هناك تكامل وتضافر وتنسيق بين جهات المجتمع المختلفة.

٤ - كما أن ممارسات المواطنة المطلوبة على المستوى الاجتماعي تحتاج إلى قنــوات لتقعيــل معناها من خلال الأجهــزة والإدارات الاجتماعية والمحليات.

ه - يلزم من خلال الأسرة باعتبارها البيئة الأولى لتنشئة الطفل وتقع عليها بداية مسئولية تربيته. فمن أولويات هذه التربية تربية معنى المواطنة حتى يكون غرسها قويًا وراسخًا في الأعماق، ولا تقوى الهزات على زعزعته بعد ذلك. ولكن الآباء والأمهات قد لا يملكون أحيانًا من المهارات والثقافة العلمية ما يؤهلهم لأداء هذه المهمة والقيام بهذه

المسئولية مما يستلزم ضرورة تدريبهم وتفهيمهم دورهم وذلك واجب مؤسسة «إدارة الرعاية الأسرية» التابعة لإدارات الشئون الاجتماعية.

٦ - يأتى بعد ذلك دور المؤسسة التربوية التعليمية الذى يعد الأكثر أهمية إثر مسئولية الأسرة في البيت وحيث يقضى الفتى أو الفتاة وقتًا كبيرًا فيها ليتلقى من المعلمين والمعلمات كميات العلوم المختلفة ويلزم أن تتم تربية المواطنة ضمن هذه العلوم.

المناشط اللامنهجية ومدى تفعيلها للحس الوطنى والأخلاقي ويجب أن يكون المواطن موضع الاهتمام الأكبر فيها.

٨ - للمؤسسة الإعلامية دور عظيم وهام في التوعية بالمواطنة وذلك بمختلف وسائلها الصوتية «المذياع» والمرئية «التلفاز» والمقروءة «الصحف» والسينما والمسرح مع تنويع العرض وتغيير أساليبه بما يحقق هدف التوعية ويعمق مفهوم المواطنة ويحولها إلى سلوك وممارسة ومشاركة.

٩ – المؤسسة السياسية بمجالسها المختلفة وما يدور فيها من حوار ومناقشات، وما يصدر فيها من قوانين، وما تنشره حولها من أفكار يجب أن يكون للمواطنة فيه غالبية عظمى فليس هناك بعدها من أهمية حتى يسود الوطن والموطن الأمن والأمان والحب والوئام بما يتحقق له من المواطن المثالى الواعى الممارس للمواطنة ممارسة فعالة تحقق الآمال وتبنى المستقبل للأجيال.

هذا وبالله التوفيق

الراجع

- (أ) القرآن الكريم.
- (ب) الأحاديث النبوية الشريفة.
- ١ الحافظ المنذري، الترتيب والترهيب، الجزء الثالث.
- ٢ سنن الترمذي، شرح ابن العربي المالكي، طبعة أولى سنة ١٣٥٠هـ.
 - ٣ مسند الإمام أحمد بن حنبل.

معاجم:

- ۱ أبو الفضرل محمد بن مكرم بن منظور «لسان العرب» بيروت دار صادر.
 - ٢ الإمام فخر الدين الرازى «مختار الصحاح».

كتب دينية:

- ١ سيرة ابن هشام -- مكتبة البابي الحلبي الطبعة الثانية.
 - ۲ محمد حسین هیکل «حیاة محمد».
- ٣ مصطفى صادق الرافعى «الإسالام ومشكلات العصر» طبعة أولى
 بيروت سنة ١٩٢٣م.
- ع مجموعة رسائل الإمام حسن البنا بيروت المؤسسة الإسلامية للطباعة والنشر.

- ه سيد قطب «معالم في الطريق» بيروت دار الشروق.
- ٦ سمو الأمير الفضل، الوثيقة البيضاء والأسرة الدندراوية «تكوين وكيان».

كتب قانونية:

- ۱ د. محمـود سـلام زناتـی «مبادی ٔ القانـون أو المدخل لدراسـة القانون».
- ٢ د. محمد حافظ غانم الأصول الجديدة للقانون الدولي العام (جزء ثان).
- ٣ عبد الحميد أحمد غريب «سلسلة غريب للثقافة القانونية» نخبة
 من رجال القانون طبعة أولى مكتبة غريب بالفجالة.
- ٤ محمد سليم العوا «أصول النظام الجنائي» طبعة أولى دار المعارف سنة ١٩٨٣م.

دراسات:

- ١ د. محمد عمارة «الشبيخ رفاعة الطهطاوى» (الأعمال الكاملة) بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
 - ٢ أديب إسحق «الكتابات السياسية والاجتماعية» بيروت دار الطليعة.
- ٣ مقدمة لدراسة الفكر السياسين العربى في مائة عام في الجامعة الأمريكية ودراسة في الهوية والوعي.
- عصد أحمد خلف وآخرون «القومية العربية والإسلام» طبعة ثانية بيروت.
- ه د. عبد الفتاح عاشور «منهج القرآن في تربية المجتمع» مصر.

- ٦ الشيخ محمد متولى الشعراوى «فيض الرحمن في تربية الإنسان» طبعة ثالثة (جزء أول).
- ٧ د. محمد عابد الجابرى، مركز الدراسات (الوحدة العربية والثقافة القومية).
- ۸ فهمى هويدى «مواطنون لانميون» طبعة أولى سنة ١٩٨٥م =
 دار الشروق.
- ٩ د. عبد الرحمن عميرة «رجال ونساء أنزل فيهم قرآن» المجلد الثاني.
- ١٠ ح. صلاح مصطفى الفـوال «التصوير القرآئى للمجتمع: المجلد الأول دار الفكر العربي.
- ١١ عبـد الوهاب خـلاف «أحكام الوقف» الطبعة الثانية سـنة
 ١١هـ.
- ١٢ عبد الرحمن الشرقاوى «الفاروق عمر بن الخطاب» الطبعة الأولى
 مركز الأهرام.
- ١٣ وهبة الزحيلي «نظام الإسسلام» منشسورات جامعة بني غازي
 طبعة أولى.
 - 14 حسين العويدات «العرب والنصارى» المصرية كمواطنة.
 - ۱۵ سمير مرتضى «إطلالة على مسار المواطنة التاريخي».
- ١٦ الشيخ عبد الحميد محمد على والقس فكرى رجائى «المواطنة بين
 المفهوم والممارسة» دراسات منتدى حوار الثقافات.

الفهرس

٧	القدمةا
٩	الموطن
19	الوطنا
۲۵	الوطن والدولة الحديثة
۳۲	المواطن
2	حقوق المواطن
٦٤	المواطن غير المسلم
۲۹	المواطنون المسلمون (المجتمع المسلم)
۲۸	المواطنة
١٠١	المواطنة من منظور إسلامي
۱۲۱	عائد المواطنة (صمام أمان)
۱۲۵	النتائج المستخلصة
۱۵۲	المراجع

الاشتراكات

اشترك في سلسلة اقرأ تضمن وصولها إليك بانتظام الاشتراك السنوى:

- داخل جمهورية مصر العربية ٦٠ جنيهًا.
- الدول العربية واتحاد البريد العربي ٨٠ دولارًا أمريكيًا.
 - الدول الأجنبية ٩٠ دولارًا أمريكيًا.

تسدد قيمة الاشتراكات مقدمًا نقدًا أو بشيكات بمجلة أكتوبر ١٩١٩ كورنيش النيل - ماسبيرو - القاهرة

> في بحور العلم جرا د. احمد مستجير





إذا كان التطور الغربي لم يعرف المواطنة الا بعد الشورة الفرنسية وكان التمييز على أساس العرق، والتحيز ضد المرأة وضد الملونين، فإن المواطنة الكاملة في الحقوق والواجبات قد اقترنت بالإسلام وتأسيس الدولة الإسلامية الأولى في المدينة.

ومما لا شك فيه أننا الآن في حاجة ماسة لتعميق الانتماء باعتباره وسيلة عملية تطبيقية للمواطنة خاصة بين الشباب الذي كثيرا ما يكون مشتت الفكر والاتجاهات.

ومع ظهور دعوات لتعديل الدستور برز موضوع المواطنة من جديد ليشغل أذهان أفراد المجتمع.

فما هـو موضوع المواطنة وما الفرق بين الوطن والمواطن والمواطن والمواطنة وما حقوق كل منهم علـى الآخر. وهل هناك معوقات تمنع المرأة من التمتع بالمواطنة والحرية الكاملة.

أسئلة كثيرة يجيب عنها هذا الكتاب الشيق.



£ . V9 £ 1/ · 1

